

Тексты изложений

Развитие речи

**Из опыта работы
Степаненко Валентины Ивановны,
учительницы начальных классов
высшей категории
Лахденпохской средней школы №2**

Разнообразна по содержанию социально-ориентационная деятельность, в процессе которой у детей в начальных классах формируется отношение к обществу, Родине, своему народу, его традициям, языку, к природе, к себе как гражданину.

В ходе названной деятельности дети знакомятся с общественным устройством своей страны, её общественным устройством своей страны, её государственным строем, символикой, узнают о своих правах.

Начальная школа – это время формирования человеческой личности. Формирования личности идёт не только во время внеклассной работы, но и на каждом уроке.

Специфика работы учителя начальной школы в том, что он преподаёт не один предмет, а все предметы учебного плана. На каждом уроке можно найти возможность решать проблему воспитания гражданина и патриота своей Родины.

Хочу рассказать, как я использую уроки по развитию речи в своей работе для достижения этой цели на основе местного краеведческого материала. Эти уроки разработаны и подготовлены мною на протяжении нескольких лет.

Понятие об изложении учащиеся получают во втором классе и на протяжении учебного года упражняются в письменном пересказе текста по вопросам учителя.

Есть три способа работы с текстом.

Поработав над содержанием текста, предложить учащимся план в виде небольших подробных вопросов, требующих для ответа 1-2 слов, которые помещены рядом с вопросом. В вопросе также подчеркивается слово, с которого необходимо начинать ответ на вопрос.

Второй вариант предполагает запись на доске только самих вопросов без опорных слов для ответа на них.

Третий вариант может быть использован в классах с хорошей речевой подготовкой учащихся. Здесь используется не подробный вопросник, а вопросный план, которым могут служить вопросы, предлагаемые для беседы по содержанию и ответ на которые будет состоять не из одного, а из 2-3 предложений.

В третьем классе осуществляется обучение подробному изложению по готовому или коллективно составленному плану.

В четвёртом классе изложение может быть подробным или сжатым.

Подготовка к написанию изложения включает не только работу над орфограммами, но и словарно-лексическую работу.

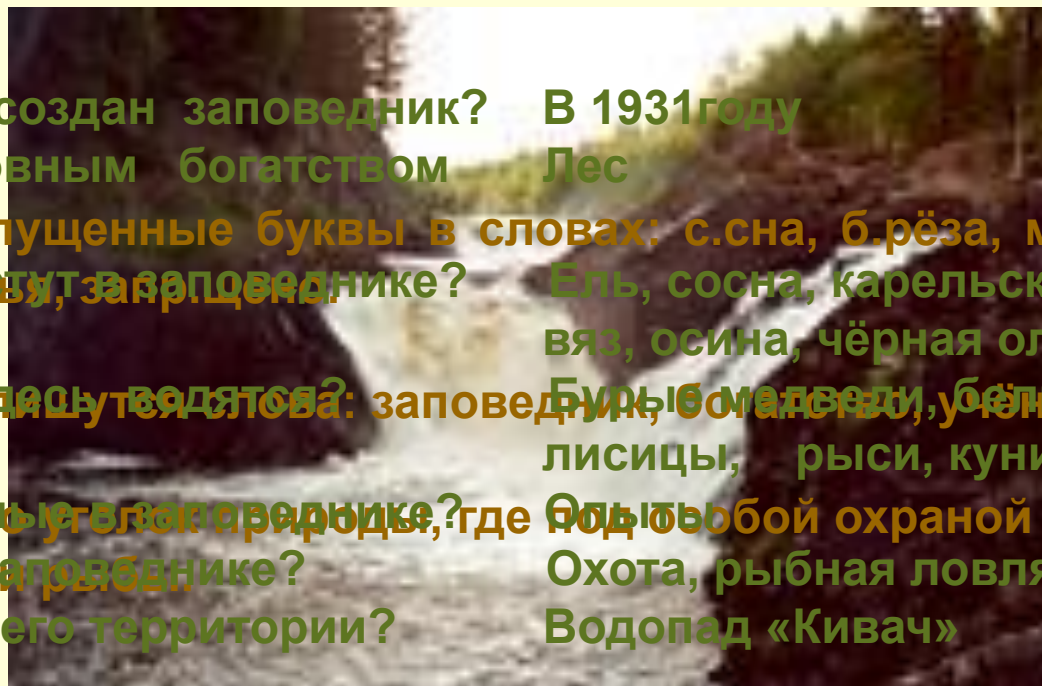
При отборе текстов учитывалась их воспитательная направленность и познавательная ценность. Они знакомят учащихся с явлениями природы, жизнью животных и растений, памятными местами и природными памятниками Карелии.



