



# **«Развитие памяти у детей или как быстро научить ребенка запоминать стихотворение»**

**Составила: Кирилова Инна  
Андреевна**

**Высш.кв.кат. МДОУ «Малыш»  
р.п. Железнодорожный**



**Память** – одна из важнейших процессов психики. Любая форма психической деятельности опирается на память.

**Память – психический процесс, включающий в себя процессы: запоминание, сохранение, последующее воспроизведение человеком его опыта, а также забывание.**

# Методов развития памяти множество

-Что такое мнемотехника?

**Мнемотехника представляет собой совокупность методов и приёмов, облегчающих запоминание сохранение и воспроизведение информации.**

**К**аждый  
красный

**О**хотник  
оранжевый

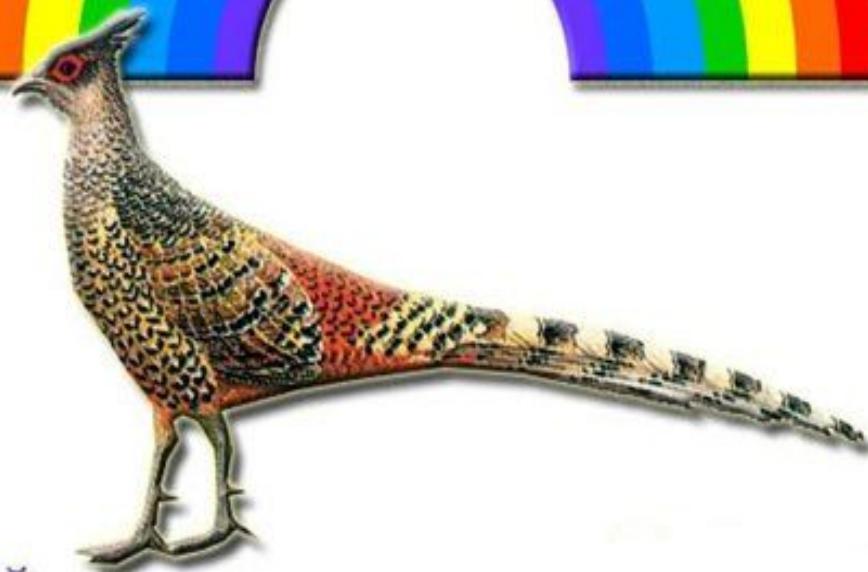
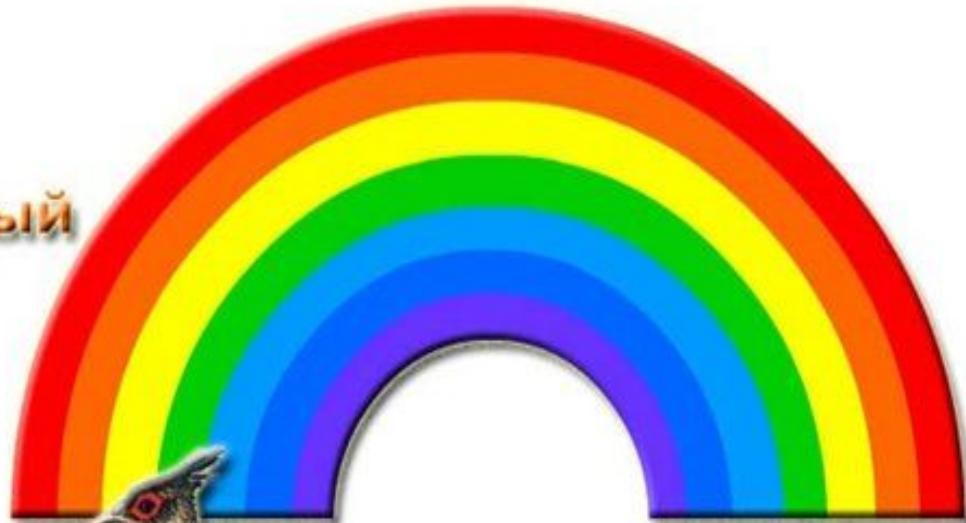
**Ж**елаает  
слтый

**З**нать  
зеленый

**Г**де  
голубой

**С**идит  
синий

**Ф**азан  
иолетовый



## Способы разучивания стихотворений:

- разучивание стихотворений по картинкам.
- в движении (разучивание считалок, физминуток)
- построчно ( д/и «Я начну, ты продолжай!»)
- с помощью различных театров (пальчиковый, перчаточный, настольный),
- проговаривание хором.
- Использование мнемотаблиц, дорожек, схем- алгоритмов)

## Мнемотехника помогает разивать:

- зрительную память
- слуховую память
- образную память
- ассоциативное мышление
- речевое развитие
- мелкую мускулатуру пальцев рук и т.д.



