

**КОНСПЕКТ УРОКА
РУССКОГО ЯЗЫКА
■ КЛАСС.**

**ВЫПОЛНИЛА:
УЧИТЕЛЬ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ
МОУ «СОШ № 2»
ЭННС ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА.**



Тема урока.

*Правило проверки слов
с парными согласными
в корне*

ЦЕЛИ УРОКА:

- **Закрепить знания о способах проверки слов с согласными в конце и в середине слова; овладеть последовательностью действий при обозначении согласных звуков буквами.**
- **Развивать связную письменную речь, каллиграфию, орфографическую зоркость.**
- **Расширять словарный запас.**
- **Воспитывать аккуратность, ответственное отношение к учёбе.**

Актуализация знаний

1. Чистописание

2. П

т

Какими буквами можно
продолжить этот ряд?

к, б, д

Игра «В магазине».

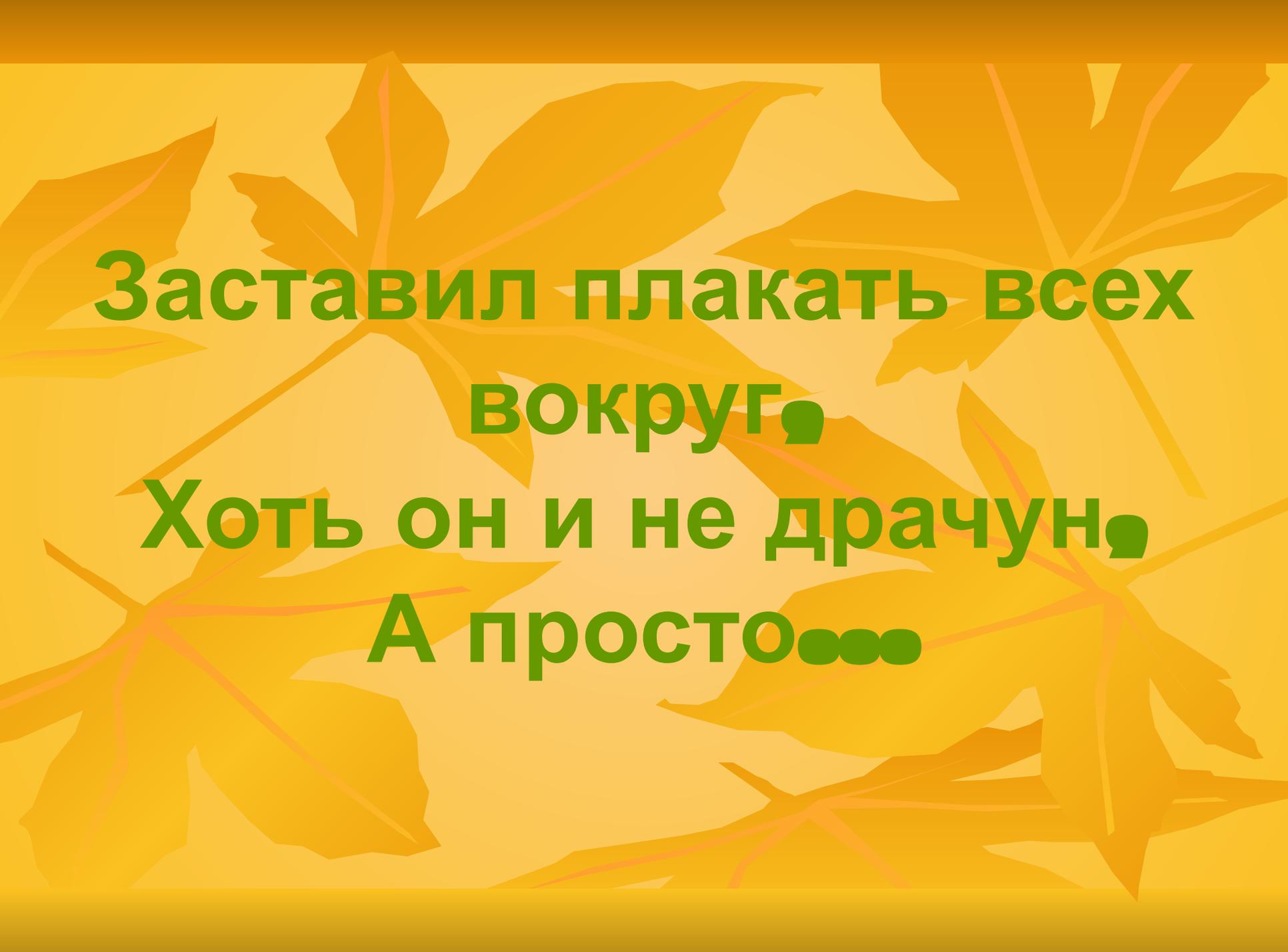
■ Красный нос в землю
врос,

А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не
нужен.