Опишите картину И.Шишкина « Вид на острове Валааме».

Вопросы:

- 1. Как называется картина?**
- 2. Кто её написал?**
- 3. Что изобразил художник на своей картине? (огромные глыбы скал)**
- 4. На что они похожи? (на древний замок)**
- 5. Что мы видим рядом со скалами? (ветви могучих деревьев)**
- 6. Что виднеется за скалами? (тихая гладь залива)**
- 7. Что воспекает в своей картине художник? (суровую красоту нашего края)**



1. В каком году был создан заповедник? В 1931 году
2. Что является основным богатством заповедника? Лес
3. Какие деревья растут в заповеднике? Ель, сосна, карельская берёза, вяз, осина, чёрная ольха
4. Какие животные здесь водятся? Бурый медведь, белки, зайцы, лисицы, рыси, куницы, росомахи
5. Что проводят учёные в заповеднике? Опытной охотой
6. Что запрещено в заповеднике? Охота, рыбная ловля, рубка лесов
7. Что находится на его территории? Водопад «Кивач»

Заповедник создан в 1931 году. Здесь растут сосна, берёза, осина, вяз, чёрная ольха. Здесь водятся бурый медведь, белки, зайцы, лисицы, рыси, куницы, росомахи. Учёные проводят опыты по охоте на животных. В заповеднике запрещена охота, рыбная ловля, рубка лесов. На его территории находится водопад «Кивач».



Заповедник создан в 1931 году. Здесь растут сосна, берёза, осина, вяз, чёрная ольха. Здесь водятся бурый медведь, белки, зайцы, лисицы, рыси, куницы, росомахи. Учёные проводят опыты по охоте на животных. В заповеднике запрещена охота, рыбная ловля, рубка лесов. На его территории находится водопад «Кивач».

Ладожское озеро.

Самое большое озеро Карелии Ладожское озеро Южные



красивые – Валаамские.

- | | |
|---|---|
| 1. Какое самое большое озеро Карелии? | Ладожское |
| 2. Какие берега низкие и песчаные? | Южные |
| 3. Какие берега высокие и скалистые? | Северные |
| 4. Когда бывают сильные бури и штормы? | Весной и осенью |
| 5. Какая вода в озере? | Чистая и пресная |
| 6. Какая рыба водится в водах Ладоги? | Лосось, форель, палия, осётр, щука, сиг, ряпушка, корюшка |
| 7. Сколько островов на Ладожском озере? | Около пятисот |
| 8. Какие самые красивые? | Валаамские |

Карельская берёза

Карельская берёза – это вид берёзы, который встречается в наших лесах. Ствол карельской берёзы покрыт бугорками и наплывами.

Она ценится своей древесиной. Её древесина идёт на отделку мебели. Из карельской берёзы делают шкатулки и другие художественные изделия.

Многие лесные хозяйства выращивают карельскую берёзу в лесных питомниках из семян. Лесоводы называют их школьниками.

Карельская берёза занесена в Красную книгу.



1. Что такое карельская берёза?
2. Чем покрыт её ствол?
3. Чем она ценится?
4. Куда идёт её древесина?
5. Что из неё делают?
6. Где выращивают карельскую берёзу?
7. Кто им помогает?
8. Куда занесена карельская берёза?



Карельская берёза – это жемчужина наших лесов. Ствол карельской берёзы покрыт бугорками и наплывами. Её древесина идёт на отделку мебели. Из карельской берёзы делают шкатулки и другие художественные изделия. Многие лесные хозяйства выращивают карельскую берёзу в лесных питомниках из семян. Лесоводы называют их школьниками. Карельская берёза занесена в Красную книгу.

