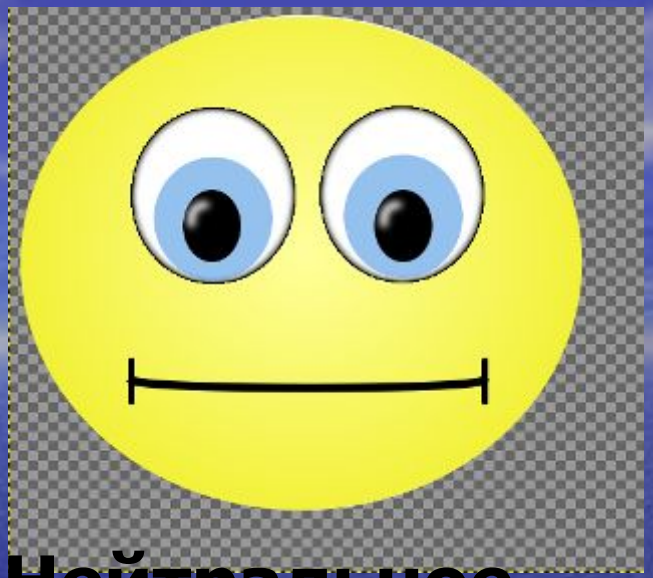
Тема урока: «Путешествие в страну Лингвинию»

Хорошее настроение



Нейтральное настроение

Плохое настроение

Не добраться туда нам на поезде,
Не долететь на самолете.
Даже ракета не сумеет нас
домчать туда.
Но у нас все есть:
Уши, чтобы слышать,
Глаза, чтобы видеть и читать,
Руки, чтобы писать,
А сердце, чтобы все понять!

Виды речевой деятельности

- говорим
- читаем
- пишем
- слушаем

Загадки:

1.Если он на дне лежит,
Судно вдаль не побежит

2. Великан стоит в порту,
Освещая темноту,
И сигналит кораблям
Заходите в гости к нам!

3. Два братца
В воду глядятся,
Век не сойдутся.

НАДЕЖДА
Byaki.net

Школьники изучают р.дной .зык.

Школьники изучают родной язык.

Корень

- Ставлю ударение;
- Нахожу безударный гласный;
- Если корень…;
- Подбираю проверочное, вспоминаю правописание, смотрю в словарь.

Работа по рядам

Первый ряд.

Язык по.вился(_____) потому, что без него не м.гли (____) работать вместе.

Второй ряд.

Наши д.лекие (____) предки вырвались из мира м.лчания (___).

Третий ряд.

В слове хр.нится (___) история и культура нашей стр.ны (____).

Работа по рядам

Первый ряд.

Язык появился(явный) потому, что без него не могли (мог) работать вместе.

Второй ряд.

Наши далекие (даль) предки вырвались из мира молчания (молча).

Третий ряд.

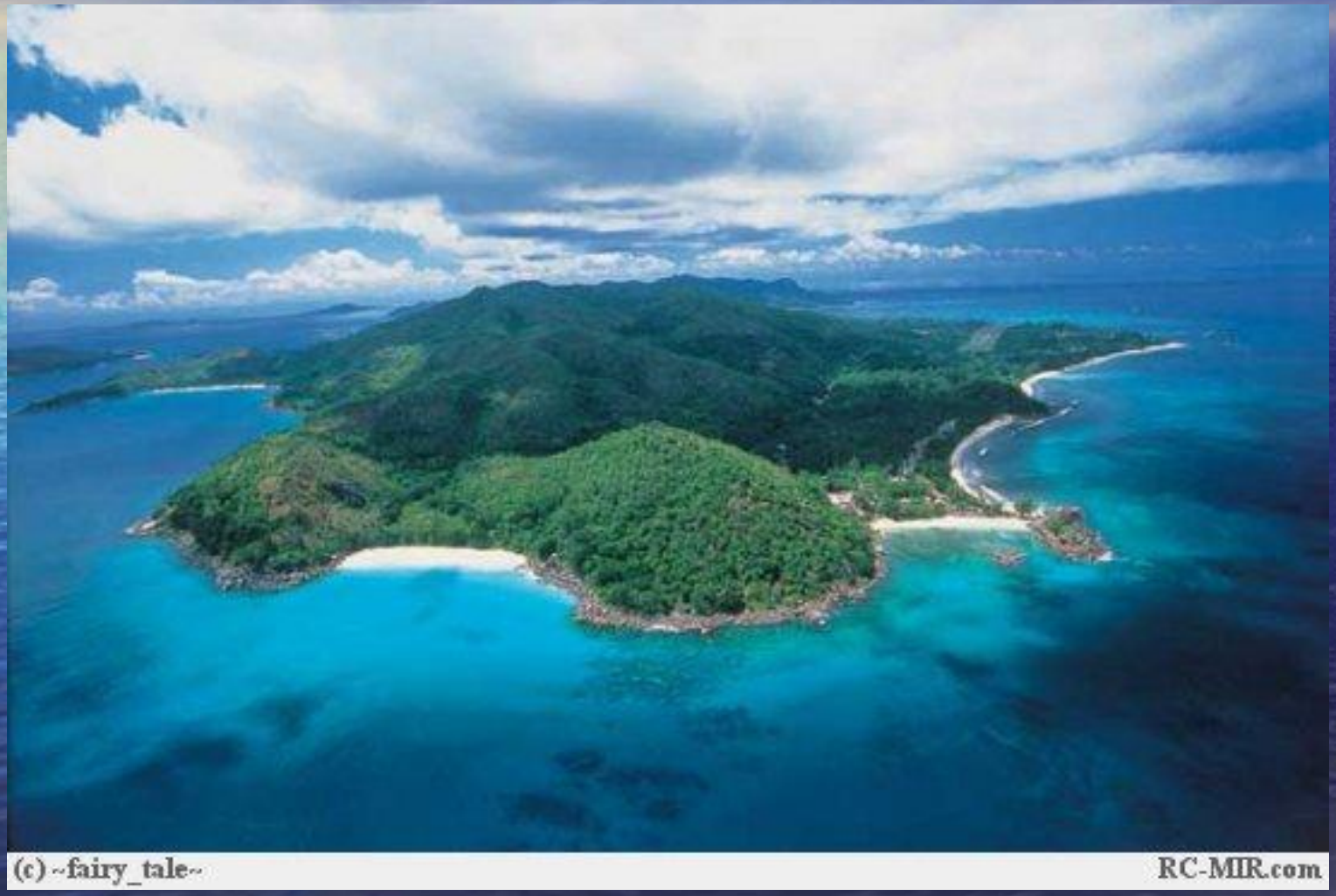
В слове хранится (охрана) история и культура нашей страны (страны).

Корень

- Ставлю ударение;
- Нахожу безударный гласный;
- Если корень…;
- Подбираю проверочное, вспоминаю правописание, смотрю в словарь.

www.info-rm.com

Остров «Лингвиния»



домашнее задание:

страница 25, упражнение №237

Язык есть исповедь народа,
В нем слышатся его природа,
Его душа и быт родной.

П.А.Вяземский.

Спасибо за внимание!