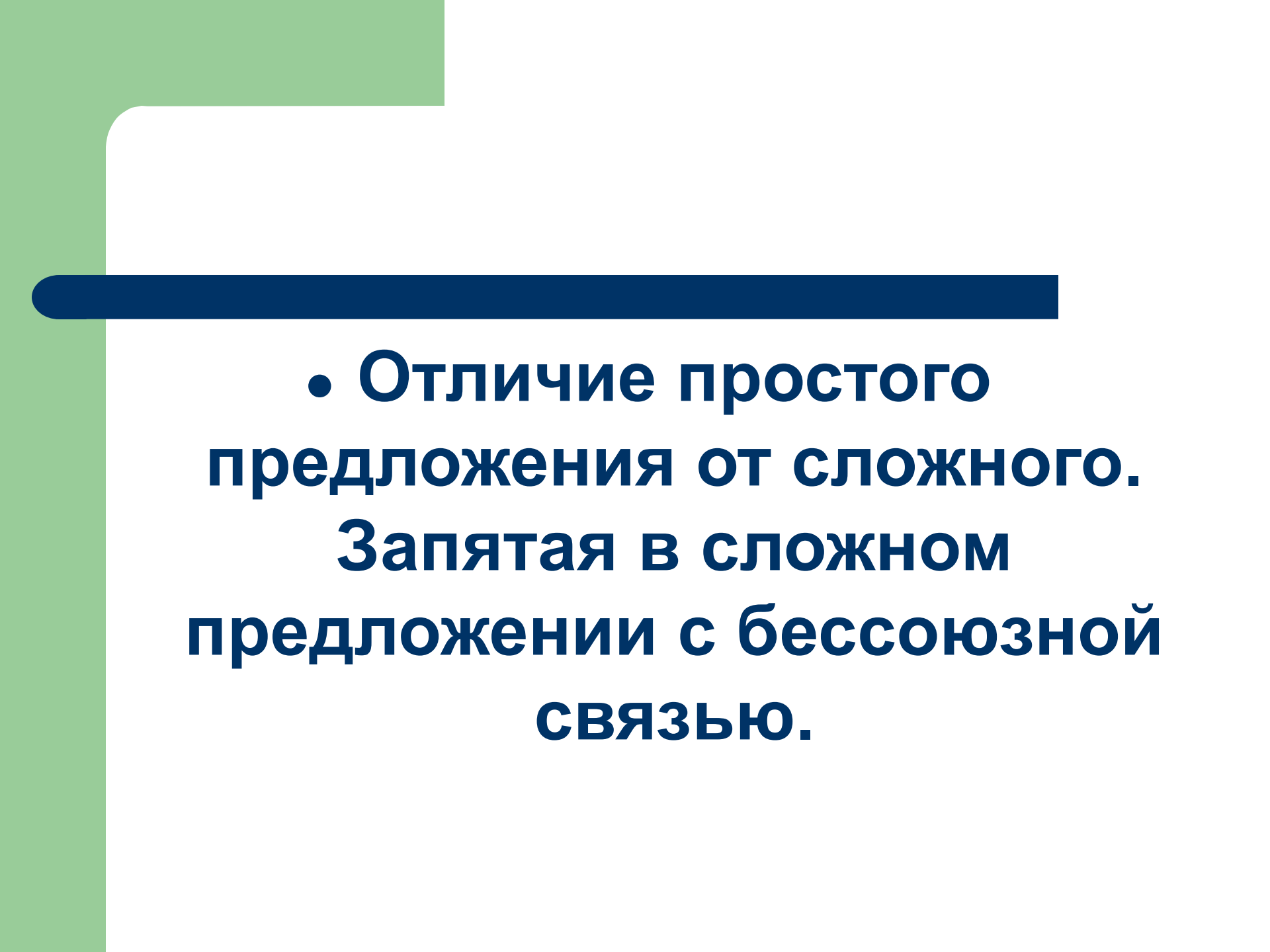


- 
- **Отличие простого предложения от сложного. Запятая в сложном предложении с бессоюзной СВЯЗЬЮ.**

Психологическая минутка



Минутка чистописания

5

3

1

22

Д

В

А

?

- -Как мне узнать про этот признак!

Я мягкий? Твердый?

Знать хочу!

Когда ответ я получу.

Словарная работа .

         
Я П А Б Д Н И В З О

  
Ч Т Ф



• ■ □ ♪ □ ▲ * ☺
• Ф А Н Т А З И Я

ФАНТАЗИЯ:

- способность к воображению,
- мечта,
- прихоть, причуда,
- музыкальное произведение в свободной форме.

Фантастика – литературные произведения, написанные в этом жанре.

Фантаст:

- мечтатель, фантазер,
- писатель, художник.

Фантазер – человек, который любит фантазировать, мечтать.

Допишите предложения:

- Жюль Верн – писатель.....
- Николай Носов написал рассказ....

Нас запомните, друзья,
Пишемся мы с буквой а:

Аккуратно, фантазер,
Аппарат, фантаст, актер.

Выделите грамматическую основу.

Зимняя ночь.

Наступила ночь в лесу. По стволам толстых деревьев постукивает мороз, хлопьями осыпается легкий иней. В темном небе рассыпались яркие, но далекие звезды. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц. Вот ухнул, захохотал и закричал филин.

Выделите грамматическую основу.

Зимняя ночь.

Наступила ночь в лесу. По стволам толстых деревьев постукивает мороз, хлопьями осыпается легкий иней. В темном небе рассыпались яркие, но далекие звезды. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц. Вот ухнул, захохотал и закричал филин.

[— =].

[— =] , [— =].

Исправьте ошибки.

[— — —] (— — —) .

(— — —) (— — —) , (— — —) .

(— — —) , (— — —) , (— — —) .

(○ ○ , ○ — — —) .

Исправьте ошибки.

[— =] , (— =) .

(— =) , (— =) , (— =) .

(= —) , (= —) , (= —) .

(○ , ○ , ○ =) .

Самостоятельная работа в группах.

- 1. Лепечут песню новую и липа бледнолицая и белая березонька с зеленою косой! 2. Пристают к заставе гости князь Гвидон зовет их в гости. 3. Повариха побледнела обмерла и окривела. 4. Кругом царила жизнь и радость и ветер нес ржанных полей благоухание и сладость волною мягкой своей. 5. Вода сбыла и мостовая открылась...

Задание первой группе:

- Выпишите предложения с однородными членами.

Задание второй группе:

- Выпишите сложные предложения.

Задание третьей группе:

- Выпишите сложные предложения, в частях которого имеются однородные члены.

Задание первой группе:

- Выпишите предложения с однородными членами.

1. Лепечут песню новую и липа бледнолицая, и белая березонька с зеленою косой!
3. Повариха побледнела, обмерла и окривела.

Задание второй группе:

- Выпишите сложные предложения.

2. Пристают к заставе гости, князь
Гвидон зовет их в гости.

5. Вода сбыла, и мостовая
открылась...

Задание третьей группе:

-Выпишите сложные предложения, в частях которого имеются однородные члены.

4. Кругом царила жизнь и радость, и ветер нес ржанных полей благоухание и сладость волною мягкой своей.

Определите ключевые слова урока.

- сложное предложение;
- несколько грамматических основ;
- запятая;
- отличие;
- простое предложение.

Домашнее задание

№38

(«Дидактический материал»)