

Роль системного взаимодействия с родителями в организации сопровождения развивающихся способностей учащихся начальной школы

Скакалина

Надежда

Дмитриевна

учитель начальных классов

МОУ «СОШ п.Молодёжный

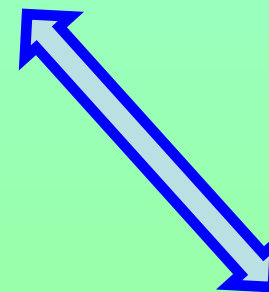
Перелюбского муниципального

района

Саратовской области»



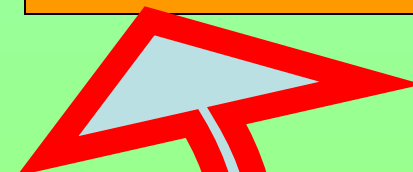
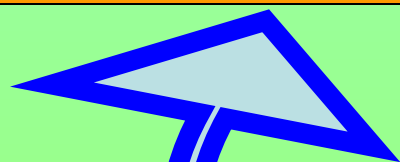
Классный руководитель



Ученик



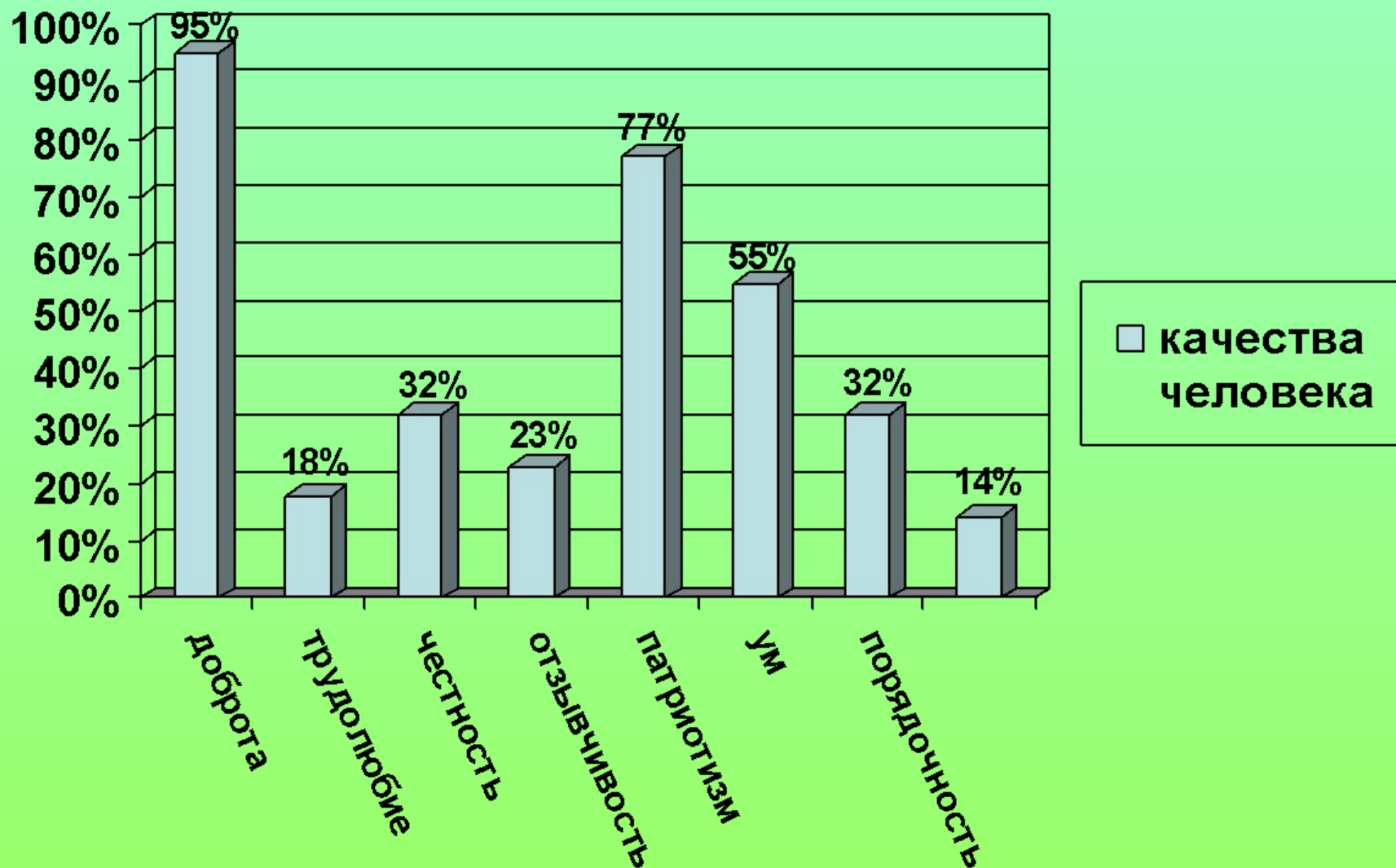
Родитель



Основные направления:

1. Психолого – педагогическое просвещение родителей:
 - конференции;
 - консультации;
 - родительские собрания;
 - тренинги.
2. Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс:
 - дни творчества детей и родителей;
 - внеклассные мероприятия;
 - помощь в организации и проведении внеклассных дел.
3. Участие родителей в учебно – воспитательном процессе:
 - участие родителей класса в работе совета школы;
 - участие родителей в работе родительского комитета;
 - участие в работе общественного совета содействия семье и школе.

