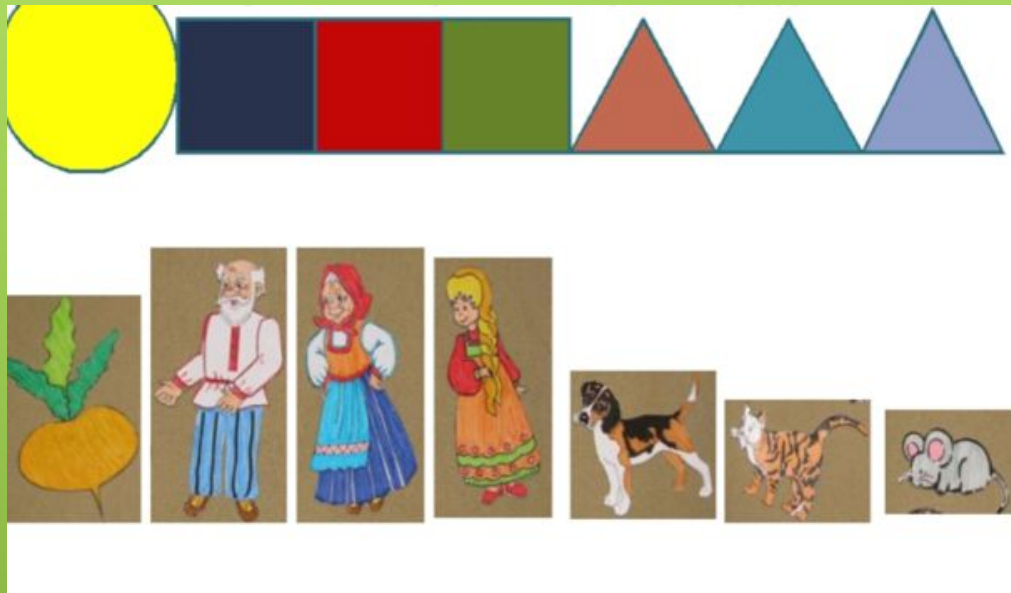


Модель сказки «Репка» по условным заместителям

Цель: Учить пересказывать и обыгрывать русскую народную сказку «Репка» с помощью условных заместителей персонажей.

Задание: Самостоятельно выстроить правильную цепочку с помощью условных заменителей, в которой все герои должны быть расположены в правильной последовательности из разных геометрических фигур

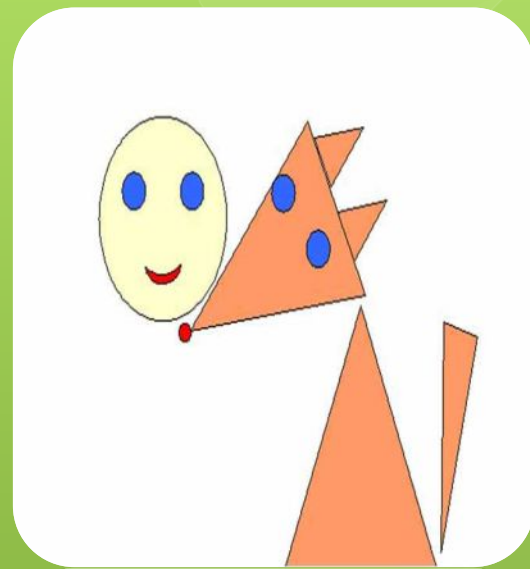
Сказка «Репка» из разных геометрических фигур



***Силуэтное
изображение сказки
«Лиса и Журавль»***



***Геометрическое
изображение сказки «Лиса
и колобок»***

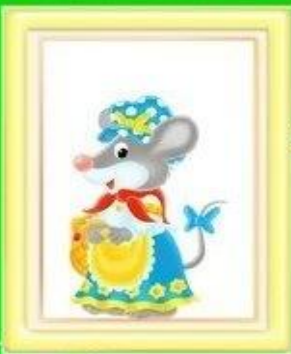


РАССКАЗ ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЕ

Значительные трудности возникают у детей при составлении рассказов по сюжетной картине.

Рассказ по сюжетной картине требует от ребенка умения выделить основные действующие лица или объекты картины, проследить их взаимосвязь и взаимодействие, отметить особенности композиционного фона картины, а также умение додумать причины возникновения данной ситуации, то есть составить начало рассказа, и последствия ее – то есть конец рассказа.

Расскажи сказку *«Теремок»*



Расскажи сказку «Курочка Ряба»



РАССКАЗ-ОПИСАНИЕ пейзажной картины

Особым видом связного высказывания являются рассказы-описания по пейзажной картине. Этот вид рассказа особенно сложен для детей. Если при пересказе и составлении рассказа по сюжетной картине основными элементами наглядной модели являются персонажи – живые объекты, то на пейзажных картинах они отсутствуют или несут второстепенную смысловую нагрузку.