Нужен только красный нос.





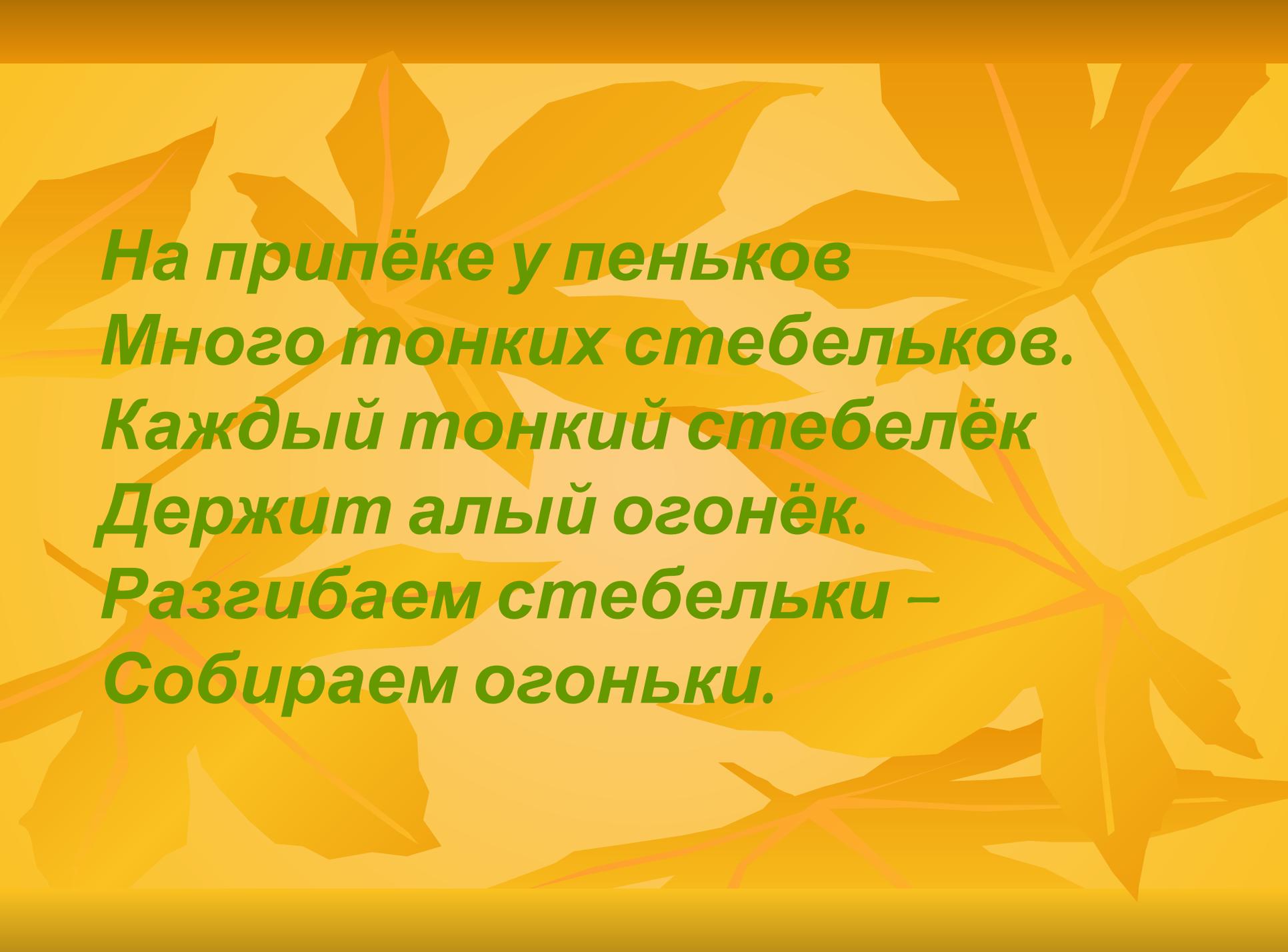
**Заставил плакать всех
вокруг,
Хоть он и не драчун,
А просто...**



Как назвать одним словом?

