Задание В5
Тематика по спецификации: «Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения»

В задании предлагается опознать во фрагменте текста указанную пунктограмму (запятые при вводных словах, при обращениях).

Автор презентации
Корчикова Вера Алексеевна,
учитель русского языка литературы
МБОУ СОШ №22 г.Ипатова
Ставропольского края.

1 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Костя поднялся со стула и,(1) посмотрев на часы,(2) сказал очень нерешительно:

— Ладно... Я,(3) наверно,(4) пойду.

Алька ничего не имел против,(5) но стеснялся так вот просто взять и сказать: «Иди».

(По В. Крапивину)

2 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Сделав уроки,(1) Алька сел к окну и стал читать «Приключения Тома Сойера». Но Костя мешал Альке. Правда,(2) сидел он тихо,(3) но зато иногда печально вздыхал. Эти вздохи смущали Альку,(4) будто он был виноват,(5) что Косте скучно.

(По В. Крапивину)

3 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове.**

В альбоме сначала шли снимки маминых бабушки и дедушки. Эти карточки были тяжёлые и толстые,(1) *как авиационная фанера. Потом были карточки Алькиного папы,*(2) *совсем маленького,*(3) *на деревянной лошадке,*(4) *потом Алькиной мамы в пионерском галстуке... В общем,*(5) *много чего там было.*

(По В. Крапивину)

4 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Однажды Марина пришла из школы какая-то слишком радостная,(1) будто сразу три пятёрки притащила. Она всё равно,(2) конечно,(3) старалась быть серьёзной,(4) но иногда забывала. Тогда губы её начинали рассеянно улыбаться.

— Марина,(5) что с тобой? — забеспокоилась мама.

(По В. Крапивину)

5 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Комната,(1) где лежал Илья Ильич,(2) с первого взгляда казалась прекрасно убранною. Сам хозяин,(3) однако,(4) смотрел на убранство своего кабинета так холодно и рассеянно,(5) как будто спрашивал глазами: «Кто сюда натащил и наставил всё это?»

(*По И. А. Гончарову*)

6 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Нет,(1) правда,(2) в этом чудном краю высоких гор,(3) скал и пропастей,(4) дремучих лесов. Нет ничего грандиозного,(5) дикого и угрюмого.

Да и зачем оно,(6) это дикое и грандиозное? Море,(7) например? Бог с ним! Оно наводит только грусть на человека: глядя на него,(8) хочется плакать.

(По И. А. Гончарову)

7 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обращении.**

А тут раздаётся со двора в пять голосов: «Картофеля! Песку,(1) *песочку не надо ли? Уголья! Уголья!.. Пожертвуйте,*(2) *милосердые господа,*(3) *на построение храма господня!» А из соседнего,*(4) *вновь строящегося дома раздавался стук топоров,*(5) *крик рабочих,*(6) *с улицы несётся треск от езды. Везде говор,*(7) *движение!*

(*По И. А. Гончарову*)

8 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Волков — молодой человек,(1) вероятно,(2) лет двадцати пяти — был причёсан и одет безукоризненно,(3) ослеплял свежестью лица,(4) белья,(5) перчаток и фрака. По жилету лежала изящная цепочка с множеством мельчайших брелоков.

(По И. А. Гончарову)

9 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове.**

Ему представилось,(1) как он сидит в летний день,(2) к примеру,(3) на террасе и задумчиво наслаждается открывающимся из-за деревьев видом,(4) прохладой,(5) тишиной. А вдали желтеют поля,(6) солнце опускается за знакомый березняк и румянит гладкий,(7) как зеркало,(8) пруд.

(По И. А. Гончарову)

10 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове.**

Больше всего Штольц боялся воображения,(1) этого двуличного спутника,(2) с дружеским на одной и враждебным на другой стороне лицом. Мечте,(3) таинственному,(4) загадочному не было места в его душе. То,(5) что не подвергалось анализу опыта,(6) практической истины,(7) было в глазах его оптический обман,(8) то или другое отражение лучей и красок на сетке органа зрения или же,(9) наконец,(10) факт,(11) до которого ещё не дошла очередь опыта.

(По И. А. Гончарову)

11 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Захару было за пятьдесят лет. Он принадлежал двум эпохам,(1) и обе они наложили на него печать свою. От одной перешла к нему по наследству безграничная преданность к дому Обломовых,(2) а от другой,(3) позднейшей,(4) утончённость и развращение нравов. Страстно преданный барину,(5) он,(6) однако ж,(7) редкий день в чём-нибудь не солжёт ему. Кстати,(8) Захар ещё и сплетник.

