



**МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №197»**

**«Развитие познавательной  
активности дошкольников в  
условиях ДОУ»**

**Воспитатель:  
Драгушан А.Н.**

## **Актуальность**

**Заинтересованность со стороны государства повышением качества дошкольного образования через развитие любознательности, пытливости ума и формирования на их основе устойчивых познавательных интересов детей дошкольного возраста.**



# Стадии познавательного развития:

- любопытство,
- любознательность,
- познавательный интерес,
- познавательная активность.



## **Любознательность:**

это активное видение мира, характеризующееся стремлением ребёнка проникнуть за пределы первоначально усмотренного и воспринятого.

## **Любопытство:**

это избирательное отношение к любому предмету, обусловленное чисто внешними, часто внезапно открывающимися ребёнку сторонами и обстоятельствами.



## **Познавательный интерес:**

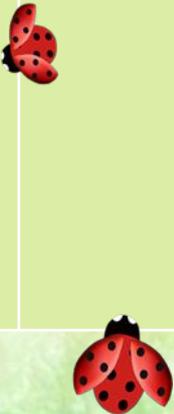
это избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы и деятельность человека, его познавательные возможности.



## **Познавательная активность:**

это природное проявление интереса ребенка к окружающему миру, открытие неизвестного и усвоение знаний.

# Беседы

Тема недели	Цикл бесед	Ситуативный разговор(создание проблемной ситуации)
<p> «Вода - источник жизни»</p>	<p>«Вода - это жизнь»</p> <p>«Правила поведения на воде»</p> <p>«Чистота воды – залог здоровья»</p> 	<p>«Кому нужна вода?»</p> <p>«Может ли человек жить без воды?»</p> <p>«Нужно ли экономить воду?»</p> <p>«Что будет если водоемы высохнут?»</p> <p>«Что загрязняет наши водоемы»</p>

# Наблюдение

**Тема недели**

**Цикл наблюдений**

**Цель наблюдения**

**« Живая книга леса»**

**«Наблюдение за деревьями в разное время года»**

**Напомнить о деревьях растущих на участке. Учить различать по внешнему виду ствола., кроны, развивать логическое мышление.**

**«Наблюдение за листопадом»**

**Продолжать знакомить детей с понятием «листопад» воспитывать любовь к природе**

**«Летающие семена»**

**Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит.**



# Исследовательская деятельность

Тема недели

Темы

«Живая книга леса»



1. Рассмотрение иллюстраций, картин – с педагогом
2. Решение кроссвордов, создание символов и моделей – с педагогом
3. Сбор сведений о лесном обитателе (растении, животном) – с родителями
4. Оформление книги или коллажа, поделки из природного материала – с родителями

# ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Е

Темы

Тема недели

«Живая книга леса»



«Цвет листьев»

Цель: выяснить, как свет влияет на цвет листьев

«Муравей-разведчик»

Цель: выяснить, как муравьи находят пищу

«Следы насекомых»

Цель: выяснить какие следы оставляют насекомые

«Возраст деревьев»

Цель: познакомить детей с годовыми кольцами деревьев

## ВЫВОД

Использование перечисленных форм работы с детьми позволяет гибко строить целостный воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, реализовывать задачи образовательной области «Познание».

## Список литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. -3-е изд., испр. и. доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Кириева О.В. Развитие исследовательской активности детей дошкольного
3. возраста.// Развитие научных идей педагогики детства в современном образовательном пространстве: Сборник научных статей по материалам международной научно -\* практической конференции. – СПб.,Союз,2007.-599с.
4. Веракса Н.Е. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений \ Н.Е. Веракса, А.Н..Веракс. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
5. Кларина Л.М. Познание окружающего мира: какое содержание делает его развивающим. М., 2000.
6. Баранова Э.А. Познавательные интересы дошкольников. Учебно – методическое пособие. Чебоксары,2003.
7. Detsad – kitty.ru
8. W-dog.ru
9. nsportal , HUMI. ru.