



Распространенные и нераспространенные предложения

Подготовила:
Бочарова Т.В.
учитель русского языка и литературы
МКОУ ТСОШ №2



Цели и задачи:

ЦЕЛЬ:

- познакомить учащихся с понятием распространенности;
- развить навык и умение отличать распространенные предложения от нераспространенных

ЗАДАЧИ:

- *Учебная*: сформировать умение характеризовать предложение по наличию главных и второстепенных членов.
- *Познавательная*: познакомить учащихся с новыми понятиями: распространенного и нераспространенного предложений.
- *Развивающая*: развивать мышление, умение анализировать.
- *Воспитательная*: воспитание интереса к изучению русского языка.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

- Какой раздел науки о языке носит название СИНТАКСИС?
- Каковы основные единицы синтаксиса?
- Чем словосочетание отличается от предложения?
- Какие члены предложения составляют его основу?
- Что такое подлежащее?
- Что вам известно о сказуемом?
- Какая пунктограмма необходима между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в И.п.?



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Задание 1

В каком предложении подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже?

1. Мы школьные друзья.
2. Ненависть плохой советчик.
3. Вечер сегодня теплый.



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Задание 2

В каком предложении необходимо поставить тире между подлежащим и сказуемым?

- 1.Моя сестра настойчивая.
- 2.Она тренер по плаванию.
- 3.Женьшень ценное и редкое растение.



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Самостоятельная работа с учебником
упр. 167 с. 69

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Твой брат(кто?) – шахматист? 2. Моя сестра
(кто?) – тренер по плаванию. Она(какова?)
настойчива и трудолюбива. 3. Наша мама
(кто?) – домохозяйка. Папа(кто?) – шофер
такси. 4. Бабушка(кто?) – пенсионерка. Она
(какая?) очень добрая и ласковая. 5. Мой
дедушка(кто?) – ветеран труда. Он(что
делает?)еще работает.

Новая тема

Найдите главные члены предложения.

Чем отличаются друг от друга предложения, записанные под одним номером?



1. Школьники поют. 1. Школьники поют свои любимые песни.

2. Тишина. 2. Необычайная тишина привлекала своей загадочностью.

3. Девочки и 3. Девочки и





ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

работа с учебником
упр.171 с.71

ВАРИАНТ 1

Предложение №1

№2,3

ВАРИАНТ 2

Предложение

**Списать, выделить грамматическую
основу.**

**Указать в скобках признак предложения по
наличию второстепенных членов.**

СИНТАКСИЧЕСКАЯ МИНУТКА

*Вставьте пропущенные буквы и
пунктограммы.*

*Выполните синтаксический разбор
предложений.*

Мама



.век.

ПОИГРАЕМ

ВАРИАНТ 1

Встает, если предложение
распространенное.

ВАРИАНТ 2

Топают и хлопают, если
предложение
нераспространенное.





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

п. 35

упр. 173

**упр.174(устно
)**





Спасибо за работу!



Ссылки на источники

http://img-fotki.yandex.ru/get/5707/54833049.46/0_97c6f_5ef3028f_M.jpg

<http://fotki.yandex.ru/users/novprospekt/view/621681/>

<http://fotki.yandex.ru/users/novprospekt/view/621692/>

http://img-fotki.yandex.ru/get/9668/54833049.c1/0_cb487_d4c89950_M.png

<http://by-anna.ucoz.ru/blog/193>

<http://pautin.ru/docs/157400/index-1724.html>

http://img-fotki.yandex.ru/get/9090/54833049.c1/0_cb484_8475fc0_M.png

http://img-fotki.yandex.ru/get/5810/54833049.20/0_7f6ef_c7f18194_M.jpg

<http://www.liveinternet.ru/journalshowcomments.php?categ=0&go=next&journalid=4404913&jpostid=187361367>

<http://prazdni.com/wp-content/uploads/2009/12/vfksi.png>

<http://www.school2bk.okis.ru/img/school2bk/buket.jpg>

Поурочные разработки по русскому языку. О.В.Беляева

Контрольные и проверочные работы по русскому языку.5кл.

В.Шибалова

