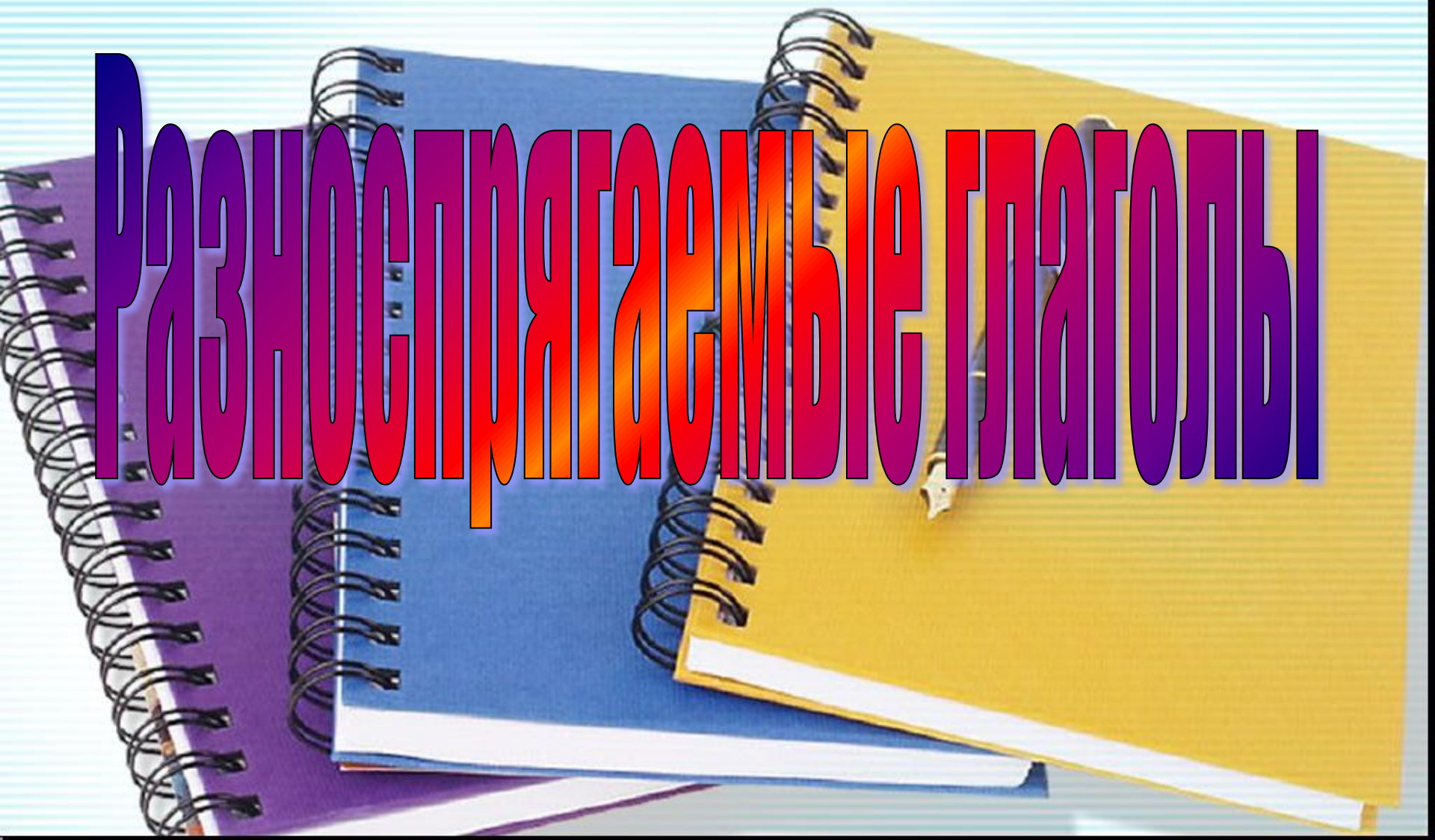


Тема урока

Разноспрягаемые глаголы

The background of the slide features three spiral-bound notebooks stacked diagonally. The bottom notebook is purple, the middle one is blue, and the top one is yellow. The text 'Разноспрягаемые глаголы' is superimposed over the notebooks, with a color gradient from purple on the left to yellow in the middle and back to purple on the right.

