

Простые, сложные и составные числительные

Цель урока:

- ☐ научиться отличать простые, сложные и составные числительные;
- ☐ Формировать орфографические навыки

Вспомним изученное ранее!

- Какие числительные мы называем простые, сложные и составные?
 - Чем они друг от друга отличаются
 - Приведите примеры трех видов числительных
-

Распределительный диктант

- Распределите в три колонки числительные

Простые	Сложные	Составные

Два, сто второй, пятидесятый, двадцать восьмой, пятнадцать, шесть, девятьсот девяносто девятый, одиннадцатитысячный, тремстам пятидесяти трем, восемнадцать, семьсот девяносто четырех.

Проверьте!

Простые	Сложные	Составные
Два, шесть	Пятидесятый, пятнадцать, одиннадцати- тысячный, восемнадцать	Сто второй, двадцать восьмой, девятьсот девяносто девятый, тремстам пятидесяти трем, семисот девяносто четырёх

-
- Укажите падеж числительных.
 - Составьте словосочетания с каждым числительным. Не меняя его падежной формы.
-

Изучение нового материала!

- вспомните, какие бывают соединительные гласные?
-

О – Е

Числительные входят в состав сложных слов типа *трехэтажный, пятиэтажный, двадцатилетний, стократный, двухметровый, трехкилограммовый*. При разборе слов по составу обратите внимание, что в словах, где первая основа – числительное, соединительная гласная *И*, но ее может и не быть вообще.

Изучение нового!

- Обратите внимание на написание сложных числительных и сложные слова, в состав которых входит числительное:

Стопятидесятилетие, стокилометровый, стометровка, стоградусный, стоклеточный, стотысячный, стопроцентный, стомиллионный, стодвадцатипятитысячный, стопятидесятитысячный.

Орфоэпическая разминка

□ Упражнение 398.

Итог урока

- ☐ Что узнали нового?
 - ☐ Что показалось непонятным?
 - ☐ Какие вопросы возникли по ходу изучения темы?
-

Домашнее задание

□ § 109, упр. 395
