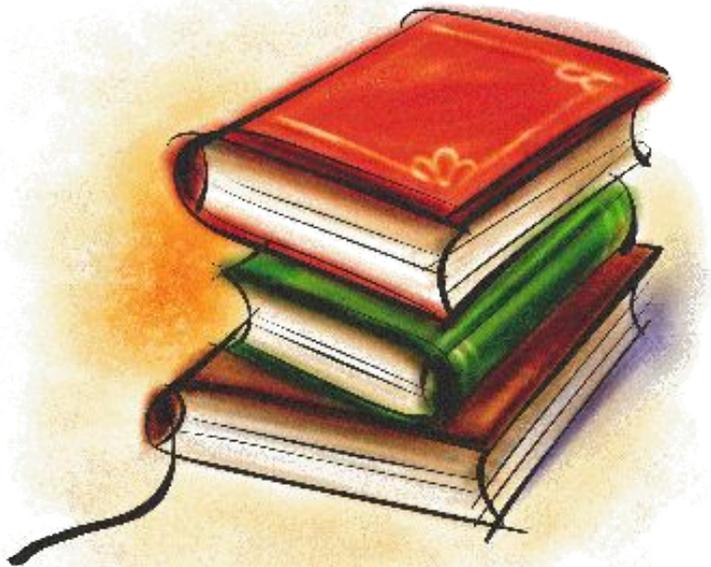


Тема урока: _____

Гора́, гору́ная,

пригору́рок,

гору́рка.



**Тема урока: проверка
безударных гласных в корне
слова способом подбора
однокоренных слов.**

Тишина́, тихий,

затишье,

исподтишка́.

пóвар

варéник

варéнье

варево

Способ действия

- 1. Подобрать однокоренные слова.**
- 2. Выделить корень.**
- 3. Поставить ударение.**
- 4. Найти среди них проверочное слово (в нем на проверяемую гласную падает ударение).**
- 5. Написать безударную гласную, такую же, как в проверочном слове.**

Физминутка



Способ действия

- 1. Подобрать однокоренные слова.**
- 2. Выделить корень.**
- 3. Поставить ударение.**
- 4. Найти среди них проверочное слово.**
- 5. Написать безударную гласную, такую же, как в проверочном слове.**

Храбрая сова.

**В лесу мы нашли
гнездо. Там был совенок.
Он громко пищал. Птенчик
не умел летать...**



**К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...**

И когда я слышу:

- Извини меня! –

Это значит:

- Исключи меня из вины!

У слова цвет своего огня.

Свое пространство, свои рубежи.

И когда я слышу:

- Обереги меня!

Это значит:

- Берегами меня окружи!

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидыш под сирым кустом.

И когда я слышу:

- Защити меня!-

Это значит:

- Спрячь меня под щитом!

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.

У слова свой нор. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть –

Слово тебе сотворит добро.