Какие качества человека для тебя наиболее значимы



Принципы воспитательной системы:

- *принцип комплексного подхода*
- *принцип гуманизации*
- *принцип целостности*
- *принцип сотрудничества*

Общность – первое условие воспитания детей

- воспитывает мировоззрение
- способствует взрослению
- формирует отношение к культурным ценностям
- формирует культуру досуга
- способствует развитию способностей, новой культуры мышления
- даёт возможность проявляться инициативам

Обобщённый портрет современного родителя

- Родитель – сотрудник, партнер.
- Родитель – оценщик (оценивает все, начиная от методики и заканчивая цветом стен в коридорах школы).
- Родитель – избиратель (находится постоянно в ситуации выбора: школы, учителя, программ, вида деятельности и т.д.).
- Родитель – проводник идей в реализации успешности ребёнка.

Коллективные творческие дела

1. создание фотоархива класса;
2. классно – семейные проекты;
3. походы;
4. подготовка к утренникам;
5. праздники.

Цель праздников:

Создание условий для сотрудничества детей и их родителей через формирование семейных ценностей, здорового образа жизни, развитие и реализация разносторонних способностей и интересов детей в различных видах деятельности.

Задачи:

- актуализация семейных ценностей;
- создание условий для активного взаимодействия взрослых и детей;
- содействие повышению педагогической культуры родителей через организацию интерактивных форм сотрудничества в триаде «учитель – ученик – родитель» во внеурочной деятельности;
- выявление и распространение положительного опыта семейных взаимоотношений;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- воспитание в детях чувства уважения к взрослым, самостоятельности и ответственности.

Наши праздники

Направление	Название
Календарные	«День Знаний», «День пожилого человека», «День Матери», Новый Год, День семьи, День защитника Отечества, Марта – женский день.
Школьные	«Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой», «Прощай, Букварь!», «Последний звонок»
Семейные	« В кругу семьи», « О родных и близких с любовью», « Папа, мама, я – спортивная семья»
Праздники на свежем воздухе	« Всей семьёй в лес», «Наши экскурсии», « В походе вместе».

Этапы работы

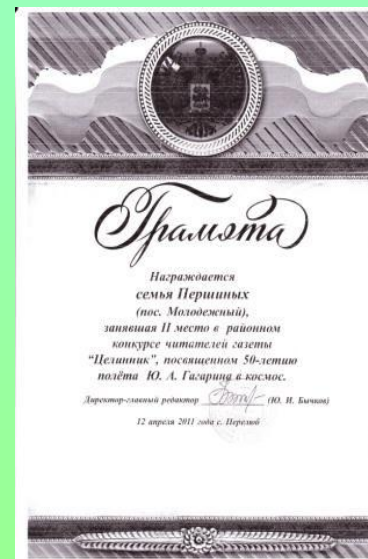
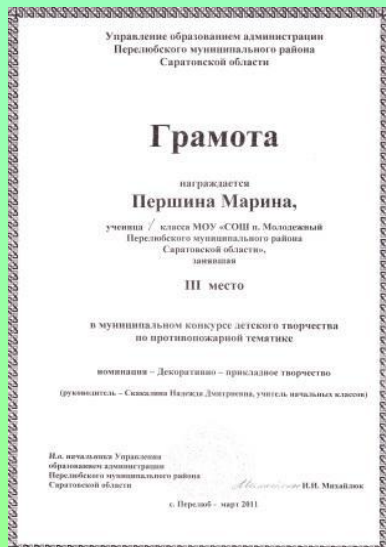
Направления	Работа с детьми	Работа с родителями
1. Мотивационный этап	Основной приём работы: рассказ из личного опыта Цель: настроить детей на предстоящий праздник.	Основная форма работы: консультация. Цель: настроить родителей на праздник. Показать их роль на этом празднике.
2. Организационная педагогическая работа.	Организация выставок, оформление приглашений, изготовление сувениров, подготовка концертной программы, распределение обязанностей.	Анкетирование родителей. Цель: помочь определить для них вид деятельности. Индивидуальные беседы с каждой семьёй. Цель: определить

3.Коррекция и контроль достижения результата.	Приёмы: косвенного напоминания, подчёркнутого доверия.	Цель: создать условия для разных моделей взаимодействия взрослого с ребёнком.
4. Анализ выполнения обязанностей по организации праздника.	Цель: определить, что хорошо получилось; выявить отрицательные моменты. Приём: беседа.	Цель: добиться, чтобы родители стали единомышленниками в вопросах воспитания детей.

ВЫВОДЫ

- *Активное участие в праздниках помогает родителям по-новому взглянуть и на своего ребенка, и на сам процесс образования в целом.*
- *Участие помогает им:*
- *преодолеть авторитаризм и взглянуть на мир с позиции ребенка;*
- *относиться к ребенку как к равному;*
- *понять, что недопустимо сравнивать ребенка с другими детьми: если он что-то сделал сегодня лучше, чем вчера, нужно радоваться его личному росту;*
- *знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;*
- *проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовым к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей;*
- *установить хорошие, доверительные отношения с ребенком;*
- *развивать способности своего ребенка.*

Заметные события



Наши работы



23 февраля – чтобы знали и помнили



Семейный праздник



Наши праздники



Мы встречаем Новый год



МАМА, ПАПА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ



МЫ ВМЕСТЕ



«Если люди сами не умеют летать, пусть научат летать своих детей. Притом летать высоко, стремительно, далеко, красиво. И настанет срок, когда дети раскроют крылья и взлетят. Пусть взрослые просто последуют за детьми, чтобы уберечь их от падения. И тогда обнаружат, что, оказывается, они тоже летят...».

Шалва Амонашвили

Используемая литература

- Бойко В.В. Общение и взаимодействие в процессе воспитания // Советская педагогика. – 1988 - №2
- Селевко Г.К. Воспитательные технологии
- Богданова О.С. Методика воспитательной работы в начальной школе М.Просвещение 1975