



# Развитие речи учащихся начальных классов как показатель профессионализма учителя

Автор: учитель начальных классов  
МБОУ ООШ № 44 им. Миронова  
Парахина Л.В.

# Текст и его признаки

- *Мурманск – северный город. В реке живёт огромный сом. Мама купила в магазине хлеб. С деревьев осенью опадают листья.*
- *На дереве лежала большая кошка. У кошки были зелёные глаза и кисточки на ушах. Сильные лапы впились в ствол. Это была рысь.*

# Работа над текстом

- Подходит ли заглавие к тексту? Почему? Докажи.
- Как ты думаешь, о чём могут быть тексты с такими заглавиями?
- Какие ошибки допущены при построении этого текста?
- Прочитай текст, придумай заглавие.
- Придумай окончание текста.
- Придумай начало текста.
- Как надо поменять местами части, чтобы получился текст? Озаглавь его.
- Собери «Рассыпанный текст».

# Сочинения-миниатюры на основе наблюдений

- *жёлтый сарафан у берёзы*
- *листва золотистая, пурпурная, коричневая*
- *красавица рябина*

# Подготовка к написанию сочинений



- *Светит солнышко.*
- *Светит яркое солнышко.*
- *Светит весёлое солнышко.*



- *Машина едет.*
- *Машина едет по дороге.*
- *По дороге мчится машина.*



- *Растёт ель.*
- *Растёт ёлочка.*
- *У дороги растёт ёлочка.*

# Сочинение-миниатюра по рисункам



*Светит весёлое солнышко.  
По дороге мчится машина.  
Возле обочины растёт ёлочка.*



# Описание в деловом и разговорном СТИЛЯХ

- Вы знаете, что в зоопарке можно увидеть самых разных зверей. Опишите любого из них. Начать можно так:

*Вчера в зоопарке я увидел....*

1 вариант описывает в деловом стиле,  
2 вариант – в разговорном.

# Деформированный текст, определение границ предложения

- *У меня есть котёнок его зовут Пушок я  
очень люблю своего питомца*

# БУРИМЕ

.....лесенку

.....песенку

.....дружно

.....скучно

■ *корзина*

■ *лопата*

■ *ведро*

■ *яблоко*

■ *абрикос*

■ *малина*

■ *яблоня*

■ *груша*

■ *огурец*

■ *сад*

- Что можно собрать в корзину?
- Закрой первый столбик, вспомни слова и назови их
- Среди слов найди лишнее.
- Придумай предложения с некоторыми словами.

# Развитие речи на уроках окружающего мира

Тема: «Круговорот воды в природе».

- Поиграем в игру «Бывает или нет»

*Пар, вода, лёд и снег – это разные вещества».*

Да или нет и почему?

- Можно ли от слов *«жидкий»*, *«твёрдый»*, *«газообразный»*, *«холодный»* образовать имена существительные?

Если да, то как это сделать?

# СКОРОГОВОРЕНИЕ

*Белые бараны били в барабаны.*

Проговори скороговорку с чувством

- радости,
- удивления,
- грусти,
- с вопросительной интонацией.

# Стихотворение С.Я. Маршака «Цирк шапито»

- Прочитайте это стихотворение от имени, ведущего цирковой программы.
- Приготовьте умные рассказы о своих любимых игрушках.

