

# *Проверка парных согласных*

Составитель: учитель начальных классов  
ГБОУ школы № 542 Володавчик Ю.А.

# Содержание

- ▶ Цель урока
- ▶ Способы проверки
- ▶ Слова спрятались
- ▶ Вставь пропущенные буквы
- ▶ Подумай



# Цель



- ▶ Учиться применять правила проверки правописания парных звонких и глухих согласных.



# Способы проверки

- ▶ Можно изменить форму слова

**груз** - **грузы**

- ▶ Можно подобрать однокоренное слово.

**КЛЮВ** - **КЛЮВИК**

Чтобы после согласного шёл гласный звук или н



# Слова спрятались



Найдите слова с парными по  
звонкости-глухости согласными,  
которые нужно проверить



# Вставьте пропущенные буквы

медве\_

сугро\_

сала ки\_

варе\_ ки\_

лѐ\_

дуб



Подумайте рассказ с этими словами

морков\_ка

снеговик



# Подумай

*В какой группе во всех словах пропущена одинаковая буква?*

Сла...кий, селё...ка, сосе...ка, ре...кий,  
заря...ка, кро...

Голу...ь, ро...кий, про...ка, оши...ка, тру...ка,  
ры...ка

Игру...ка, кру...ка, бума...ка, пиро...ки,  
пры...ки, серё...ка



## Выбери фразу и продолжи

Сегодня на уроке мне понравилось...

Сегодня на уроке мне было сложно...

Сегодня на уроке мне было интересно...

Сегодня на уроке мне было непонятно...

Сегодня на уроке я научился...

Мне ещё нужно потренироваться...



Молодцы!!!

