



«Русский язык» 4 кл.
Учитель ЧОУ «ШКОЛА «РИД»: Ильина Марина Вадимовна.

б...грязный

тёмно-красный

б...гровый

м.р.

**« Над небом голубым есть
город золотой с
огромными воротами и
яркою звездой...»**

*Анри Волохонский
Владимир Вавилов*



прил. (Т.п., ед.ч., ж.р.)+сущ.

1) над небом голубым

2) город золотой

3) с прозрачными

воротами

4) яркою звездой



Алгоритм.

Шаг 1) Находим сущ., от
которого зависит имя прил.,
определяем
падеж, число, род.

Шаг 2) **Задаём ?** от сущ. к имени прил.

Шаг 3) **Вспоминаем**
окончание прил. в ЭТОМ падеже
и **сравнением с окончанием**
в ?

Шаг 4) Делаем вывод о написании окончания имени прил.

Просклонять слова:

I вар.

красив...

син...

(шарф)

II вар.

красив...

син...

(лента)

Тема урока:

**«Различие падежных окончаний
имен прилагательных
м. и ж. рода, ед.ч.,
отвечающих на вопрос
какой?»**

м. р.

И. В.

какой?

- ой, - ий / - ый

ж. р.

Р. Д. Т. П.

какой?

- ой / - ей

Контрольно-оценочный план рассуждений:

- ✓ Что делали?
- ✓ Как делали?
- ✓ Зачем это делали?

Подведем итоги урока, работая в группе.

- Дай развернутое толкование значения слова.

Багряный, ... ,

- Продолжи синонимичный ряд.
-

- Как различается безударные падежные окончания имен прилагательных м. и ж. р. ед.ч., отвечающих на вопрос *какой?*
-

- Что общего у имен прилагательных м. и ж.р. в ед.ч.?
-

- Как называется питерская рок группа, чью песню мы сегодня слушали на уроке?
 - Как называется эта песня?
-

Выполни самооценку.

*Насколько правильно удалось
просклонять имена прилагательные?*

- Выполнил сам?
- С ошибками или без?
- Требовалась помощь?

- _____ +

Домашнее задание *на выбор!*

Выполнить задание

на карточке :

вставить падежные -

имен прил.,

доказать написанное.

Творческое задание:

записать как можно

больше

словосочетаний с

прил.

багровый/багряный.

Составить предложение

со словосочетанием.