

Презентация НОД по развитию
речи с использованием ТРИЗ-
технологий
в старшей группе

Тема: «Неживая природа состоит из
частичек»

Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №111
Булгакова Ирина Александровна

Цели:

Развивать речь дошкольников;
познакомить с методом «маленьких человечков»;
активизировать мышление детей,
обучать умению сравнивать и анализировать свойства
объектов.

Задачи:

- Развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать текст, используя для запоминания приемы моделирования.
- Обобщать знания детей об основных составляющих неживой природы.
- Побуждать пересказывать текст с использованием опорных сигналов.

Оборудование

- карточки-схемы,
- кубики с именами признаков,
- картинки с изображением объектов неживой природы,
- нетбук.

Необычное «Здравствуйте»

Здороваемся с детьми разными частями тела



Словесный и практический метод

Игра «Теремок»

Стоит в поле Теремок-теремок, он не низок, ни высок. Кто — кто в «Теремочке» живет, кто в невысоком живет? А в «Теремочке» у нас сегодня живут объекты неживой природы. (Дети называют объекты неживой природы и заходят в «Теремок»)



Наглядный и словесный метод



Применение ИКТ

Дети получили письмо от Чикко по электронной почте



Словесный и наглядный метод

Дети вспоминают какие правила нужно знать, чтобы хорошо пересказать текст.

Составляем план



Слушание рассказа
«Неживая природа
состоит из частичек».

Словесный и наглядный метод

С помощью детей текст повторно воспроизводится и схематизируется



Дети пересказывают текст взрослым



Продукт речевой деятельности детей –
пересказ рассказа «Неживая природа состоит из
частичек»



Рефлексия.

Какие правила нужно знать, чтобы хорошо пересказать текст?

- Внимательно прослушать;
- Представить и нарисовать схему-модель;
- Рассказать другому человеку как можно точнее.

