

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 67 «Буратино»

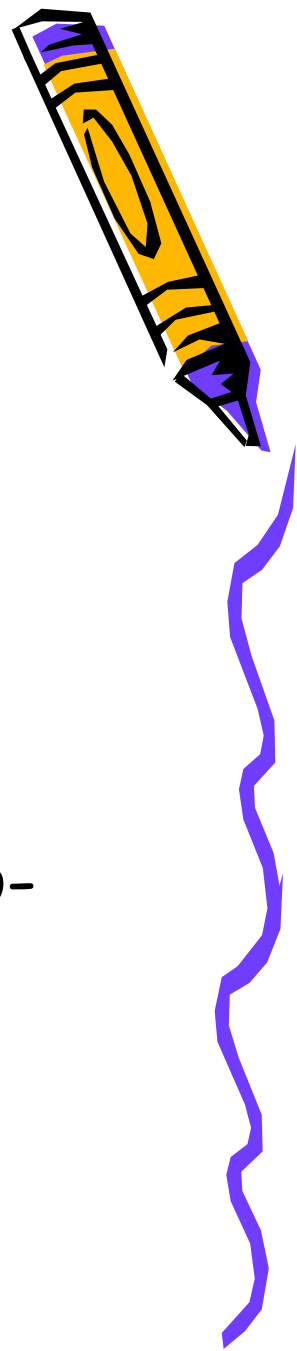
«Развития речи
детей дошкольного возраста
посредством сюжетно – ролевой
игры»

Воспитатель группы № 10
Перминова Светлана Ивановна



г. Мытищи, 2014 год

- Цель: изучить развитие речи детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.
- Объект- дети старшего дошкольного возраста.
- Предметом является развитие речи дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.



Виды речевой деятельности:

- Внутренняя:
 - а) внутреннее проговаривание
 - б) собственно речь внутренняя
 - в) внутреннее программирование

- Внешняя:
 - а) устная
 - диалогическая речь
 - монологическая речь
 - б) письменная



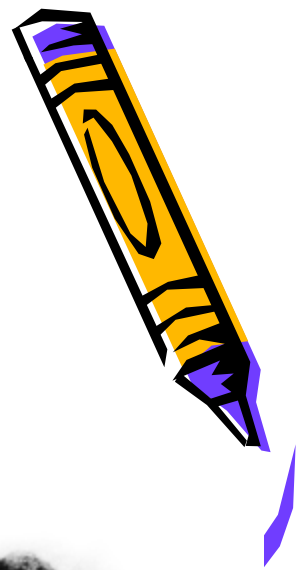
Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.

Виды игр:

- Строительные
- Подвижные
- Дидактические
- Сюжетно-ролевые
- Игры-забавы
- Обучающие
- Театрализованные

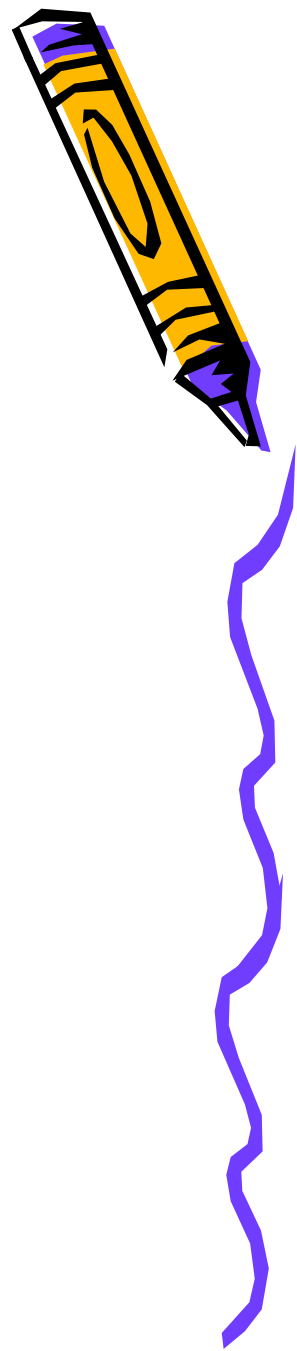


Отмечая исключительное значение игр для детей дошкольного возраста, Н.К. Крупская писала: «...игра для них - учеба, игра для них - труд, игра для них - серьезная форма воспитания. Игра - для дошкольников - способ познания окружающего». Поэтому, по глубокому убеждению Н. К. Крупской, задача педагога - помогать детям в организации игр, объединять их в игре.



Функции ролевой игры:

- мотивационно-побудительная
- обучающая
- воспитательная
- ориентирующая
- компенсаторная



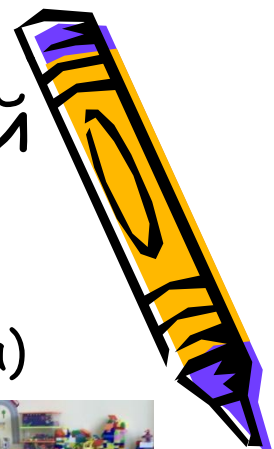
Главным компонентом сюжетно-ролевой игры является сюжет

Сюжеты игр разнообразны, условно их делят:

- бытовые (игры в семью, детский сад),
- производственные, отражающие профессиональный труд людей (игры в больницу, магазин, животноводческую ферму)
- общественные (игры в празднование Дня рождения города, в библиотеку, школу)



Для изучения развития устной речи детей мы применяли следующие задания:



- Методика: «Какой...?» (Г.А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина)
Цель: выявить объем активного словаря.



- Методика: «Назови что видишь»
(Г.А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина)
Цель: Выявить состояние звукопроизношения.



- Методика: «Опиши картинку»
(Эльконин Д.Б.)
Цель: определить умение
составлять связный рассказ»
- Методика: «Образуй слова».
Цель: выявить умение образовывать
множественное число имен существительных.





- Сюжетно-ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие речи. В ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, подражает гудению самолета, голосам зверей и т. д.
- Таким образом, в сюжетно-ролевой игре развивается речевая активность детей.
- Среди всего многообразия детских игр наибольшее значение имеет сюжетно-ролевая игра. Она отличается тем, что действие ее происходит в некотором условном пространстве.