Клюква.

Адрес клюквы – моховое болото. Там хозяйничает мох сфагнум. Он всё болото заполонил, все деревья и кусты задушил. А вот клюкву одолеть не смог.

Примерный план.

Снизу мох отмирает, а сверху растёт.

1. Адрес клюквы.

Вместе с ним, точно лёгкий поплавок на зелёной волне поднимаются стелющиеся стебельки клюквы. Когда клюква созреет, кажется, будто кто-то рассыпал

2. Как растёт клюква.

3. Клюква – полезная ягода

Запомните, как пишутся слова: сфагнум, стелющиеся, красные буяны по зелёной бархатной скатерти.

Разберите по составу слова рассыпал, снизу, сверху, поплавок.

Клюква – кислая и очень полезная для здоровья ягода. В ней

Подберите имена прилагательные, объясните написание окончаний:

Болото (какое?) ... поплавок (какой?) ... на волне (какой?) ... ягода (какая?) ...

самой хорошей ... клюква станет тогда, ... когда пролежит морозную зиму

под ногами





1. Без чего трудно представить себе природу Карелии?

Без грибов

2. Где прячутся крепкие боровики?

Грибы

Среди редких берёз

3. Что делают мокрые сыроежки?

Без грибов трудно представить себе природу Карелии. Среди редких берёз прячутся в траве

4. Что делают нарядные мухоморы?

Крепкие боровики. Розовеют мокрые сыроежки.

5. Где растут скользкие грузди?

Краснеют нарядные мухоморы. В ельнике растут

6. На чём жмутся друг к дружке опята?

На низких пнях жмутся друг к дружке опята на тоненьких ножках.

Проверьте согласные в словах: ре.ких, берё., кре.кие, сколь.кие, ни.ких, дру., дру.ке, но.ках.

Подберите признаки к предметам: боровики (какие?) ..., сыроежки (какие?) ..., мухоморы (какие?) ..., грузди (какие?)

Укажите слова, которые описывают действия грибов: боровики (что делают?) ..., сыроежки ..., мухоморы ..., грузди ..., опята



Лось.

Лось – большой лесной зверь. Он ест траву и ветки.

Зимой трава засыпана снегом. Тяжело животным добывать пищу. Лесники подвозят им ветки и соль. Взрослым помогают школьники.

1. Кто такой лось?

2. Что он ест?

3. Чем засыпана трава зимой?

4. Что тяжело добывать животным?

5. Что подвозят им лесники?

6. Кто помогает взрослым?

Большой лесной зверь

Траву и ветки

Снегом

Пищу

Ветки и соль

Школьники

Объясните, какими буквами обозначена мягкость согласных в словах: лось, большой, зверь, добывать, соль, школьники.



Примерный план.

1. Чем знаменит остров Кизи?
2. Описание Кижского ансамбля.
3. Кизи привлекают туристов.

Кизи – остров сокровищ.

Остров Кизи знаменит тем, что на нём расположен замечательный памятник деревянного зодчества.

Разберите по составу слова деревянного, ансамбля – построили, приезжают, привлекают. Высота её 35 метров. Замечательные мастера построили церковь без единого гвоздя. Рядом стоит Покровская церковь. Между названиями церквей Преображенская, Покровская. Между ними расположена высокая колокольня.

В Кизи каждое лето приезжают туристы из разных уголков нашей страны. Привлекают Кизи и туристов из двадцатиглавая, колокольня, зодчество. Мы гордимся кижами!

Наша столица.

Оля с мамой поехали в Петрозаводск. Хотели увидеть столицу Карелии.

План Ехали поездом. На привокзальной

1. Поездка в город Петрозаводск. стояли автобусы, троллейбусы, такси.

2. На привокзальной площади.

