

«Проверка написания
слов с парными
согласными на конце
слова»

Русский язык, 2 класс.

Цели:

1. Развивать умение сравнивать произношение и написание слов, подбирать проверочное, формировать умение объяснять написание слов.
2. Развивать у учащихся аналитическое мышление, самостоятельность, речь.
3. Воспитывать интерес к предмету, доброту, взаимопонимание.

Ход урока:

1. Организационная часть.
2. Минутка чистописания.
3. Объявление темы урока.
4. Работа над темой урока.
5. Итог урока.
6. Домашнее задание.

Расшифруй данную запись

5 16 2 18 16 4 18 1 5
д о б р о г р а д

Отгадайте загадки

Лежало одеяло,
Мягкое, белое
Солнце напекло -
Одеяло утекло.

СНЕГ

В лесу под елкой
крошка -
Только шапка да
ножка.

ГРИБ

Без рук рисует
Без зубов кусает.

МОРОЗ

Зимнее стекло
Весною потекло.

ЛЁД

Какие буквы пропущены в словах?

Пиро...^г, тетра...^дь, дож...^дь,
морко...^вь, хле...^б, ду...^б,
огоро...^д.

Разделите текст на три части,
вставьте пропущенные
орфограммы.

Сне...^г укутал деревья. Ду...^б в
мохнатой шапке. На ветках
берё...^з белый шар...^ф Не страшен
деревьям холо...^д и моро...^з...

Ответьте на вопросы

- Назовите парные звонкие и глухие согласные.
- Чем различаются звонкие и глухие согласные звуки?
- Почему слова с парными согласными звуками на конце нужно проверять?
- Как проверить парный согласный на конце слова?