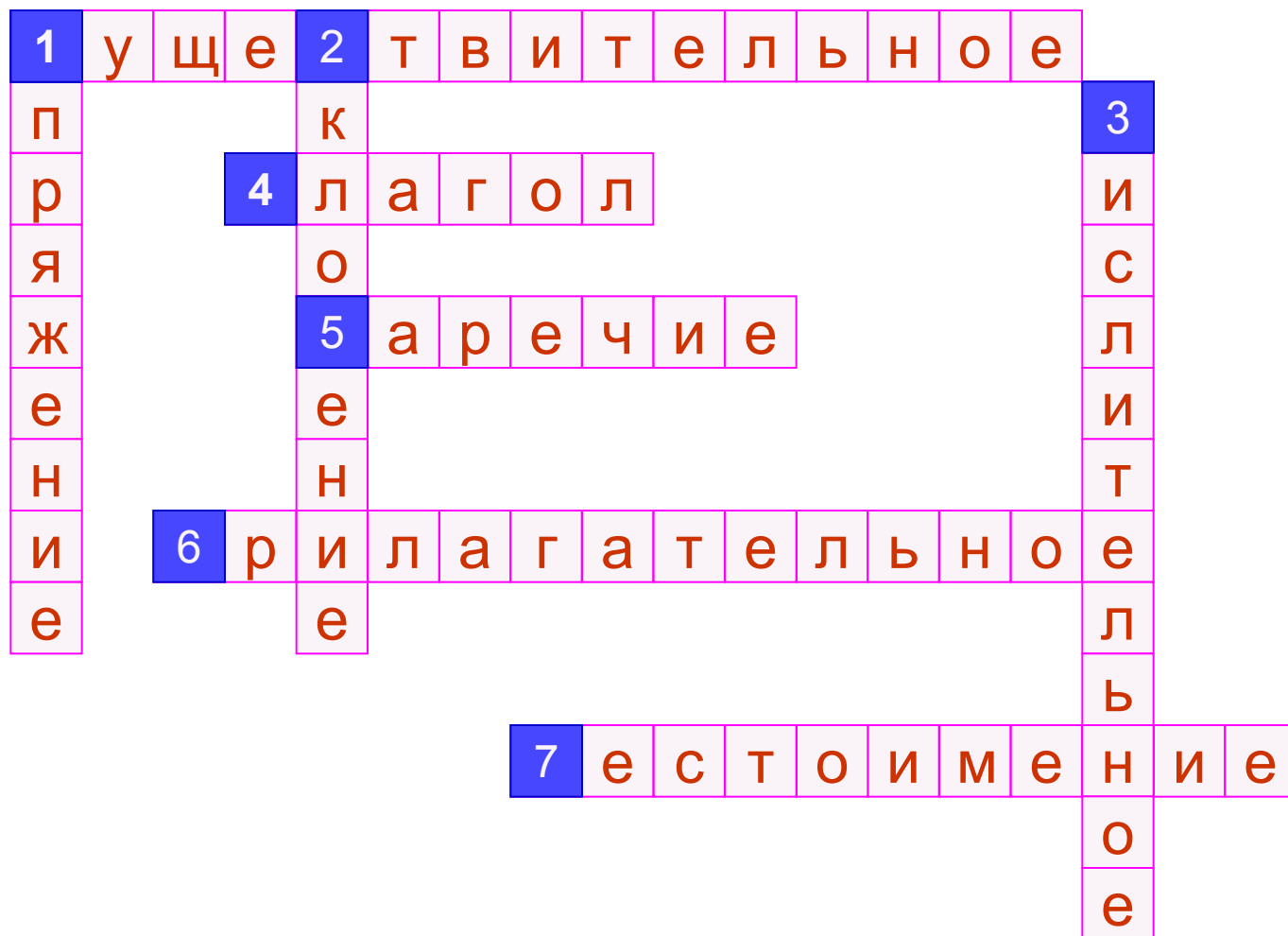
Цель:

- **развить навыки правописания безударных личных окончаний в глаголах;**
- **познакомить учащихся с разноспрягаемыми и особо спрягаемыми глаголами;**
- **рассмотреть лексическое значение разноспрягаемых глаголов, расширить словарный запас.**

План урока

1. Повторение частей речи.
Кроссворд.
2. Повторение спряжения глаголов.
Лингвистическая игра.
3. Изучение нового материала.
Знакомство с разноспрягаемыми глаголами.
4. Тренировочные упражнения.
5. Словарная работа.
6. Итоги урока. Домашнее задание.

4. Отвечает на вопросы: что делать? что сделать?
 5. Взаимосвязь предметов и предметов с предметами.
 По вертикали 16 частей предмета.
 По горизонтали 16 частей предмета.
 предметов и порядок предметов при счете.



«Четвёртый лишний»

Рисовать

Отдавать

Молчать

Накрывать

Подсказка 1

Ответ

Подсказка 2

A blue spiral-bound notebook is visible on the left side of the slide.

1

Обратите внимание на спряжение глаголов

2



Спряжение — это изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

Выделяют два типа спряжения. Глаголы первого и второго спряжения различаются личными окончаниями.

