

# **Путешествие в страну Русского языка**

**Презентацию выполнила учитель  
русского языка и литературы МБОУ  
«Школа № 156» г. Казани  
Анисимова Н. А.**



Она близка и далека —  
страна родного языка.







# Княжество Синтаксиса

**Он всё делал, так как его просили.  
Он всё делал так, как его просили.**

**Меня зовут Маша.  
– Меня зовут, Маша.**

**Казнить нельзя помиловать  
Казнить, нельзя помиловать.  
Казнить нельзя, помиловать.**

## **Задание.**

**Царь приказал великому  
мастеру сделать статую золотую  
чашу держащую.**

**Как мастеру удалось  
сэкономить?**

**Сделал статую, золотую чашу  
держашую.**

# С И Н Т А К С И С

Найдите главные  
члены предложения.

**Приходила тихонько осень,  
Закутанная в туман.  
Она дожди приносила  
из очень далеких стран.**



# С И Н Т А К С И С



Найдите главные  
члены предложения.

Приходила тихонько осень,  
Закутанная в туман.  
Она дожди приносила  
из очень далеких стран.



# Княжество Фонетики



*снгрчк, слник,  
дймвчк, еуоа,  
оыю, юоооа.*

*снгрчк, слншк, дймвчк, еуоа, оыю,  
юооа.*

*Снегурочка, солнышко, Дюймовочка.*

# Фонетика



Какие слова читаются  
одинаково слева –  
направо и справа –  
налево?



Тот

Боб

Шала  
ш

# Весёлые буквы



**АЛКВИ  
КАЧАШ  
БЕЗАРЁ  
ЛЬПЕРА  
ЛУТБОФ  
ЛОРКЕС  
ОТЕРЕШ**



# ОТВЕТЫ

ВИЛКА  
ЧАШКА  
БЕРЁЗА  
АПРЕЛЬ  
ФУТБОЛ  
КРЕСЛО  
РЕШЕТО



# Разгадайте метаграммы.

**Метаграмма** – это загадка, в которой надо угадать слово, заменяя один звук (букву) другим

*С звуком **с** я не вкусна,  
Но в пище каждому нужна.*

*С **м** берегись меня, не то  
Я съем и платье и пальто.*

**СОЛЬ - МОЛЬ**

*С **к** я в школе на стене,  
Горы, реки есть на мне.*

*С **п** – от вас не утаю –  
Тоже в классе я стою.*

**КАРТА – ПАРТА**



*Хоть и мала я, но взгляни:  
Весь мир в себе я отражаю.*

*Но **к** на **ц** перемени –  
Я по болоту зашагаю.*

**КАПЛЯ - ЦАПЛЯ**



*Я цвет одинаковый часто имею  
И с **г** зеленею, и с **к** зеленею.*

*Но с **к** вам со мною рискованно быть:  
Могу и до слёз довести, и убить.*

**ЛУГ – ЛУК**



**С *п* я в доме, с в я в поле,  
С *м* я в море, с г – в футболе,  
С *к* вбивают, с т взрывают,  
С *д* долину называют.  
С *б* мучительной бываю,  
С *м* одежду пожираю,  
С *р* актёру я нужна,  
С *с* для повара важна.**

**ПОЛ – МОЛ – КОЛ – ДОЛ – БОЛЬ – МОЛЬ – РОЛЬ –  
СОЛЬ**

# Физкультминутка



A fairytale castle with multiple towers and arched windows, situated in a lush, green garden. A winding path leads towards the castle, flanked by colorful flower beds and manicured hedges. The background is filled with dense, vibrant green trees and foliage, creating a magical atmosphere. The castle has a central entrance with a large archway and several smaller towers on either side, all constructed from light-colored stone.