(По И. А. Гончарову)

12 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обращении**.

Обломов читал письмо,(1) писанное точно квасом,(2) на серой бумаге,(3) с печатью из бурого сургуча:

«Доношу до твоей барской милости,(4) что у тебя в вотчине,(5) кормилец наш,(6) всё благополучно. Пятую неделю нет дождей: знать,(7) прогневали господа бога. Этакой засухи старики не помнят: яровое так и палит,(8) словно пламенем. Авось,(9) милосердый господь помилует твою барскую милость,(10) а о себе не заботимся».

(По И. А. Гончарову)

13 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводных словах**.

Вошёл человек лет сорока,(1) принадлежащий к крупной породе(2), высокий,(3) так сказать,(4) объёмистый в плечах и во всём туловище,(5) с крупными чертами лица,(6) с большой головой. Это был земляк Обломова Михей Андреевич Тарантьев.

(По И. А. Гончарову)

14 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводных словах**.

На Выборгской стороне,(1) в доме вдовы Пшеницыной,(2) дни и ночи текли мирно,(3) не внося внезапных перемен в однообразную жизнь. Хотя четыре времени года повторили свои отправления,(4) как в прошедшем году,(5) но жизнь,(6) тем не менее,(7) не остановилась,(8) менялась с медленною постепенностью.

(По И. А. Гончарову)

15 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Беззаботность отлетела от Ильи Ильича с той минуты,(1) как Ольга первый раз пела ему. Теперь день и ночь,(2) всякий час утра и вечера был или исполнен радужного сияния,(3) или бесцветен и сумрачен. Всё зависело от того,(4) наполнялся ли этот час присутствием Ольги или протекал без неё и,(5) следовательно,(6) протекал скучно.

(По И. А. Гончарову)

16 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Не таков мирный уголок,(1) где очутился наш герой. Небо там,(2) напротив,(3) ближе жмётся к земле,(4) но не с тем,(5) чтоб метать сильнее стрелы,(6) а разве только,(7) чтоб обнять её покрепче,(8) с любовью: оно распростёрлось так высоко над головой,(9) как родительская надёжная кровля,(10) чтоб уберечь,(11) кажется,(12) избранный уголок от всех невзгод.

(По И. А. Гончарову)

17 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обращении**.

— Что ж ты не отвечала на письмо своей приятельницы,(1) Сонечки? — спросил Штольц. — Это уж третье письмо её без ответа.

— Да,(2) мне хочется скорей забыть её... — сказала Ольга и замолчала.

— Я кланялся от тебя Бичурину,(3) — заговорил Андрей опять.

Она сухо улыбнулась.

— Что ты,(4) спать хочешь? — спросил он.

— Разумеется,(5) нет.

— Погляди на меня! — сказал он и пристально смотрел ей в глаза. — Можно подумать,(6) что ты... несчастлива! Что с тобой,(7) Ольга?

(По И. А. Гончарову)

18 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове.**

Несмотря,(1) однако ж,(2) на наружную угрюмость и дикость,(3) Захар был довольно мягкого и доброго сердца. Он любил даже проводить время с ребятишками. На дворе,(4) у ворот,(5) его часто видали с кучей детей. Он их мирит,(6) дразнит,(7) устраивает игры или просто сидит с ними,(8) взяв одного на одно колено,(9) другого на другое.

(По И. А. Гончарову)

Номер задания	Правильный ответ
1	3, 4
2	2
3	5
4	2, 3
5	3, 4
6	1, 2, 7
7	2, 3
8	1, 2
9	2, 3
10	9, 10
11	6, 7, 8
12	5, 6
13	3, 4
14	6, 7
15	5, 6
16	2, 3, 11, 12
17	7
18	1, 2

Автор презентации
Корчикова Вера Алексеевна,
учитель русского языка литературы
МБОУ СОШ №22 г.Ипатова
Ставропольского края.

Использованы материалы:

«ГИА 9 в 2012 Русский язык В1- В9 (лексика, синтаксис и пунктуация) Рабочая тетрадь» А.Ю. Кузнецов, А.С.Задорожная, Т.Н. Кривко, Л.И. Кузнецова, Москва издательство МЦМНО, 2012

Автор шаблона Корчикова В.А.