

Развитие речи детей второй младшей группы с помощью нетрадиционных пальчиковых игр

Подготовила воспитатель 2 младшей группы
МБДОУ д/с «Березка». с.Микряково.

Семьянова Галина Анатольевна.

Актуальность данной темы

Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативно- речевые отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза»; имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.

Тема:

Развитие речи детей второй младшей группы с помощью нетрадиционных пальчиковых игр



Цели педагогического опыта.

Цель- детская речевая деятельность
через использование нетрадиционных
пальчиковых игр.

Задачи педагогического опыта

- повышение уровня коммуникативно - речевого развития через пальчиковые игры;
- обогащение предметно - развивающую среды;
- формирование графических навыков, подготовка руки ребенка к овладению письмом;
- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- учить действовать по словесным инструкциям.

Значение пальчиковых игр

- в развитии речи детей,
- подготавливает ребенка
- к рисованию и письму, гибкость,
- помогают убрать напряжение рук, и с губ,
- снимают умственную усталость,
- улучшают произношение звуков
- развивается речь ребенка.



Пальчиковые игры



Пальчиковые игры



Задачи для родителей:

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;
- создавать в семье благоприятные условия для проведения нетрадиционной пальчиковой гимнастики.
- повышение компетентности в вопросе развития речи детей,

Работа с родителями



- консультация (папка передвижка);
 - родительские собрания;
 - изготовление пособий;
 - практические мероприятия;
- совместное изготовление работ к выставкам;
 - мастер-класс для родителей;
- повышение компетентности родителей



Основные принципы

1. Принцип целенаправленности.
2. Принцип по-этапности.
3. Принцип систематичности и последовательности.
4. Принцип наглядности обучения.
5. Принцип интегрированности.
6. Принцип адаптивности.
7. Принцип прочности.

Обобщение педагогического опыта.

-эффективное взаимодействие с родителями.

-саморазвитие ребенка,
-регулярная работа по развитию мелкой моторики и координации движений.

-создание предметно-развивающей среды
разные формы организации деятельности



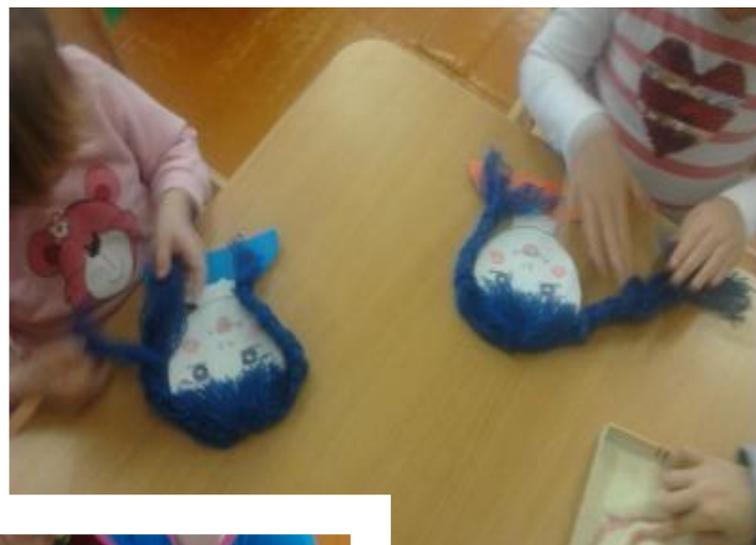
Результативность опыта.

В результате использования традиционных и нетрадиционных приёмов у детей развивается:

- слуховое восприятие,
- повышается наблюдательность, внимание, память,
- упорядочиваются впечатления,
- расширяется словарный запас,
- развивается навык игровой деятельности.



Результативность опыта.



Спасибо за внимание.

Чем больше мастерства в детской руке,
тем умнее ребенок»
(В. А. Сухомлинский).