# Княжество Орфоэпии

**Послушайте стихотворение Ю. Тимьянского  
«Рассказ школьного портфеля и исправьте**

**ошибки.  
Знакомьтесь: Петя. Мой сосед.**

**Ему уже 12 лет.**

**Но говорит он до сих пор**

**«Колидор», а не...**

**«Дилектор входит в кабинет...»**

**«Закрыт магазин на обед...»**



**«Хозяйка моет стаканы...»  
«Секёт свеклу...» «Пекёт блины...»  
И до меня дошёл черёд:  
Меня он портфелем зовёт.  
И мне не зря родную речь  
Судьбой доверено беречь.  
И я придумал не шутя:  
Пусть и его зовут Петя.**



# Княжество Лексики



# Лексика



**В каком примере  
выделенное слово имеет  
не такое значение, как в  
остальных?**

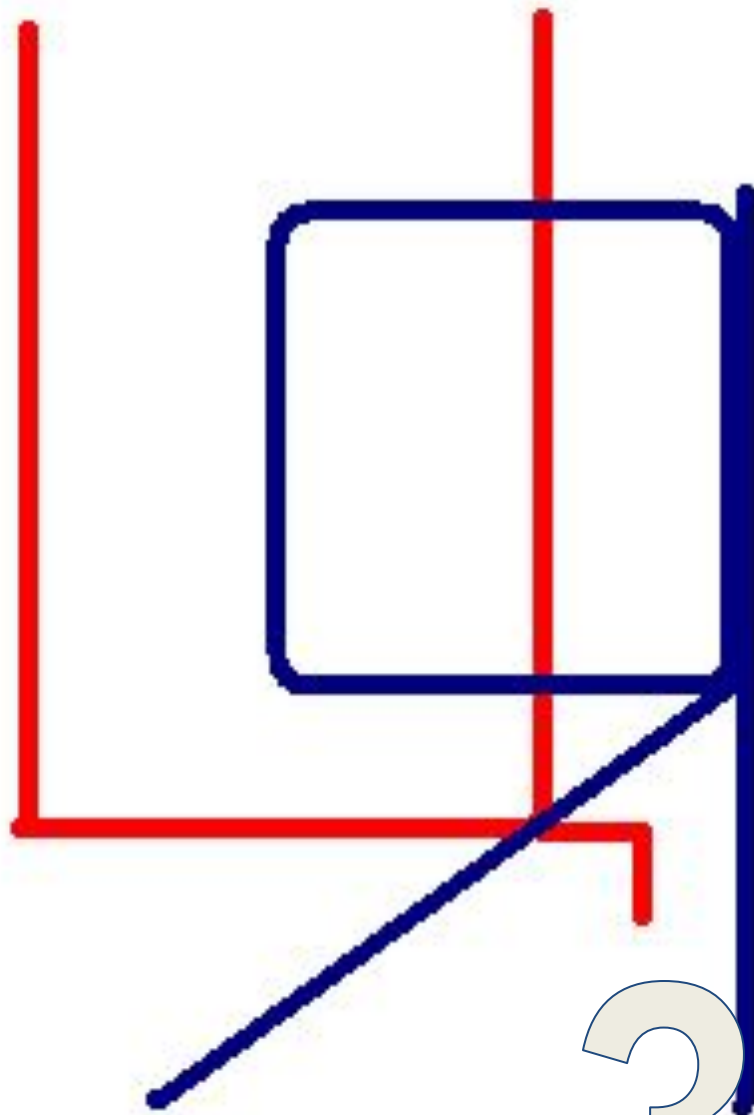
**Бархатная  
скатерть**

**Бархатное  
платье**

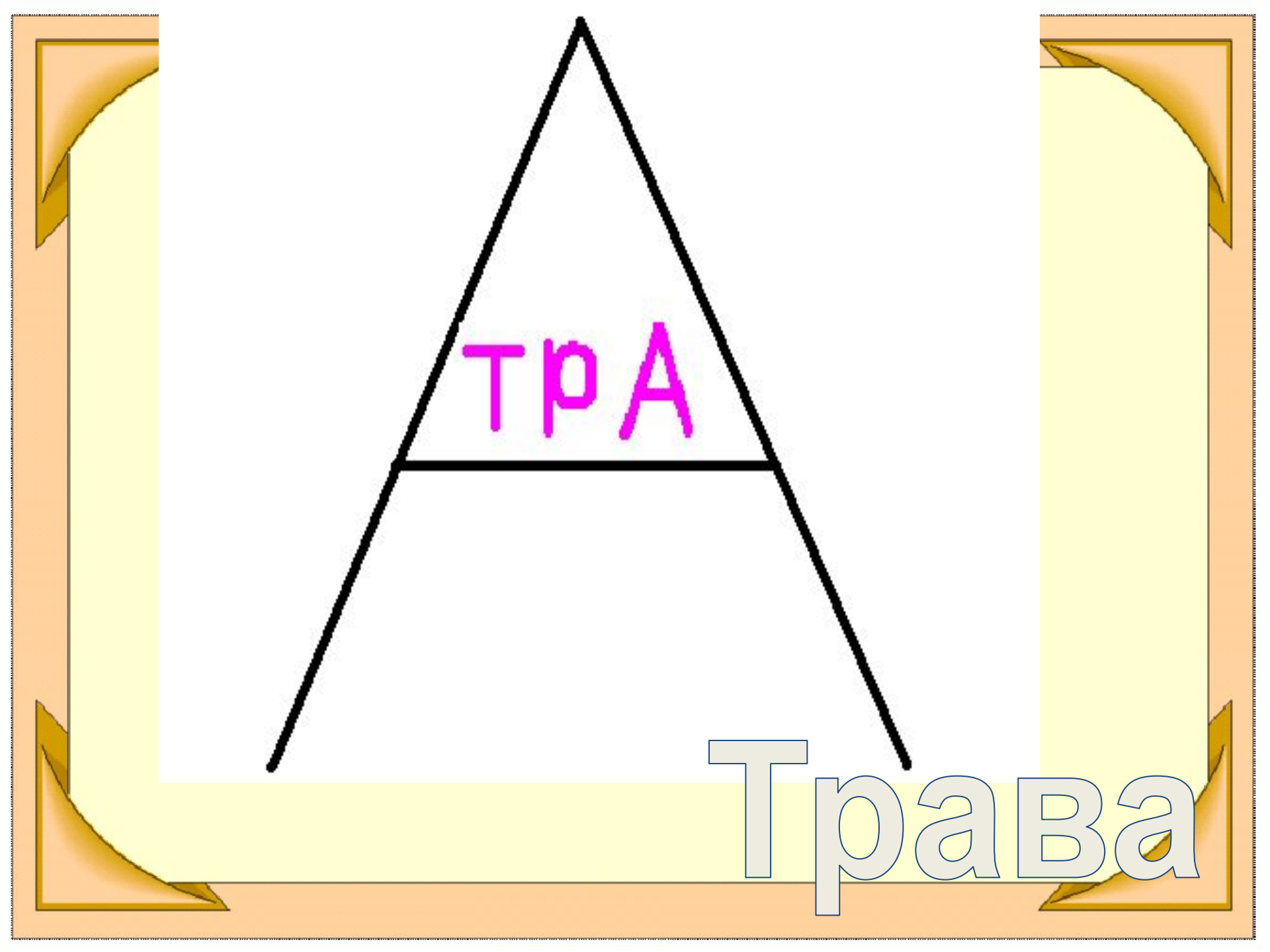
**Бархатная  
лента**

**Бархатный  
голос**





Заяц



т р а

Трава

У

Ш

К

А

Подушка

# Отгадка - в конце последнего слова в во

1. Кто сел на провод?
2. Какое животное испугало матроса?
3. Что взял музыкант, съев пирожок?
4. Что забыл рассеянный мальчик около новогодней ёлочки?
5. Что раскрыл лев, увидев перед собой пропасть?
6. Какое насекомое летало в саду, где цвела черёмуха?

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | о | в | о | д |   |
|   |   |   | о | с | а |   |   |
|   |   |   | р | о | ж | о | к |
|   |   |   | о | ч | к | и |   |
| п | а | с | т | ь |   |   |   |
| м | у | х | а |   |   |   |   |

*- В каком магазине ничего не купишь?*

***В магазине автомата***

*- Что можно набрать, ничего не беря в руки?*

***Воды в рот набрал***

*- Какой город летает?*

***Орёл***

*-Какое государство можно носить на голове?*

***Панама***

*-Какая европейская столица лежит на скошенной реке?*

***Париж***

*-Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить на обед?*

***Соль***

# Княжество Фразеологии



# **Устами младенца**

- **Её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сварить с тем, с кем трудно договориться; её просит рваная обувь; она в голове у путников.**

**КАША**

# **Устами младенца**

- Её толкут в ступе или носят решетом те, кто занимается бесполезным делом; её берут в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в неё прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из неё сухими.**

