



Развитие мелкой моторики рук у детей в старшей логопедической группе

(Нетрадиционные игровые приёмы)



Представление, что при любом
двигательном тренинге
упражняются не руки, а мозг, вначале
казалось парадоксальным и с трудом проникло
в сознание педагогов.



Н.А.Бернштейн/



Польза мелкой моторики в том, что ребёнок пальчиками ощущает предметы, импульсы от этих ощущений идут в мозг, а центры головного мозга, отвечающие за движения пальчиков располагаются очень близко с центрами, отвечающими за речь.

Следовательно – плодотворное развитие мелкой моторики улучшает речь.

Получается, что пока ребёнок работает пальчиками и ручками – активизируются речевые зоны.

Тренировка ручной ловкости способствует также развитию таких необходимых умений и качеств, как подготовка руки к письму.



На основе проведённых опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность:

- ❑ если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речь находится в пределах нормы;
- ❑ если развитие движений пальцев отстаёт, задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы. (Л.В.Фомина)



Игры и упражнения для развития мелкой моторики



Конструирование из кубиков

Составление предметных разрезных картинок, пазлов

Складывание и выкладывание различных фигур, букв и других изображений из счетных палочек, спичек, камушков, крупы и др.

Обведение контуров предметных изображений

Штриховка и раскрашивание контурных изображений предметов простым и цветными карандашами

Работа с мозаикой, пластилином

Вырезание различных фигур, полосок по контурам

Пальчиковые и словесные игры, пальчиковая гимнастика, считалки

Пальчиковый игротренинг с использованием нетрадиционных игровых приёмов:

- создаёт благоприятный эмоциональный фон;*
- развивает умение подражать взрослому, действовать по словесной инструкции, осуществляя контроль за своими действиями;*
- повышает речевую активность ребенка.*
- учит ребёнка концентрировать свое внимание и правильно его распределять.*
- развивает память (так как ребенок учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений).*
- внимание;*
- тактильную чувствительность;*

Пальцы и кисти приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, что облегчит овладение навыком письма.

Игры с элементами самомассажа.

Научно доказано, что проекция ладони связана с зонами коры головного мозга, отвечающими за развитие речи. Таким образом, воздействуя на ладони и пальцы рук массажером, возбуждаем, пробуждаем, заставляем работать зоны речевой активности. У ребенка повышается тонус мышц, происходит прилив крови к конечностям. Вследствие этого происходит улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребенка.

Для самомассажа пальцев рук используются Су-джок массаж

- массажные мячики;
- массажные шарики;
- массажные колечки.



Ходит ёжик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек,
Весь в иголках ёжик.
Как же взять его?

Работа с массажными колечками.

*1,2,3,4,5 пальчики хотят
играть,
мы колечко взяли
и на пальчик одевали.
Раз –пальчик большой,
Два-пальчик указательный,
Три-пальчик средний,
он совсем не вредный,
Четыре-безымянный,
пальчик очень славный.
Пять-мизинчик,
маленький счастливчик.*



*Массаж поверхности ладоней шариками –
ёжиками.*

*Мячик мой не отдыхает,
На ладошке он гуляет.
Взад-вперёд его качу,
Вправо-влево, как хочу.*



Массаж шестигранными карандашами.

Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.

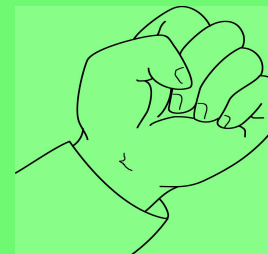
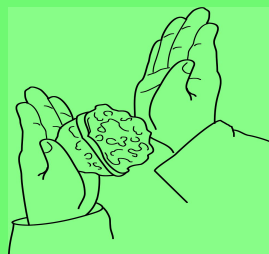
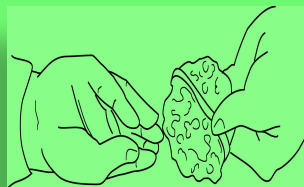
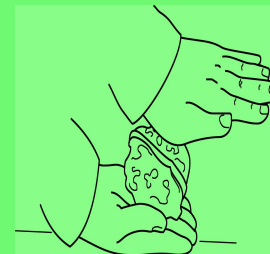
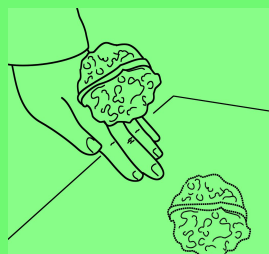
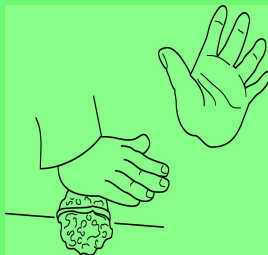
«Крутим мы с трудом давно
это толстое бревно

Вы ошиблись, это наш тонкий лёгкий

карандаш.»



Массаж грецкими орехами и каштанами



Я катаю мой орех
Чтобы стал круглее всех.



Игры с катушками.



Я с катушечкой играю,
свои пальцы развиваю.
Ты катушечка держись,
с моих пальцев не
свались.

Использование бельевых прищепок .

Поочередно «кусать» ногтевые фаланги прищепками:



«Если кто-то с места сдвинется,
На него котенок кинется.
Если что-нибудь покатится,
За него котенок схватится.
Прыг-скок! Цап-царап!
Не уйдешь от наших лап!

Игры с крупами.

Прежде чем игру начать

Надо пальчику сказать:

-пальчик, пальчик мой хороший,
Ты прижми к столу горошек,
Покрути и покатай
И другому

п



«Прятки»

Мелко нарвать бумагу (путём отщипывания от листа) и спрятать мишку, ёлочку под снегом.



Пластилинография

Вместо красок – пластилин. Еще больше укрепит пальчики и подготовит их к письму рисование... пластилином. На картонную основу нужно нанести простой рисунок, а затем отщипывать маленькие кусочки пластилина и размазывать их пальчиками по рисунку, как будто закрашивая.



Песочная терапия – игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, снимают психическое напряжение.



«Посади картофель
(фасоль)»
Дети делают ямки в песке и
«сажают» картофель.



Пальцы крепко мы
сжимаем,
Чтоб песок не высыпался,
Чтоб в руках у нас остался.
(крепко сжимают кулаки)
Пальцы разжимаем,
Песочек высыпаем.