



# Учебный тренажёр и проверочный тест по теме:

«Пунктуация. Культура речи»



## Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдавать государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к экзамену по русскому языку.

**Желаем удачи!**

**[Перейти к тренажёру](#)**

**[Перейти к тесту](#)**

# Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаем удачи!**



# 1. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.



**Вода может находиться как в жидком, так и твёрдом состоянии.**



**Всё вокруг: земля, крыши домов, скамейки – покрыты тополиным пухом.**



**Сюда можно добраться на самолёте, или на теплоходе.**



**Все умеют читать, однако далеко не всегда понимают смысл текста.**



## 2. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.



**Как животным, так и растениям, нужно правильное питание.**



**Никто: ни родители, ни друзья, ни учителя – не ответил на мои вопросы.**



**В конце декабря потеплело, и в новогоднюю ночь шёл дождь.**



**Река совсем обмелела и стала несудоходной.**



**Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.**



**на конкурсе нужно было спеть песню или прочитать стихотворение.**



**В голосе у Якова была и неподдельная глубокая страсть и молодость.**



**Собака доверчиво оглядывала на меня и слегка махала хвостом.**



**Наташа выпила молока и тотчас уснула на широкой и длинной лавке.**



## 4. В каком предложении нужно поставить одну запятую?



**В песне русский человек и исповедуется в своей судьбе и густит и радуется.**



**На фоне тёмной зелени деревьев и кустарников резко выделялись красноватые башенки и беседки**



**В поэзии самые обычные слова начинают и сверкать и звенеть и благоухать.**



**Картины Шишкина известны как в нашей стране так и за её пределами.**



## 5. В каком предложении нужно поставить одну запятую?



**Уже увяли и почернели травы и цветы.**



**Подводить итог сказанному может предложение или целый абзац.**



**То левой то правой лапой медведь катил в берлогу ворох листьев.**



**Нехитрое устройство приводило в движение и воздуходувки и прокатные станки и сами машины**



**6. В каком предложении нужно поставить одну запятую?**



**Темнота раннего зимнего утра скрывала и площадку на берегу реки и посёлок и самих людей**



**Я подолгу бродил или по парку или вдоль берега реки.**



**Эти стихи взволновали и тронули меня простотой и особым ритмом.**



**Кое-где при дороге попадаетея угрюмая ракита или берёзка с клейкими листочками.**



## 7. В каком предложении не ставится тире?



**Ты идёшь по земле молодой зеленеет трава за тобой.**



**Дежурный сказал освещая лестницу фонариком  
Долго изволили гулять.**



**Ненависть плохой советчик.**



**Черёмуха бузина горчица петрушка растения  
воздействующие на насекомых.**



## 8. В каком предложении не ставится тире?



**Повторение мать учения.**



**Кто идёт спросил часовой.**



**Летние дни непродолжительны.**



**на всём побережье в Судаке Феодосии Ялте  
рыбаки готовятся к охоте на белугу.**



## 9. В каком предложении ставится тире?



**Речь язык в действии.**



**Пески точно море.**



**Всё виделось мне сказочным и избы и  
поленницы дров и бесконечные изгороди.**



**Я люблю бродить с Егором по лесам он знал все  
тропы и глухие углы леса.**



## 10. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.



**Вы помните слова Чехова: «Праздная жизнь не может быть чистой»?**



**«Главное средство во всяком искусстве, - утверждал Л.Толстой, - чувство меры».**



**Белинский говорил, что «Евгений Онегин» – энциклопедия русской жизни.**



**Сын лесника, который взялся проводить нас, шагает впереди, и не подаёт виду, что устал.**



# **Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?**

**Знания отличные! Перехожу к тесту!**

**Было много ошибок, необходимо поработать с  
правилом.**



# Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



# В каком предложении нужно поставить одну запятую?



**От верхушки до основания пень как бы тлел то ярко-сияющими то тускло-серебристыми пятнами**



**Разделяете ли вы точку зрения автора или не согласны с ним?**



**Раскольников старается контролировать свои мысли и чувства и не даёт возможности своей совести «выбраться» наружу.**



**Я видел и созвездие Дельфина и туманные огни и огненную черту Персея.**



# В каком предложении нужно поставить одну запятую?



**В Средневековье в руках учёных появились термометр и барометр телескоп и микроскоп первая печатная книга и газета.**



**У византийских мастеров учились архитекторы и художники европейских и азиатских стран.**



**Степь да степь кругом.**



**Использование в тексте одного из синонимов обусловлено стремлением автора создать словесное целое либо к созданию индивидуального образа.**



## В каком предложении ставится тире?



**Жизнь как река.**



**Эта комнатка носила три названия маленькая проходная и тёмная.**



**Женьшень ценное и редкое растение.**



**Летом скворцов не видно они прячутся в густых тёмных лесах.**



**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**



**Прекрасный человек**



**лежать на берегу**



**Едва успев**



**без двух пятых**



**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**



**К две тысячи двадцать второму году**



**Несколько помидоров**



**Самый важнейший**



**Совсем озяб**



Продолжите предложение: **Побывав в Москве 17 века,**

- ☐ У иностранных послов и купцов возникали ассоциации и Иерусалимом. 
- ☐ иностранные послы писали о ней как об одном из красивейших городов мира. 
- ☐ В записках иностранных послов остались интересные для нас описания. 
- ☐ Она сравнивалась с Иерусалимом и другими красивейшими городами мира. 



Продолжите предложение: **Переводя текст,**



**Мне понадобился словарь.**



**Обдумывается его структура.**



**учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение.**



**Должен учитываться стиль речи.**



# Укажите предложение с грамматической ошибкой.



Вопреки утверждённым правилам пунктуации, журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия



Вчера я добрался и обнаружил в Симферополе много знакомых, приехавших на отдых.



Приезжие поражались высоте башни.



Вследствие вышесказанного не для чего подробно толковать читателю о пребывании героя в городе N.



**Укажите предложение без грамматических ошибок.**



**Благодаря осадкам в виде снега и дождя, выпавшим зимой, в почве сохранилось много влаги.**



**Читая романы Дюма, пробуждается интерес к истории.**



**Журналист беседовал с командой футболистов, участвовавшими в чемпионате.**



**Вернувшись из ссылки, писателя ждали новые невзгоды.**



Как можно продолжить предложение: **Окончив**  
**училище,**



**нас направили на стройку.**



**мне был присвоен третий разряд.**



**все преподаватели советовали мне продолжить  
учёбу.**



**многие из нас остались работать в родном городе.**



# Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       |
| <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> |
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |

Просмотр ошибок