*Картофель, помидор,
огурец, капуста.*

ОВОЩИ

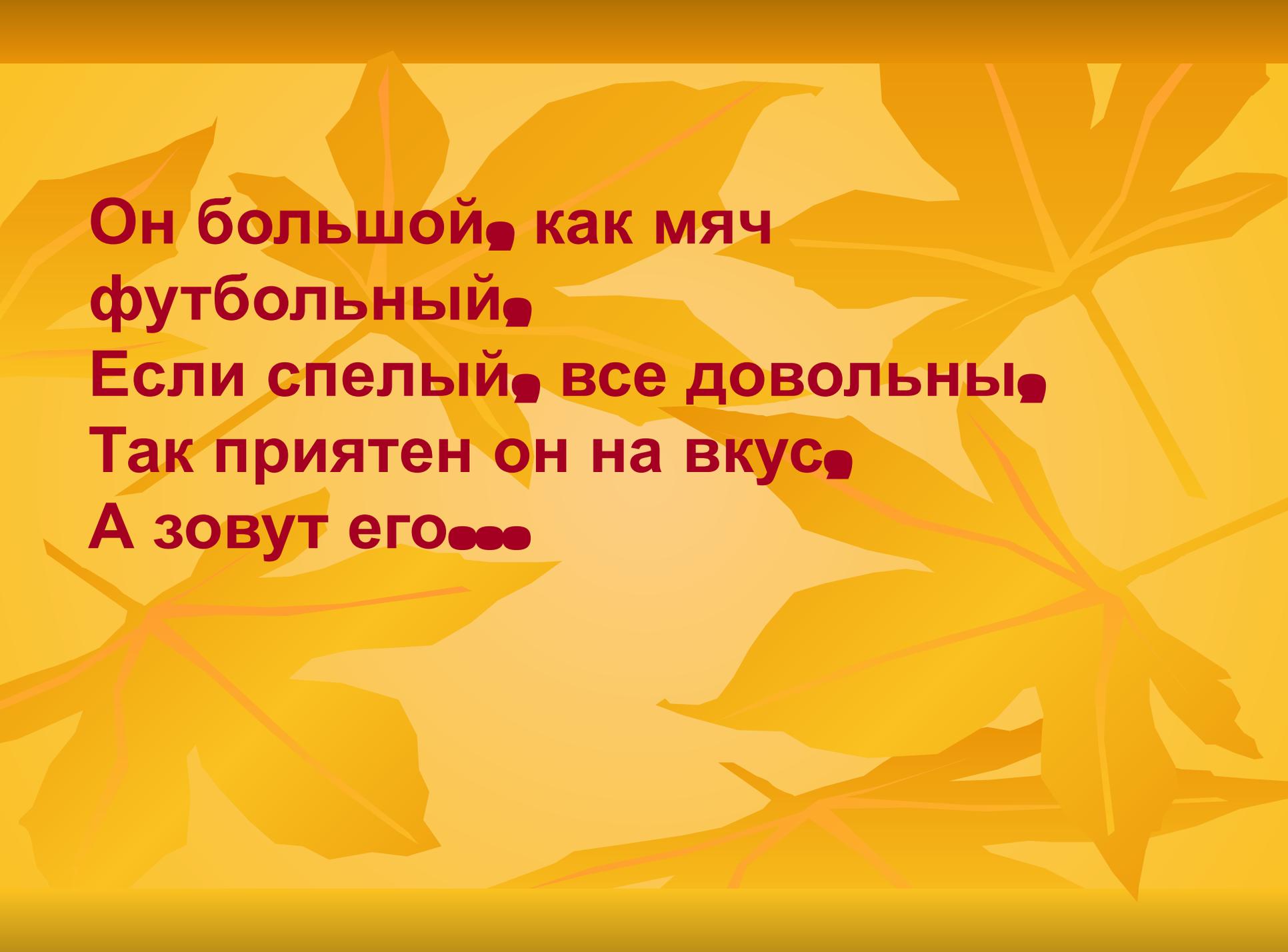


*На припёке у пенёков
Много тонких стебельков.
Каждый тонкий стебелёк
Держит алый огонёк.
Разгибаем стебельки –
Собираем огоньки.*



Какую ягоду любит медведь?





Он большой, как мяч
футбольный,
Если спелый, все довольны,
Так приятен он на вкус,
А зовут его...



Работа с предложением.

Какой? — = какой? Что?

Наряд, дуб, могучий, сбросил, осенний.

Проверка●

Могучий дуб сбросил
осенний наряд.



Найди ошибки●

у васютки ужки чутки● Усы
длинные● шупка шёлковая●
Гласки огневые● кокти
цебкие● Ласкоф васка да
хетёр● Днём на солныжке
лижит и всё скаски говорит●

Задание на смекалку●

- 1. Глухая пара звука [з].
- 2. Глухая пара звука [д].
- Гласный [о] под ударением.
- Звонкая пара звука [к]

Ответ●

Стог



Итог

Каким способом проверили написание слов с парными согласными?

- *Путём подбора однокоренных слов;*
- *Путём изменения слова по числам.*



Конспект урока

Кроссворд