Метель, мороз

Чистописание

Чистописание

Москва, морозный, молчит, меня, миллион

Определяем тему урока

ТЕМА УРОКА:

Местоимение как часть речи

Определяем цель урока

Цель урока:

Изучить местоимение

как часть речи.

ЗАДАЧИ:

- ***УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ МЕСТОИМЕНИЕ;***
- ***ВЫЯСНИТЬ КАКОВА РОЛЬ МЕСТОИМЕНИЯ В РЕЧИ;***
- ***КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ СПОСОБНЫ ЗАМЕНЯТЬ МЕСТОИМЕНИЯ;***
- ***НАУЧИТЬСЯ РАСПОЗНАВАТЬ МЕСТОИМЕНИЕ В РЕЧИ.***

Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте текст.

Сова *— хищная птица. Из всех видов хищников* ***сова*** *считается лучшим охотником. У* ***совы*** *мощные когти и чуткие уши.*

Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте текст.

Сова *— хищная птица. Из всех видов хищников* ***она*** *считается лучшим охотником. У* ***неё*** *мощные когти и чуткие уши.*

Решаем проблему, открываем новые знания

Я о себе такого мнения:
Огромна роль местоимения!
Я делу отдаюсь сполна:
Я заменяю имена!

Но вот приехали на льнозавод, и льноводы сказали: «Какой замечательный лен!»

Решаем проблему, открываем новые знания

Вывод:

Местоимение - часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.

Решаем проблему, открываем новые знания

она	мой	несколько
никто	любой	столько
мы	наши	сколько

Кто?	Какой? Чьи?	Сколько?

Заменяют:

им. сущ.	им. прил.	числит.

Решаем проблему, открываем новые знания

В доме у нас жил ёжик, ёжик был ручной. Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.

Решаем проблему, открываем новые знания

В доме у нас жил ёжик, он был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.

Вывод:
Местоимения делают нашу речь разнообразной, яркой, помогают избежать повторов.

Решаем проблему, открываем новые знания

Сказали МНЕ, что с НЕЮ ВЫ
При НИХ на берегу
ЕГО ловили. Но, увы:
Я плавать - не могу!
МЫ ВАМ ЕЁ, ОНА НАМ ИХ,
ВЫ ИМ, обратно, НАС.
Он с НЕЮ, к НАМ опять для НИХ,
А МЫ с НИМ - к НЕЙ от ВАС…
Хоть МНЕ известно, что ОНО
ИХ любит больше ТЕХ, -
Всё ЭТО тайной быть должно
Для НАС и ВАС от ВСЕХ

Вывод: пересыщать свою речь местоимениями не стоит.

Игра «Четвертое – лишнее».

я, он, ~~а,~~ ты

мной, меня, ~~мни,~~ мне

~~но,~~ оно, она, они

он, его, ему, ~~яму~~

ЗАДАЧИ:

- ***УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ МЕСТОИМЕНИЕ;***
- ***ВЫЯСНИТЬ КАКОВА РОЛЬ МЕСТОИМЕНИЯ В РЕЧИ;***
- ***КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ СПОСОБНЫ ЗАМЕНЯТЬ МЕСТОИМЕНИЯ;***
- ***НАУЧИТЬСЯ РАСПОЗНАВАТЬ МЕСТОИМЕНИЕ В РЕЧИ.***

Продолжите предложения

- Сегодня я узнал…
- Теперь я могу…
- Я научился…
- Я понял, что…