3. Проспект Ленина Оля с мамой сели в троллейбус. Они

проспекту Ленина. По сторонам росли

Вот Петрозаводский университет, гости

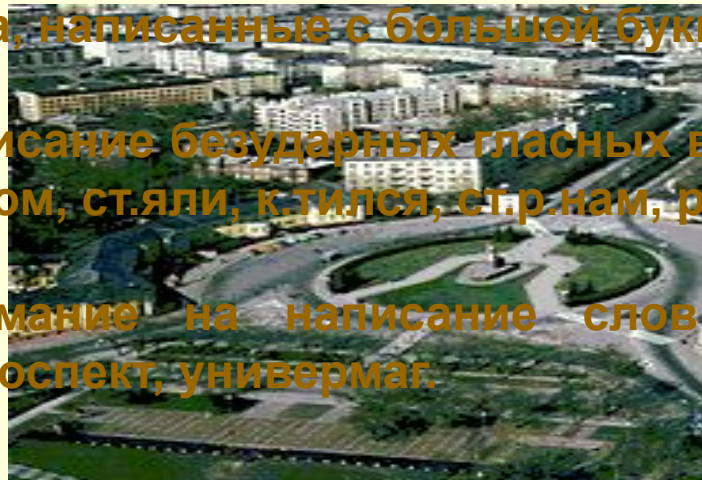
«Победа».



Назовите слова, написанные с большой буквы.

Проверьте написание безударных гласных в корнях слов:
х.телось, по.здом, ст.яли, к.тился, ст.р.нам, р.сли, д.ма.

Обратите внимание на написание слов: республика,
троллейбус, проспект, универмаг.





Синеглазая Карелия.

Наша республика называется Карелия. На земле Карелии много рек и озёр. Озёра – глаза земли, которыми она глядит в небо. Поэтому Карелию называют синеглазой.

Все реки Карелии очень красивые. Воды карельских рек прозрачны. Это Шуя и Суна, Водла и Кемь. Наши реки не длинные, но довольно быстрые и бурные. На них много порогов и водопадов. Из-за бурного течения реки не замерзают даже в сильные морозы.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Как называется наша республика? | Карелия |
| 2. Чего много на земле Карелии? | Рек и озёр |
| 3. Как называют озёра? | Глазами земли |
| 4. Как поэтому называют Карелию? | Синеглазой |
| 5. Обратите внимание на написание слов: из-за, поэтому, синеглазая, прозрачны, довольно, течения. | Очень красивые |
| 6. Какие воды наших рек? | Прозрачны |
| 7. Опишите реки Карелии. Вставьте пропущенные буквы в словах: змде, зёра, гл за, гл дит, зам.рзает. | не длинные, быстрые, бурные. |
| | Много порогов и водопадов. |
| 8. Почему реки не замерзают? | Из-за бурного течения |



Герб Карелии.

Герб – это условное изображение. Он является символом государства, города. Герб обязательно отражает исторические традиции и составляются по определенным правилам.

Герб Карелии выполнен на трёхцветном щите варяжского типа. На нём изображён разъярённый медведь. Красный цвет символизирует пролитую кровь, синий – карельские реки и озёра, зелёный – леса Карелии.

1. Что такое герб?
2. Чем он является?
3. Что отражает герб и как он составляется?
4. На чём выполнен герб Карелии?
5. Кто на нём изображён?
6. Что символизируют цвета?

условное обозначение
символ государства
исторические традиции,
по определённым правилам
на трёхцветном щите
варяжского типа
разъярённый медведь
красный – пролитую кровь,
синий – реки и озёра,
зелёный – леса Карелии



Герб Лахденпохского района.

Герб Лахденпохского изображён на трёхцветном щите варяжского типа.

В верхней части щита изображён корабль. Это символ мореплавания и торговли. В правой части изображён сноп. Сноп говорит о том, что наш район сельскохозяйственный. В левой части изображены летящие журавли. Журавли стали символом благоразумия.

Правая часть поля переходит в стилизованное изображение сосны, а левая – ели. Это элементы государственного герба республики Карелия.

Авторами герба Лахденпохского района являются директор школы Нейкен Л.Л. и преподаватель художественной школы Степаненко В. Я.



Вопросы к тексту.

1. На чём выполнен герб?
2. Что изображено в верхней части?
3. Что он символизирует?
4. Что изображено в правой части?
5. О чём говорит сноп на гербе?
6. Что изображено в левой части?
7. Символом чего стали журавли?
8. Во что переходят правая и левая части поля?
9. Кто является авторами герба?

