



A painting of a forest scene with a stream and bare trees. The text is overlaid on the image.

Я раскрываю почки
В зеленые листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня...

Весна



ЧИСТОПИСАНИЕ

Вв Вв Вв Вв Вв Вв Вв Вв Вв
Вв

ве вес весн весна весенний

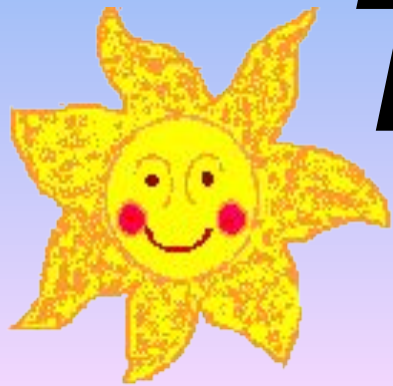




*В..сна, со..нце, сн..
га, руч..ёк, з..мля,
тр..ва, с..сулька,
к..пель, поч(ь)ки.*

*Весна, солнце,
снега, ручеёк,
земля, трава,
сосулька,
капель, почки.*

Наступает весна.



Тают снега.

*Весной река
разлилась и
затопила берега.*



ДАЙТЕ ХАРАКТЕРИСТИКУ
ПРЕДЛОЖЕНИЯМ



Тема урока: простые и сложные

предложения

Цели урока:

- распознавать простое и сложное предложения
- грамотно оформлять их на письме



РАБОТА С УЧЕБНИКОМ



Проверим

1. [], **но** [] – 3
предложение

2. [], **и** [] – 8
предложение



Между простыми предложениями
в составе сложного ставится
запятая!

Запятая – как пограничник!

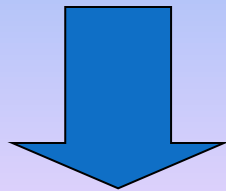
Она охраняет границы
простых

границей.



По структуре предложения делятся на:

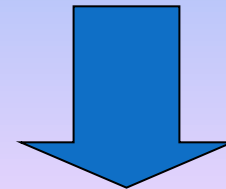
Простые



С одной грамматической
основой
[- =].

С утра идет проливной
дождь.

Сложные



С двумя или более
грамматическими
основами

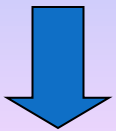
[= -], [- =].

Взошло солнце, воздух
потеплел.

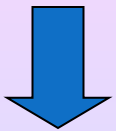
Помни:

Чтобы определить, какое предложение по структуре:

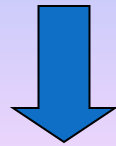
1. Определи, сколько основ в предложении



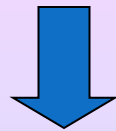
одна



Предложение
простое



две и более



Предложение
сложное

Физкультминутка



А вот и я!

Берегите зрение!



Рефлексия

1. Урок полезен, все понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
3. Еще придется потрудиться.
4. Да, трудно все-таки учиться!



ИТОГ
УРОКА

ПРАВИЛЬНО
ИЛИ
НЕПРАВИЛЬН
О



Наступила ночь, и появилась луна.

спряженье



Я читаю, мой брат рисует.

сложное



Катя и Олег дружат с детства.

простое
сложное



Аня мне ещё не позвонила.

простое



Мама готовит,а бабушка отдыхает.

сложное