# Структура мнемотехники, строится от простого к сложному

Мнемоквадрат

Мнемодорожка

Мнемотаблица



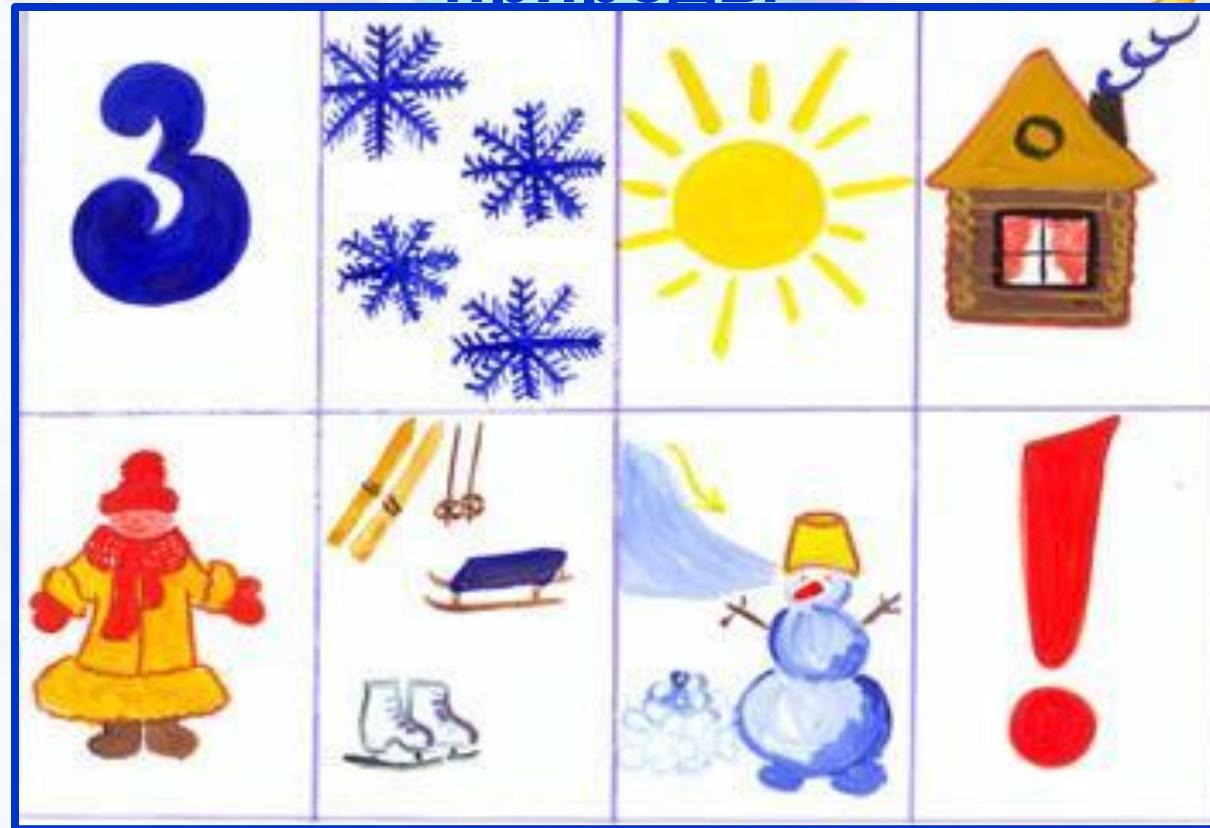
**Мнемотаблица** – это целая схема, в которую заложен текст ( рассказ, стихотворение, сказка и т. п.)



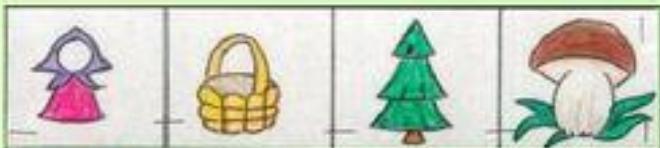
# Схема составления рассказа



# Составление рассказа о явлениях природы



## Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и  
пошла в лес собирать грибы.



Часто идет дождь, в лесу  
после дождя появляются  
грибы, а мы от дождя  
прячемся под дождем.



Стало светить яркое теплое  
солнце, стали таять сосульки  
(они заплакали), растаяла  
избушка лисы.

**Мнемоквадрат** - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



## *Работа по мнемотаблицам проходит в три этапа.*

**1 этап:** Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

**2 этап:** Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

**3 этап:** Осуществляется пересказ сказки или рассказа по заданной теме.





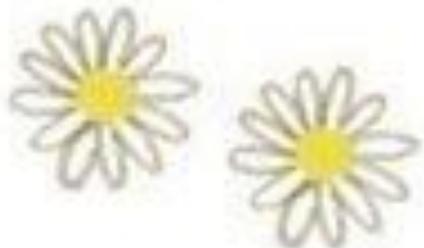
Есть на новом платье  
у меня кармашки.



На кармашках этих



вышиты



ромашки.



Ромашки, ромашки,



будто луговые.



Ромашки, ромашки,



словно как живые.

# Актуальность темы

1. Мнемотехника способствует развитию памяти: слуховой, зрительной, образной.
2. Уровень связной речи является важным показателем готовности детей к школе
3. Дети учатся понимать символы, схемы в окружающем мире.
4. Поэзия – это источник и средство обогащения речи.





**Спасибо за  
внимание!**