на трёхцветном щите
варяжского типа
корабль
мореплавание и торговлю
сноп
сельскохозяйственный район
журавли
благоразумия
стилизованное изображение
сосны и ели
директор школы Нейкен Л. Л.
и преподаватель художественной
школы Степаненко В. Я.

Примерный план.

1. Чем интересен остров Валаам.
2. Валаам- монастырь.
3. Валаам привлекает людей

На Ладожском озере
– Валаамские.
леса являются
растёт много дубов
Карелии.

На острове
монастырей –

Природный парк
побывали И. Шишкин,
сюда приезжали



самые красивые
воде. Хвойные
а. На Валааме
данных условиях

известнейших

книжников. Здесь
стоящее время
ой острова.

Обратить внимание на написание слов настоящее, известнейших, полюбоваться.
Написать на доске И. Шишкин, Ф. Васильев, А. Куинджи.



Мой родной город.

Мой родной город – Лахденпохья. Расположился он на берегу Ладожского озера в глубокой впадине на побережье Якимваарского залива. Город вырос на месте древнего поселения Сиеклахти.

Лахденпохья – очень красивый город. Особенно красив весной, когда распускается черёмуха, цветёт сирень. Наш город отличается своей архитектурой. Дома раскинулись между покрытых соснами скалистых холмов. Рядом с многоэтажными домами соседствуют деревянные постройки.

В нашем городе живут замечательные люди. Приезжайте в Лахденпохья!

Примерный план.

1. Место расположения нашего города.
2. Отличие нашего города от других городов.
3. Приезжайте к нам!

Обратить внимание, как пишутся слова *многоэтажные, деревянные, замечательные, Якимваарский залив, поселение Сиеклахти.*

Рыбаки-поморы.

Круглый год промышляют в Белом море рыбаки. Они ловят корюшку, сёмгу, беломорскую сельдь. Зимой охотятся на морского зверя. Это охота на тюленей и нерпу. Летом рыбаки собирают ещё и морские водоросли.

1. Где промышляют круглый год моряки?

в Белом море

2. Какую рыбу они ловят?

**беломорскую сельдь,
корюшку, сёмгу,**

3. На какого зверя они охотятся зимой?

на тюленя и нерпу

4. Что собирают рыбаки летом?

морские водоросли

**Найти в тексте однокоренные слова: море, беломорскую, морского, поморы.
Из каких двух корней состоят слова беломорская и водоросли.**

«Калевала».

Финский поэт Э. Лённрот часто бывал в лесах и деревнях Карелии. Он записывал там песни о далёкой старине. Эти песни называются руны. Они похожи на русские былины. Значит, у финнов тоже были исполнители рун. Руны Лённрот обработал и составил книгу. Руны Лённрот обработал и составил книгу.

Так родился замечательная книга «Калевала». Калевала – это карело-финский эпос о подвигах и приключениях героев сказочной страны.

Особое место занимает история борьбы народа солнечной страны Калевалы с жителями Похьёлы, края мрака и холода. В центре этой истории – борьба за чудесную мельницу Саммо. Главные герои – мудрый Вяйнямёйнен и кузнец Илмаринен. Герои «Калевалы» одерживают победу.

Примерный план.

1. История создания «Калевалы»
2. Что такое «Калевала».
3. О чём говорится в эпосе.

Весна в Карелии

На кале
Апрель и м
Всё ч
светит ярч
крыш свес
ручейки. Н
Скоро п
почки на д
одуванчик.



зёмка.
выше,
нег. С
есёлые
абухли
кница,

Примерный план.

1. Наши весенние месяцы.
2. Изменения в неживой природе.
3. Изменения в живой природе

М. Пришвин в Карелии.

Михаил Пришвин несколько раз бывал в Карелии. Он с интересом знакомился с жизнью людей, слушал и записывал сказки. Он любил бродить по лесу. С рыбаками плавал на лодке, охотился.

М. Пришвин написал книгу о Карелии и её людях для детей. Она называется «Кладовая солнца». Книги писателя помогают нам лучше понять красоту родного края и полюбить его.

Вопросы к тексту.

