



Разработка системы мер по оздоровлению детей в летний период в соответствии с ФГОС ДО



МБДОУ Новомирский детский сад «Берёзка»

Наш e-mail: n-mir-berezka@yandex.ru

Наш сайт: <http://n-mir-berezka14.jimdo.com>





ЛЕТО – это маленькая жизнь

- Лето – удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето – особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.
- Лето – самое благоприятное время для укрепления здоровья детей
- В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей – риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.
- Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года
- Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.
- Главное – вооружить знаниями педагогов. Для этого подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями



Цель:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом индивидуально-типологических особенностей детей дошкольного возраста



Задачи:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летний период.
- 2. Продолжать работу по воспитанию здорового образа жизни дошкольников.
- 3. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 4. Обеспечить положительное эмоциональное состояние каждого ребенка.
- 5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.



СОТРУДНИЧЕСТВО

- Родительский комитет
- Библиотека п. Новый Мир
- Дом культуры п. Новый Мир
- Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Новомирская ООШ»



Летний режим дня

- 7-30 – 8-30 Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, точечный массаж.
- 8-30 – 8-50 Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
- 8-50 – 9-25 Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю физкультурные занятия, развлечения.
- 9 -25 –12-40 Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: минитуризм, бег.
- 9-30 – 10-00 Воздушные процедуры, солнечные процедуры.
- 12-40 –12-00 Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.
- 12-00 – 12-35 Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта.
- 12-35 -15-00 Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: полоскание.
- 15-00 –15-20 Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.
- 15-20 –15-50 Подготовка к полднику. Полдник.
- 15-50 – 17-30 Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры.
- Труд детей на участке.



Организация двигательного режима:

- 1. Утренняя гимнастика на воздухе - Ежедневно перед завтраком
- 2. Занятия по физической культуре на воздухе.
- 3. Подвижные игры: сюжетные; бессюжетные, с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) - Ежедневно.
- 4. Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп – Ежедневно.
- 5. Оздоровительная ходьба - ежедневно , оздоровительный бег - 2 раза в неделю.
- 6. Гимнастика пробуждения сюжетно-игрового характера: «Сон ушел - пора вставать, ножки, ручки всем размять». Ежедневно.
- 7. Индивидуальная работа в режиме дня - Ежедневно.
- 8. Праздники, досуги, развлечения. 1 раз в неделю



Закаливающие мероприятия:

- 1 Воздушные ванны с учетом специфики закаливающих мероприятий, по плану и под контролем медсестры.
- 2 Солнечные ванны – медсестра.
- 3 Ходьба босиком – медсестра.
- 4 Обширное умывание - воспитатели.
- 5 Обливание ног- медсестра, воспитатели.
- 6 Полоскание полости рта и горла - медсестра.
- 7 Игры с водой - Воспитатели групп.



Подготовка персонала ДОУ

- 1. Изучение нормативно – правовых документов и методического обеспечения ДОУ.
- 2. Диагностика физического развития детей, планирование индивидуальной и коррекционной работы.
- 3. Проведение медико – педагогического совещания с целью выработки единых подходов в системе оздоровительных и закаливающих мероприятий.
- 4. Проведение общего собрания по принятию плана летней оздоровительной работы в учреждении.
- 5. Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей в летний период .
- 6. Подготовка и отбор методического и информационного материала для педагогов, специалистов и родителей



Работа с родителями

- 1. Проведение родительских собраний в группах по переходу учреждения на летний режим работы и знакомству с целями и задачами учебно – воспитательной работы летом.
- 2. Оформление наглядной информации по темам «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Дружим с водой», «Витамины на тарелке», «Болезнь грязных рук» и др.
- 3. Анкетирование родителей с целью выявления проблем оздоровительного периода, интересов и способностей в проведении спортивных мероприятий. Анкета «Отдых детей летом».
- 4. Консультации по темам «Семейный отдых на природе», «Развитие познавательных способностей ребенка в совместном общении», «Прогулки и экскурсии с детьми летом» и др.
- 5. Участие родителей в спортивных соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья».
- 6. Приобщение родителей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения: подбор игр, спортивных принадлежностей, игрушек для прогулки на улице, изготовление кукол для театра, книжек – малышек, совместных рисунков и художественных работ из природного материала



