МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №53»

# «Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников через игры в камешки»

**Выступает:**
**Сабирова Гузалия Наиловна**

«Я могу рисовать как Рафаэль, но мне понадобится вся жизнь, чтобы научиться рисовать так, как рисует ребенок.»

Пабло Пикассо

**Креативность-** это творческие способности личности, позволяющие создавать и воплощать в жизнь принципиально **новые идеи**.

**Цель:**

**Создать условия для формирования личности, способной к творчеству через продуктивные виды деятельности**

**Поэтому детский сад, делая переход на новые стандарты, должен быть ориентирован на развитии творческой (креативной) личности.**

# Нетрадиционные техники изображения предметов с помощью камней

# Создание сюжета, дополнение камнями

# Выкладывание из камней геометрические фигуры на столе

**Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и напоминают игру.**

**Необычное начало работы, применение игровых приемов- все это помогает создать положительный настрой и обеспечить продуктивную деятельность.**

SOCHI

## Игры с камешками решает следующие задачи:

1. Развивать мелкую моторику;
2. Упражнять в ориентировке на плоскости листа;
3. Работать над дифференциацией цветов;
4. Развивать цветовосприятие и цветоразличение;
5. Упражнять в счете;
6. Обогащать словарный запас;
7. Развивать фразовую речь;
8. Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребёнка на занятии.
9. Развивает воображение и творческие способности.

# Ожидаемые результаты:

**для педагога:**

1. **Повышение уровня педагогической компетентности;**
2. **Удовлетворение работой;**
3. **Систематизация и повышение качества работы с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей через игры в камешки.**

**для детей:**

1. **Развитие творческих способностей через игры в камешки;**
2. **Приобщение к искусству;**
3. **Совершенствование ручной моторики;**
4. **Воспитание интереса и совершенствование устойчивых технических навыков в создании изображений на плоской поверхности.**

**для родителей:**

1. **Партнерское отношение родителей и педагога в совместной организации жизни группы;**
2. **Научится организовывать детское творчество;**
3. **Повышение уровня педагогических знаний.**

Спасибо за внимание!
Творческих всем успехов!