

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИГР

Фомичева Надежда  
Александровна  
Воспитатель МДОУ ЦРР  
- детского сада «Багульник»  
ГО «Поселок Агинское»  
Забайкальского края

«...именно в игре ребёнок  
свободно владеет речью,  
говорит то, что думает, а не то,  
что надо.

Не поучать и обучать, а играть  
с ним, фантазировать,  
сочинять, придумывать - вот,  
что необходимо ребёнку».

*Джанни Родари*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Работа по речевому развитию детей занимает одно из центральных мест в дошкольном учреждении, это объясняется важностью периода дошкольного детства в речевом становлении ребёнка. Данное направление представлено в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования отдельным областью.

# СУЩНОСТЬ ОПЫТА

- ◎ Цель - обеспечение условий для развития речи дошкольников через лингвистическую игру.

В своей педагогической деятельности я использую современные методики по развитию речи, такие как Е.В. Шулешко, О.С.Ушаковой, А.Г. Арушановой, Л.А.Парамоновой, технологии ТРИЗ-РТВ. В своей работе применяю методику развития речи из программы речевого развития «Двенадцать месяцев».

# НОВИЗНА

«Мы должны, изучая окружающую жизнь, найти те формы, которые перебросили бы мост между этой жизнью и игрой»

Н.К.Крупская

## *Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:*

- ⊙ ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- ⊙ может выделять звуки в словах;
- ⊙ у ребёнка складываются предпосылки грамотности.



Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО): «речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»

# ЗАДАЧИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ:

- Развитие словаря
- Воспитание звуковой культуры речи
- Формирование грамматического строя речи
- Развитие связной речи
  - а) формирование диалогической (разговорной) речи;
  - б) формирование монологической речи.

# ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ОБЩЕНИЯ И РЕЧИ:

- 1) проектная деятельность
- 2) развитие детского речевого творчества
- 3) групповое взаимодействие детей
- 4) исследовательская деятельность
- 5) создание детского портфолио
- 6) коллекционирование
- 7) информационно-коммуникативные технологии

# ПРАВИЛА РАБОТЫ:

- ◎ «от простого к сложному»,
- ◎ «от близкого к далекому»,
- ◎ «от легкого к трудному»,
- ◎ «от известного к неизвестному»

# МЛАДШИЙ И СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Развитие мелкой моторики:
- Лингвистические игры:
  - развитие речи,
  - уточнение и закрепление словаря,
  - воспитание правильного звукопроизношения,
  - умения считать, ориентироваться в пространстве

# СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Лингвистические игры:
  - для развития самостоятельности мышления,
  - для формирования мыслительной деятельности детей.

# ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПОМОГАЮТ

- освоению трудных форм словоизменения, способов образования слов;
- стимулированию детской поисковой активности в сфере грамматики;
- воспитанию у детей языкового чутья, лингвистического отношения к слову

# ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СПОСОБСТВУЮТ

- расширению представлений об окружающей действительности,
- совершенствованию внимания, памяти, наблюдательности и мышления.

## ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИГРЫ :

- развивают и активизируют словарный запас;
- способствуют развитию речи, успешной адаптации, инициативности, самостоятельности, креативности.

ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО:

**Ребёнку должно  
быть интересно и  
комфортно!**



Спасибо за внимание!

687000, Забайкальский край,  
п. Агинское, ул. Комсомольская, 12  
МДОУ ЦРР - детский сад «Багульник» ГО «Поселок Агинское»  
тел: 8(30239)34181