



Особенности развития связной речи у дошкольников методом наглядного моделирования

***Воспитатель:
Перепечина А.П.***

Связная речь – смысловое развёрнутое высказывание, обеспечивающее общение и взаимопонимание людей.



18/11/2016

Функции:

Главная функция: коммуникативная
Социальные функции

1. Помогает ребёнку устанавливать связи с окружающими людьми
2. Определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием развития личности

Формы связной речи:

диалогическая(*диалог*)

монологическая(*монолог*)



Этапы формирования связной речи



Одним из способов планирования связного высказывания служит **ПРИЕМ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**.

Использование приема наглядного моделирования дает возможность:

- самостоятельного анализа ситуации или объекта;
- развития замыслов-идей будущего продукта.



Связная речь-это особая и сложная форма коммуникативной деятельности



С целью развития связной речи дошкольников используются театрализованные игры, сказки, которые позволяют заинтересовать воспитанников, удержать их внимание, раскрепостить, развивать репродуктивное и элементы творческого воображения, элементарно-логическое мышление, память и, главное, формировать внутреннюю мотивацию речевого высказывания.



ТЕАТР

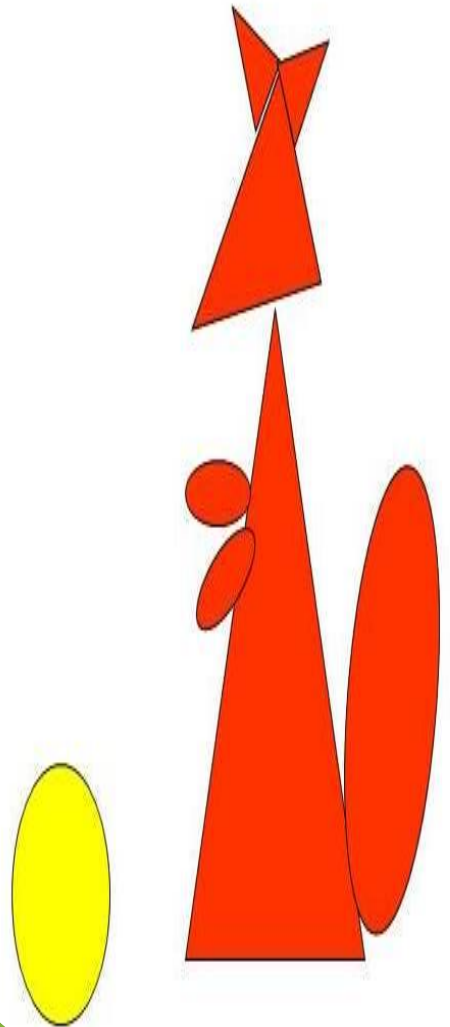
СКАЗКА

ИГРА



В качестве символов – заместителей при моделировании творческих рассказов используются
Наглядная модель высказывания выступает в роли плана, обеспечивающего связность и последовательность рассказов ребенка.

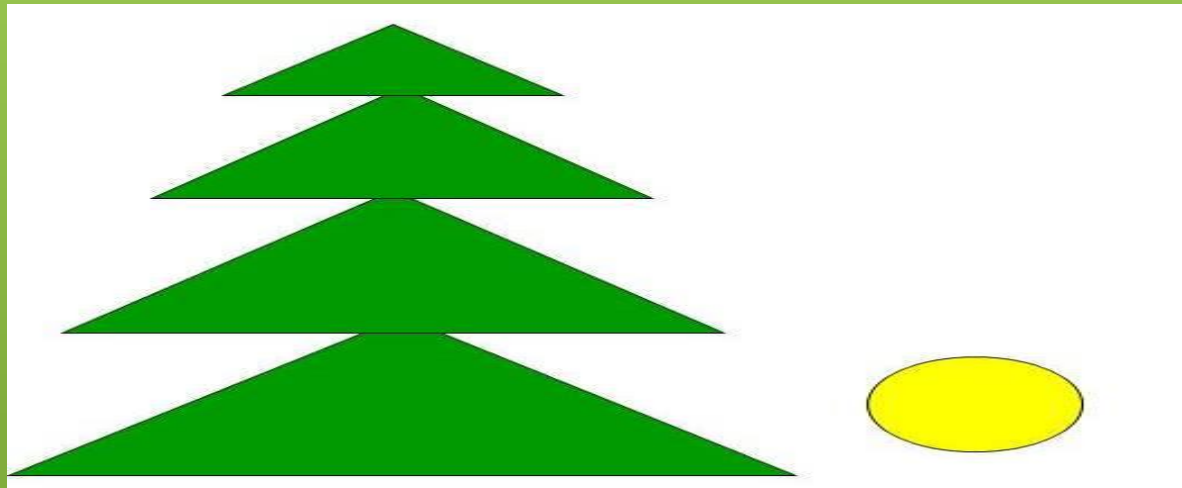
- ☐ *предметные картинки;*
- ☐ *силуэтные изображения;*
- ☐ *геометрические фигуры.*



Элементами плана рассказа, составленного по пейзажной картине могут служить *силуэтные изображения* ее объектов, как явно присутствующих на картине, так и тех, которые могут быть выделены только по косвенным признакам.



В качестве символов-заместителей на начальном этапе работы используются *геометрические фигуры*, своей формой и цветом напоминающие замещаемый предмет. Например, зеленый треугольник – елочка, жёлтый круг-колобок, т.п. На последующих этапах дети выбирают заместители, без учета внешних признаков объекта. В этом случае они ориентируются на качественные характеристики объекта (злой, добрый, трусливый).



Злой



Добрый



Трусливый



ПЕРЕСКАЗ

- Самым простым из видов связного высказывания считается пересказ.
- Пересказ предполагает умение выделить основные части услышанного текста, связать их между собой, а затем в соответствии с этой схемой составить рассказ. В качестве плана рассказа выступает наглядная модель.