**ВОДА**

# **Устами младенца**

- **Они не цветут, не вянут; не в ладоши, а ими хлопают, когда чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.**

**УШИ**

# **Устами младенца**

- **Он в голове у  
легкомысленного,  
несерьёзного человека; его  
советуют искать в поле, когда  
кто-нибудь бесследно исчез;  
на него бросают деньги и  
слова, кто их не ценит.**

**ВЕТЕР**



# Княжество Словообразование

# Отгадайте шарады.

*В списке вы мой обнаружите корень,  
Суффикс – в собрании встретите вскоре,  
В слове рассказ вы приставку найдёте,  
В целом – по мне на уроки пойдёте.*

***РАСПИСАНИЕ***

*Корень мой находится в цене.  
В очерке найди приставку мне,  
Суффикс мой в тетрадке вы встречали,  
Весь же – в дневнике я и в журнале.*

***ОЦЕНКА***

# Морфемика



Выбери слово, строение  
которого соответствует  
схеме: корень, суффикс,  
окончание.

Перелесок

Книжка

Книга

Повар





# Княжество Морфологии

1) Часть речи которая обозначает действие предмета и отвечает на вопрос что делать? что сделать?

2) Часть речи которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? Какая? Какие?

3) Слова одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.

4) Часть речи которая обозначает предмет и отвечает на вопрос Кто? Что?

5) Слова близкие по лексическому значению

6) Слова противоположные по лексическому значению



*-Какие местоимения самые чистые?*

***Вы, мы, ты***

*-Придумайте слово из семи местоимений.*

***семьЯ***

*- Какие местоимения можно встретить на дорогах?*

***Я МЫ***

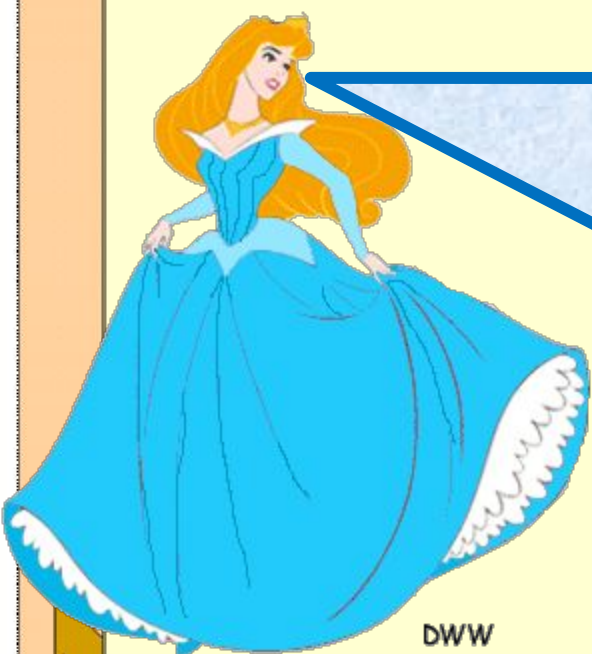
*-Какой предлог можно сыграть на музыкальном инструменте или спеть?*

***ДО***

*- Какие два предлога помогают определить нужное количество лекарства?*

***ДО ЗА***

# Морфология



Какими частями  
речи могут быть  
слова *дали, жгут, стих* ?  
Приведите примеры.



*Пусть сбудутся ваши мечты!*

# Использованные материалы

1. А. Т. Арсирый. Занимательные материалы по русскому языку. М. «Просвещение», 1995
2. Э. А. Вартаньян. Путешествие в слово. М. «Русское слово», 1999
3. Картинки замков - <http://images.yandex.ru/yandsearch?text>
4. Картинки алые паруса - <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=>
5. Картинки физкультминутка - [http://images.yandex.ru/yandsearch?img\\_ur](http://images.yandex.ru/yandsearch?img_ur)
6. Музыка И. Крутого [http://www.audiopoisk.com/artist/igor\\_-krutoi/?p=2](http://www.audiopoisk.com/artist/igor_-krutoi/?p=2)
7. Песня о русском языке - <http://muzofon.com/search/группа-Кляксы>
8. Песня «Не крутите пёстрый глобус» - <http://sharkmp3.net/music/>
9. Песня о правилах ударения. Радионяня.