

Государственное бюджетное
образовательное учреждение города
Москвы «Школа №2117»
Дошкольное отделение №4
«Рябинушка»



Развитие речи детей дошкольного возраста





Введение новых норм обучения

Федеральный Государственный
образовательный стандарт

Приказ Министерства и наук РФ
№1155 2013 год

Каково предназначение ФГОС в детском саду?



Речевое развитие дошкольников по ФГОС признается средством для овладения основами общения как частью культурного наследия нации, а так же это постоянное пополнение словарного запаса, формирование грамотного, связного монологического и диалогического разговора.



Задачи:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха.



Воспитание любви
и интереса к
художественному
слову

Формирование
элементарного
осознания явлений
языка
в речи

Развитие словаря

**Основные
направления
работы**

Развитие
связной речи

Воспитание
звуковой
культуры речи

Формирование
грамматического
строя



Методы

Наглядные

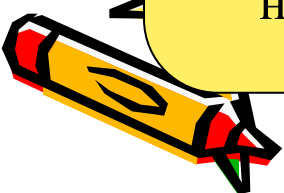
- непосредственное наблюдение и его разновидности
- опосредованное наблюдение

Словесные

- чтение и рассказывание художественных произведений
- заучивание наизусть
- пересказ
- рассказывание без опоры на наглядный материал
- беседы

Практические

- дидактические игры и упражнения
- игры-драматизации
- хороводные игры

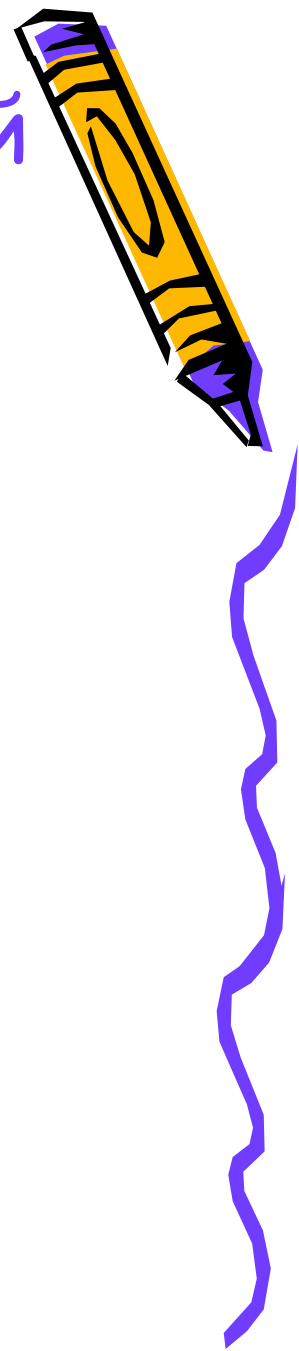


Средства речевого развития

- Общение взрослых и детей(подготовленное и неподготовленное)
- Культурная языковая среда
 - Игры
 - Художественная литература
 - Изобразительное искусство, музыка, театр
 - Использование ИКТ
 - Досуги, праздники, развлечения
 - Труд



Способы создания развивающей среды для дошкольников



- Составляющая

- речь педагога
- методы и приёмы
- оборудование

- Требования ФГОС

- полифункциональность
- трансформируемость
- насыщенность, доступность, вариативность
- безопасность



Модель взаимодействия



Подводим итоги

Чем лучше будет развита
речь ребёнка в
дошкольные годы, тем
выше гарантия учебно-
познавательной,
коммуникативной,
трудовой и других видов
деятельности.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!



board.com.ua

До новых встреч!

