

# Развитие образной речи и обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста фразеологизмами

Заведующий МДОУ «Детский сад «Чебурашка»  
Моленова Тамара Афанасьевна

2009г  
С.Ильинско-Подомское

# « Фразеологизмы -

средство создания эмоциональной, выразительной речи, средство оценки каких-либо явлений или событий, поэтому уже в дошкольном возрасте следует обращать внимание детей на фразеологические средства языка»

# Причина

В педагогической литературе не освещена проблема развития образной речи и обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста фразеологизмами

# Цель

Развитие образной речи и словаря детей старшего дошкольного возраста фразеологизмами

# Задачи

- обогащение речи детей фразеологизмами;
- формирование умений точного использования фразеологизмов в речи;
- обучение пониманию переносного значения устойчивых словосочетаний;
- развитие у детей стремления к яркому, образному выражению своих впечатлений и представлений .

# Приемы работы

- знакомство с устойчивыми выражениями в процессе чтения художественного произведения;
- выделение фразеологизмов детьми из текста прочитанного произведения с помощью вопросов, (например, «Какие сказочные выражения запомнили?»);
- анализ фразеологизмов воспитателем, объяснение их значения;
- выполнение творческих заданий на материале фразеологической лексики, например, составление рассказов по фразеологизмам.

# Формы и методы работы

- Чтение произведений художественной литературы;
- Занятия по развитию речи;
- Загадки, пословицы, потешки;
- Игровые упражнения;
- Народные праздники;
- Беседа;
- Практические методы;
- Наглядные (схемы, модели, иллюстрации)

# Словарь фразеологизмов

---

- Фразеологические единицы отбирались из текстов художественных произведений, вошедших в хрестоматии для детей старшего дошкольного возраста;
- Всего было проанализировано 152 текста и обнаружено 103 фразеологизма с общей частотой встречаемости 263 раза.

Фразеологизмы	Название произведения	Количество употреблений ФЕ в тексте
Красна девица	Русские народные песни и потешки	1
	Никита Кожемяка	2
	Морозко (русская сказка)	1
	Крошечка – Хаврошечка (русская сказка)	1
	Три царства – медное, серебряное и золотое (русская сказка)	3
	Морской царь и Василиса Премудрая (русская сказка)	2

## Серия игровых упражнений, направленных на формирование овладения фразеологизмами детей старшего дошкольного возраста

- **Дидактическая игра «Кто внимательный».**  
**Цель:** совершенствовать умение выделять фразеологизмы из контекста.
- **Методика:** Задание давалось после повторного чтения фрагментов знакомых художественных произведений. Детям нужно было назвать встретившиеся в тексте «сказочные выражения».

# 1 этап

**Накопление ФЕ в  
словаре  
старших  
дошкольников,  
развитие интереса  
к фразеологизмам,  
умение замечать  
их  
в контексте**

**1. Чтение русских народных сказок**

**2. И / У «Помоги мишке рассказать сказку»**

**3. И / У «Найди отличие»**

**4. Д / И «Кто внимательный»**

**5. И / У «Чья история убедительнее, красивее»**

**6. И / У «Мишкины загадки»**

**7. И / У «Скажи по - сказочному»**

# 2 этап

Раскрытие семантического компонента ФЕ, понимание переносного значения устойчивых выражений, объяснение в ФЭ, употребление фразеологических оборотов в речи детей старшего дошкольного возраста.

8. Задание «Сравни»

9. Д / И «Третий лишний»

10. Р / У «Кто правильно назовет»

11. Р / У «Мишкины ошибки»

12. Д / И «Угадай необычное решение»

# 3 этап

**Формирование  
осознанного  
употребления  
фразеологизмов  
детьми  
в самостоятельных  
связных  
высказываниях**

**13. Составление диалогов  
«Советы для мишки»**

**14. Составление рассказа по  
серии картин «Зайцы»**

**15. Д / У «Придумай сказку»**

# Вывод

- в результате работы проекта, дети стали понимать, различать фразеологизмы и использовать в своей речи;
- Речь детей стала выразительной, яркой, образной, обогатился словарный запас;
- понимание и осознанное употребление фразеологической лексики - один из показателей уровня речевой готовности ребенка к школе.

# Рекомендации

Предложенные игровые упражнения могут быть использованы педагогами детского сада, родителями в работе с детьми по развитию образной речи и обогащению словаря детей старшего дошкольного возраста.