

Алгоритм **работы с** **деформированным** **предложением.**



1. Прочитай группу слов.
2. Составь из группы слов предложение.
3. Какой знак препинания поставишь в этом предложении?
4. Запиши предложение.
5. Проверь, правильно ли ты списал.



- 1. наших, В, соловьи, живут, лесах.



- В наших лесах живут соловьи.



- 2. часто, Соловьиные, трели, в лесу, звучат.



- Соловьиные трели часто звучат в лесу.



- 3. гнезда, на сучьях, Соловьи, деревьев, вьют.



- Соловьи вьют гнёзда на сучьях деревьев.



- 4. У, птенцы, соловьев, летом, появляются.



- У соловьёв летом появляются птенцы.



- 5. всегда, Малыши, голодны.



- Малыши всегда голодны.



- 6. ищут, летают, день, и, весь,
Родители, птенчикам, пищу.



- Родители весь день летают и ищут птенчикам пищу.

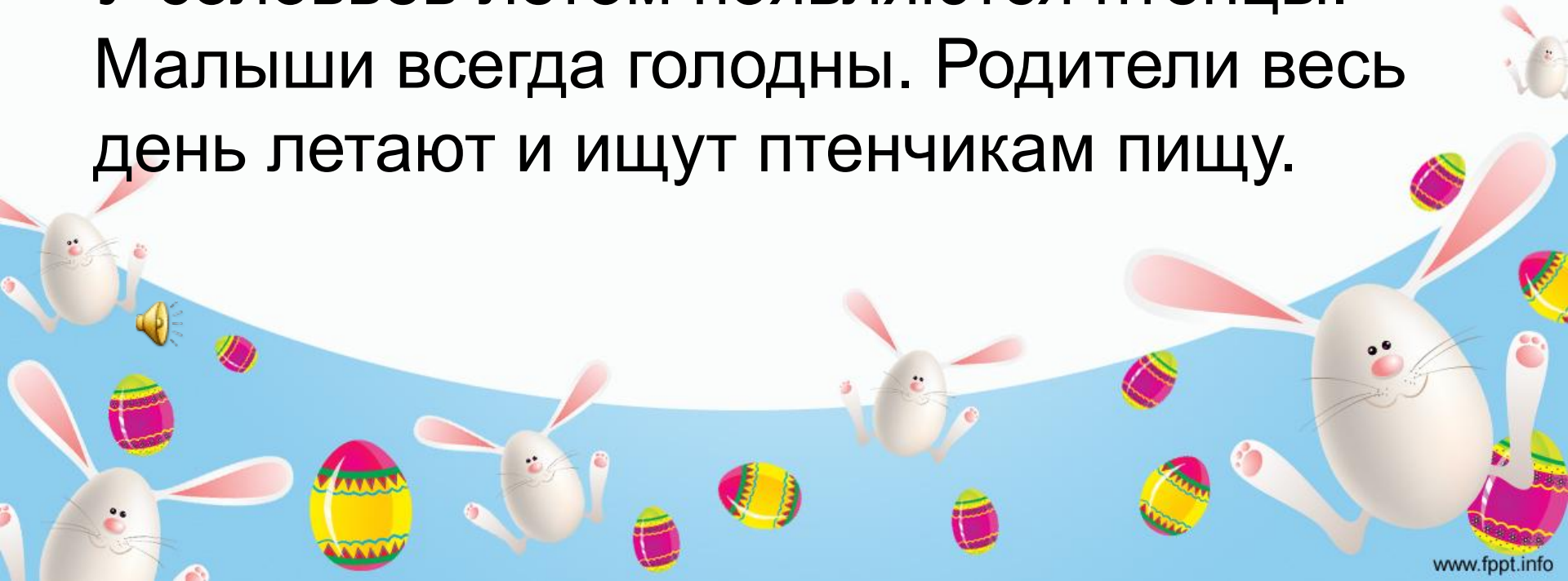


- В наших лесах живут соловьи.
Соловьиные трели часто звучат в лесу.
Соловьи вьют гнёзда на сучьях деревьев.
У соловьёв летом появляются птенцы.
Малыши всегда голодны. Родители весь
день летают и ищут птенчикам пищу.



Соловьи.

В наших лесах живут соловьи.
Соловьиные трели часто звучат в лесу.
Соловьи выют гнёзда на сучьях деревьев.
У соловьёв летом появляются птенцы.
Малыши всегда голодны. Родители весь
день летают и ищут птенчикам пищу.





МОИ ДРУЗЬЯ

ЖЕЛАЕМ ЖИТЬ - НЕ УНЫВАТЬ,
И ПРО ДРУЗЕЙ НЕ ЗАБЫВАТЬ!