Мероприятия для детей

- День защиты детей
- Тематические досуги и развлечения.
- Театрализованные представления.
- Тематические недели: «Природа и мы», «Растем сильными и здоровыми», «Безопасность жизнедеятельности».
- Конкурсы: на лучшего чтеца стихов о лете, рисунков на асфальте, на лучшую постройку из песка.
- Спортивные мероприятия: «Папа, мама и я – спортивная семья!», физкультурный досуг «Скакалки, обручи, мячи», «Веселые эстафеты», «Тропа здоровья» и др.
- Празднование Дней рождений детей в летние месяцы.



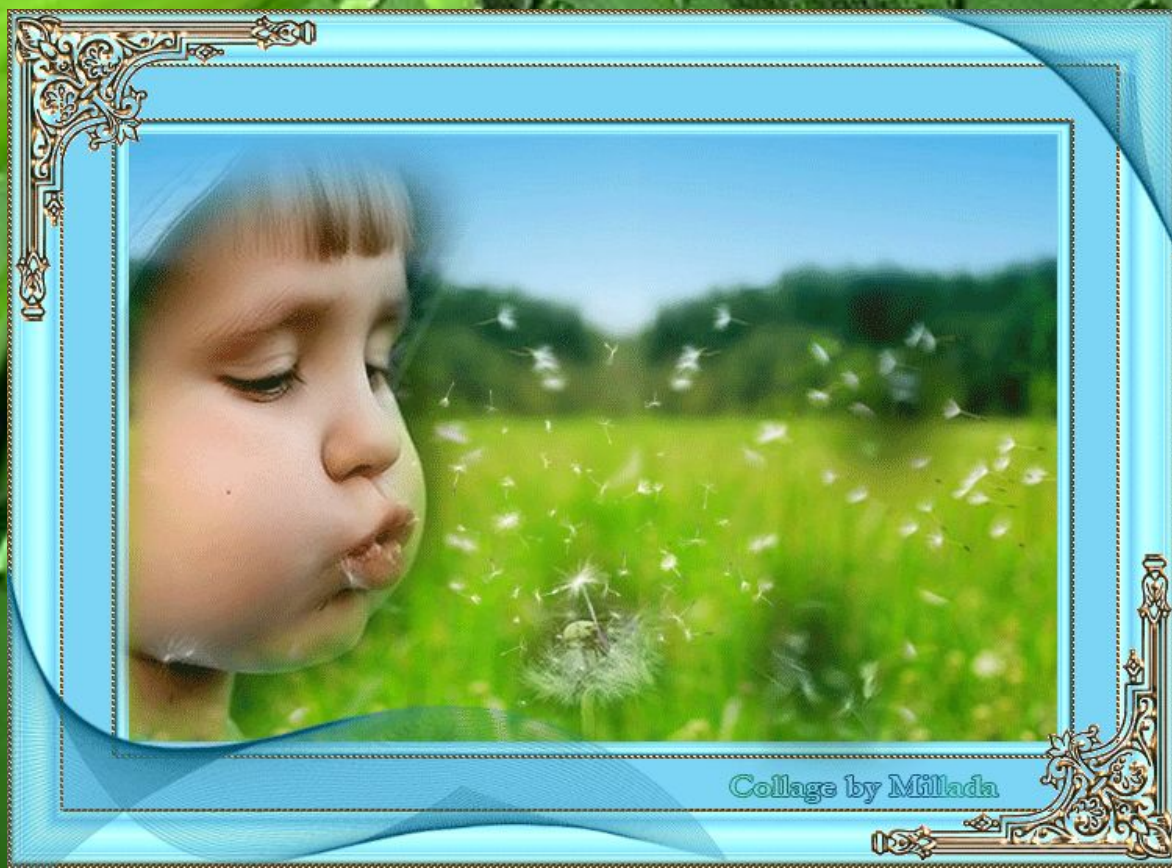


Предполагаемый результат:

- ✓ Снижение заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ Овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- ✓ Вовлечение родителей в педагогический процесс, через поручения, просьбы, посильную помощь в организации работы к летне-оздоровительному периоду.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!
БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!





Поздравляю
с началом лета!

