

Контрольный тест по русскому языку для 6 класса. Работа над ошибками



Работа выполнена учителем
ГБОУ «Гимназия 261»
Санкт-Петербург
Завьяловой Татьяной Васильевной

Цели и задачи

- Разбор работы с целью повторения правил, на которые были допущены ошибки
- Отработка правил на каждом примере
- Повторение и систематизация изученного материала
- Подготовка к итоговой контрольной работе

1. В каком слове пишется буква Ю?

а) они познаком~~я~~.т

б) они посмотр~~я~~.т

в) они бре~~ю~~т

г) они стро~~я~~.т



2. В каком слове вместо пропусков пишется буква И?

- а) слыш.И.мого рокота
- б) берега.е.мый родителями
- в) обожа.е.мый актер
- г) решае.мая задача



3. Укажите предложение, в котором правильно употреблено причастие

а) Высоко ценится специалист, умеющийся работать с компьютером.

б) Надвигавшаяся на город туча пролилась дождем.

в) Возвышающий на холме лес манил к себе прохладой.

г) Волны, несущие навстречу кораблю, гремели и сверкали.

4. От какого слова невозможно образовать страдательное причастие?

а) организовать → организуемый

б) понять → понятый

в) идти

г) видеть → видимый



5. Укажите слово, которое не соответствует
схеме: — — — — — □

а) выкрасивший

б) прилетавшими

в) зависящий

г) проколотый



6. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

а) стел^ется туман, скоро стемне^ет, забрезж^ит
рассвет

б) уже бре^ешься, цвет не меня^ется, се^ется
дождь

в) быстро выздоровел, обессил^ил противника,
увидел вовремя

г) зыбл^ется поверхность, куп^ит отец, кол^ется
шарф

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) выровн^енное дорожное покрытие,
выкач^анная из скважины нефть

б) измер^енный рулеткой участок, осме..
нный^я в пьесе персонаж

в) провер^еенные временем факты, взвеш..
нное р^ешение

г) стреля^яный воробей, измуч^енный дорогой
путник

8. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- а) прессова~~н~~^ное изделие
- б) незва~~н~~^ный визитер
- в) лебеди~~н~~^ный пух
- г) вещь прода~~н~~^на



9. Найдите предложения, где в выделенных словах нужно писать НН

А. Мы собирались на *зва. **Н**ый* обед.

✓ Б. *Посея. **НН**я* весной рожь дала первые всходы.

В. В углу стоял покрытый паутиной кова. **Н**ый сундук.

Г. К вечеру палатки были *установле. **Н**ы*.

✓ Д. Дети были капризны и *избалова. **НН***.

10. Укажите предложения, в которых НЕ с причастиями нужно писать раздельно

- ✓ А. Еще видны остатки (не)растаявшего ~~в~~ парке снега.
- ✓ Б. Так и (не)появившийся ~~на сцене~~ ревизор тревожит всех обывателей.
- В. (Не)понятное правило трудно запомнить.
- Г. (Не)приятная встреча с этим человеком огорчила меня.

11. Выберите предложения, в которых причастный оборот не выделяется запятыми (знаки препинания не расставлены)

А. Синее[×]т даль с её угрюмым лесом,
окутанным синей мглой.

✓ Б. Наполненный дичью[×] ягдташ немилосердно
резал мне плечо.

В. И сизый дым с ветвей его бежал по зелени[×],
грозою освеженной.

✓ Г. Есть и у желтой осени своё щемящее[×]
сердце очарование.

12. Вставьте орфограммы и расставьте знаки препинания

- Почему коньки, сдела...ые из любого материала , скользят только по ледя...ой поверхности и соверше...о не скользят по гладкому каме...ому полу?
- Мы видим, что в костя...ых коньках найде...ых археологами на севере Европы, продела...ы отверстия для кожа...ых тесемок.
- Старший лесник в галифе из домотка...ого сукна и в стира...ой сорочке сидел в стороне от всех и насмешливо улыбался.

12. Вставьте орфограммы и расставьте знаки препинания

- Сразу же за рекой, поднимаясь вверх, виднелись скалистые горы, очерченые внизу лома. . . ой линией чернеющих низеньких кустарников.
- Владимир, не переставая махавший к. о. сой, резал траву, не выказывая ни малейшего усилия.



13. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы

- (Не)~~рас.~~считывал я еще раз ночевать в его избушке. Рас.спросы. Рас.сказы. На столе все такое знакомое: старенькая тка..~~Н~~ая скатерть, деревя..~~нн~~ые блюда с криво выжже..~~нн~~ыми на них какими-то надписями, тусклые оловя..~~нн~~ые ложки, калё..~~н~~ые кедрышки, сушё..~~нн~~ая на ветру и пече..~~н~~ая рыба, копче..~~н~~ая медвежати́на, варе..~~н~~ый картофель, глина..~~н~~ая кринка с медом, две серебр..~~ян~~ые чарки, заветная фляжка, всегда наполне..~~нн~~ая в ожидании жела..~~нн~~ого гостя.

14. Расставьте знаки препинания

- Нельзя было сидеть _ сложа руки _ и ждать.
- Листва берёз висит _ не шелохнувшись.
- Старик разбирал вещи _ не торопясь.
- Он стоял у витрины _ разинув рот.
- Крейсер «Орёл» наконец пошел , развив ход , и , догнав эскадру , занял свое место в строю.

15. Расставьте знаки препинания, выделите причастные и деепричастные обороты

- Обыкновенно лохматая собачонка выбегала навстречу, заливаясь неистовым лаем, но, распознав знакомого человека, смолкала и, весело виляя хвостом, возвращалась к караулке.

Собачонка выбегала, заливаясь неистовым лаем.

...смолкала, распознав знакомого человека.

...возвращалась к караулке, весело виляя хвостом.

Использованная литература

- Бруси́на А.Е.

Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс, I полугодие / Учебно-методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2000. – 128 с. (Учебная серия)

- Ткаченко Н.Г.

Домашний репетитор. 300 диктантов для поступающих в ВУЗы. - М.: Рольф, 1997. - 384с.

- Ссылки на картинки:

<http://s52.radikal.ru/i138/1107/ed/77ba484b7617.jpg>

http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-02/thumbs/1297133483_1277926087_8e28bea376c3.jpg