*Как часто бывал М. Пришвин в Карелии?
(несколько раз)*

*Чем занимался он в Карелии?
(знакомился с жизнью людей, слушал и записывал сказки)*

*Как называется книга, которую он написал для детей?
(«Кладовая солнца»)*

*Что дают нам его книги?
(понять и полюбить красоту родного края)*

«Моя школа».

Я учусь в средней школе №2. Она находится на улице Заходского. Наша школа самая лучшая. В ней самые лучшие учителя. В ней проходит много интересных мероприятий. В школе очень интересно. Каждый день мы узнаём что-нибудь новое. Я люблю свою школу!

1. Где находится школа? *на улице Заходского*
2. Нравится ли тебе школа? *самая лучшая*
3. Что тебе нравится в школе?
проходит много интересных мероприятий
4. Что вы узнаете в школе ? *что-нибудь новое*

Диктант.

Осень в Карелии.



Грамматические задания.

- 1. Седьмое предложение разберите по частям речи и членам предложения.*
- 2. Подберите синонимы к словам алеет, моросит.*
- 3. Разберите по составу слова: перелётные, осенняя, заморозков.*

Диктант.

Зима в Карелии.



Грамматические задания.

- 1. Выпишите из текста 3 - 4 слова с безударной гласной в корне слова, припишите проверочное слово, разберите по составу.*
- 2. В пятом предложении укажите род, число, падеж имён существительных.*

**Диктант.
Лето в Карелии.**



Грамматические задания.

1. Разобрать 7 предложение по частям речи и членам предложения.

2.Разобрать по составу слова:

1 вариант: длинные, короткие, цветами

2 вариант: светлые, холодным, летом

3.Подобрать прилагательные, противоположные по смыслу:

1 вариант: светлые, узкая

2 вариант: холодные, высокая

Как называется самое большое озеро Карелии?

В летописи оно упоминается под разными названиями:

у финнов – море русское,

у исландцев – Алдога.



Ладожское озеро

Два великих озера.

*Два великих озера России
Глубоки, студёны и чисты.
Два великих озера России –
Две любви, две песни, две мечты.
Эти волны и врагов разили,
И поили влагою поля.*

*Два великих озера России –
В них отражена моя земля.
Два великих озера России...
От святой светящейся воды
Души россиян моих родные,
Как слеза, доверчиво чисты.
Ладога и пенное Онего,
Светлая, высокая волна,
Чистота озёр моих – от снега,
От земли великой – глубина.
В. Потиевский.*



Кивач

Как называется самый большой водопад Карелии?

Ответить на этот вопрос поможет следующее задание:

- назовите глухую парную согласную букве «г».**
- назовите безударную гласную в слове киты.**
- назовите 3 букву алфавита.**
- назовите букву, с которой начинается слово апельсин.**
- назовите мягкую согласную в слове чижи.**

**К
И
В
А
Ч**

Петроглифы.

Петроглифы – это изображения, которые древние люди выбивали на скалах при помощи острых каменных орудий. В Карелии найдено сотни петроглифов. Чаще всего они встречаются на берегах Онежского озера и Белого моря.

А. Линевский, повесть «Листы каменной книги».

Они изображали малопонятные сцены быта и различных промыслов. Петроглифы помогают нам понять, как и на кого охотились древнейшие жители Карелии, лучше представить себе их жизнь и быт.

Занимался изучением петроглифов учёный А. Линевский. Он написал небольшую повесть с необычным названием «Листы каменной книги».

План.

- 1.Что такое петроглифы?**
- 2.Что изображали петроглифы.**
- 3.Кто изучал петроглифы.**

Используемая литература.

- 1. А. А. Плешаков. Природа Карелии. Знай, люби, береги!
Петрозаводск. «Карелия».1992 г.**
- 2. Т. А. Бабакова. Младшим школьникам о природе Карелии.
Петрозаводск. «Карелия». 1988 г.**
- 3. А. Г. Блюдник. Младшим школьникам о Карелии.
Петрозаводск. «Карелия». 1970 г.**
- 4. Л. И. Шитикова. Край, в котором ты живёшь.
Петрозаводск. «Карелия». 1990 г.**
- 5. Л. Л. Нейкен. Лахденпохья.
Петрозаводск. «Карелия». 1989 г.**