

Работа с родителями в рамках реализации проекта «Волшебный мир КНИГ»



с.Небуг Туапсинского р-на Краснодарского кр.,
МБДОУ ДС КВ №17 «Весёлые гномики»
Подготовила: воспитатель Тямина О.А.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – родители детей старшего возраста



ЦЕЛИ:

- ознакомить родителей с актуальностью и целями проекта;
- активизировать родителей как участников образовательного процесса;
- привлечь внимание родителей к чтению как к способу формирования не только грамотности и образованности, но и идеалов, расширения кругозора, обогащения внутреннего мира человека.



ЗАДАЧИ

- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, способствующий воспитанию у детей интереса к художественной литературе;
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения.

Анкета «Читаем детям, читаем с детьми!»

- **ВЫВОД:** проведя анкетирование о домашнем чтении с детьми я пришла к выводу, что родители, в большинстве своём, готовы и желают заниматься с детьми литературным чтением дома, но имеются трудности с пониманием методики и подбором литературы в соответствии с возрастом детей. Так же родители склонны преувеличивать умения и навыки своих детей относительно понимания прочитанного и пересказывания (захваливают).
- Я решила подготовить консультационные материалы и списки рекомендуемой литературы по возрастам детей, и провести повторное анкетирование после ознакомления родителей с рекомендуемыми методами обсуждения с детьми прочитанного.

Литературное развлечение
«Творческий вечер
А. С. Пушкина
в книжной гостиной "У
Лукоморья"»

дети вручили родителям приглашения



Выставка детской литературы



Театрализация «Приглашённые гости»



А Пушкин сетовал...



Грустили и герои его произведений



Дети читали стихи А.С. Пушкина



Большие отрывки самостоятельно



и маленькие четверостишья поочерёдно



Родители и свободные дети с интересом слушали



Детям удалось «разбудить весну» в сердце Пушкина



и Александр Сергеевич со своими друзьями прочли светлые,
весенние стихи.

В итоге:

Дети с удовольствием делились выученными стихотворениями, приносили сборники детских произведений Пушкина, заметно повысился интерес детей к творчеству А. С. Пушкина, а значит и к классической литературе.

Родители приняли активное участие в подготовке развлечения - разучивая с детьми сложные произведения Пушкина, их сложности подтолкнули к диалогу о заучивании и желанию получить консультационную помощь педагогов.



Консультационный час «Какую же книжку нам почитать?»

Короткое ознакомление с актуальностью реализуемого проекта



Демонстрация видеозаписи беседы с детьми о чтении дома



Родителям предложены рекомендуемые программой списки литературы



И молчаливый психологический тест «ответь – задумайся»

Отвечать вслух на вопросы которого было совсем не обязательно, но, проникаясь, родители вступали в дискуссию о семейном чтении и пришли к выводу, что лучший метод привлечения детей к литературному чтению – это личный опыт.



Родителям предложены консультационные памятки:

- Что и как читать ребёнку?
- Воспитываем будущего читателя!

Итоговая анкета по результатам родительского собрания

- **ВЫВОД:** проведя анкетирование после ознакомления с консультационным материалом я пришла к выводу, что родители старшей логопедической группы приняли более активное участие в опросе, сочли проект актуальным и консультации полезными, полученная ими информация повлияет на качество и количество домашнего чтения. В предложенном анкетировании приняли участие всего 7% родителей подготовительной группы, но и их отзывы о полученной информации говорят о заинтересованности.
- Родители оставили подробные пояснения к своим ответам и пожелания о темах консультаций на будущее, что поможет найти более правильный подход к проведению собраний и планированию консультаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Многие родители проявили интерес, оставшись для личных бесед, задавая вопросы, записывая названия методической литературы.
- Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- Привлечение внимания родителей к проблеме возрождения домашнего чтения.
- Повышение интереса родителей к образовательному процессу.



Сложности в процессе реализации:

- Родители слишком заняты на работе (существует сложность в привлечении родителей на консультационные мероприятия)
- Не все родители заинтересовались темой проекта, недостаточно компетентны в вопросах формирования речи детей, приобщении детей к чтению.
- Обывательское перекладывание своих обязанностей на плечи педагогов.
- Предпочтение индивидуальных бесед консультациям.

Предлагаемые методы преодоления сложностей

- Воздействие на родителей через заинтересованность детей.
- Более частое проведение коротких коллективных мероприятий.
- Более глубокое освещение проблемы в личных беседах.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