Число	Лицо	Глаголы I спряжения	Глаголы II спряжения
Единственное число	1 (я)	думаю	люблю
	2 (ты)	думаешь	любишь
	3 (он, она, оно)	думает	любит
Множественное число	1 (мы)	думаем	любим
	2 (вы)	думаете	любите
	3 (они)	думают	любят



A blue spiral-bound notebook is visible on the left side of the slide, with its metal spiral binding and several pages visible.

Вспомните,

как определяем

спряжение



Алгоритм определения спряжения глаголов

Личное окончание глагола
ударное?

ДА

НЕ

Т

Определяем по гласной в
окончании

Ставим глагол в неопределённую
форму,
определяем по гласной в суффиксе

на – **ИТЬ**

(кроме брить и стелить) +

гнать, держать, дышать, обидеть,
слышать, видеть, ненавидеть,
зависеть, терпеть, вертеть, смотреть

ДА

НЕТ

II спр

I
спр.

I
спр.

II
спр.

-ем

-ешь

-ете

-ет

-ут/-

ют

-им

-ишь

-ите

-ит

-ат/-

ят



Ответ

Молчать – 2 спряжение, определяем по окончанию, которое в этом слове под ударением.

Молчим, молчишь, молчите, молчат.

Рисовать, отдавать, накрывать – 1 спряжение, определяем по суффиксу неопределённой формы глагола.



«Четвёртый лишний»

Молчать

Кричать

Бежать

Ворчать

Подсказка

Ответ



**Поставьте эти глаголы
в форму 3 лица
единственного и
множественного числа**

О Н что делает?

О Н И что делают?



A blue spiral-bound notebook is visible on the left side of the image, with its metal spiral binding and several pages visible.

Ответ

Бежать

он бежит

окончание 2 спряжения

но

они бегут

окончание 1 спряжения



С каким подобным
лингвистическим явлением мы
уже встречались при изучении
имени существительного?

Разносклоняемые
существительные: десять
существительных на **-мя** и
существительные **путь** и **дитя**.

A blue spiral-bound notebook is visible on the left side of the image, with its metal spiral binding and blue cover clearly shown.

Как можно назвать глагол **бежать**,
если он совмещает окончания
1 и 2 спряжения?

РАЗНОСПРЯГАЕМЫМ

A vertical spiral binding of a notebook, with the metal coils visible on the left side of the page.

Изучение нового материала

Откройте учебник (§ 81),
рассмотрите таблицу, докажите,
что глаголы **хотеть** и **бежать**
являются разноспрягаемыми.

Спряжение глагола **хотеть**

я

хочу

ты

хоч^ешь

он

хоч^ет

мы

хот^им

вы

хот^ите

они

хот^ят

I спр.

II спр.

Спряжение глагола *бежать*

я	бегу
ты	бежишь
он	бежит
мы	бежим
вы	бежите
они	бегут

II спр.

I спр.

A blue spiral-bound notebook is visible on the left side of the image, with its metal spiral binding running vertically.

**Обратите внимание на
окончания глаголов **ЕСТЬ** и
ДАТЬ в единственном числе**

Спряжение глаголов *есть* и *дать*

Я	ем	дам
ТЫ	ешь	дашь
ОН	ест	даст
МЫ	едим	дадим
ВЫ	едите	дадите
ОНИ	едят	дадут

A vertical spiral binding of a notebook, with the metal coils visible on the left side of the page.

Являются ли такие окончания типичными для глаголов?

Такие окончания являются
архаическими, устаревшими,
поэтому данные глаголы (и
образованные от них
однокоренные глаголы)
называются **особо спрягаемыми**.

A blue spiral-bound notebook is visible on the left side of the image, with its metal spiral binding and several pages visible.

Свободный диктант.

Задание: сделайте вывод о
том, к какому спряжению
относится глагол
ЧТИТЬ.

Словарная работа

- **Чтить** — относиться к кому-нибудь (чему-нибудь) с глубоким уважением и любовью. *Чтить память погибших.* (Словарь С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой.)
- *Чту, чтишь, чтит, чтим, чтите, чтят и чтут.*

A vertical spiral binding of a notebook, with the metal coils visible on the left side of the page.

Подберите синонимы к глаголу
ЧТИТЬ.

Чтить – уважать, ценить, обожать,
боготворить, дорожить.

A vertical spiral binding of a notebook, with the metal coils visible on the left side of the page.

Домашнее задание

§ 81, упражнение 474.

A blue spiral-bound notebook is visible on the left side of the slide, with its metal spiral binding and several pages visible.

Вывод. Рефлексия

- ☐ Я вспомнил, что...
- ☐ Я понял...
- ☐ Было интересно...
- ☐ Особенно понравилось...
- ☐ Вызвало затруднение...
- ☐ Было сложно...
- ☐ Нужно выучить...

Презентацию подготовила Чурсина Людмила
Николаевна, учитель русского языка и литературы
Чановской СОШ № 2 Новосибирской области
