



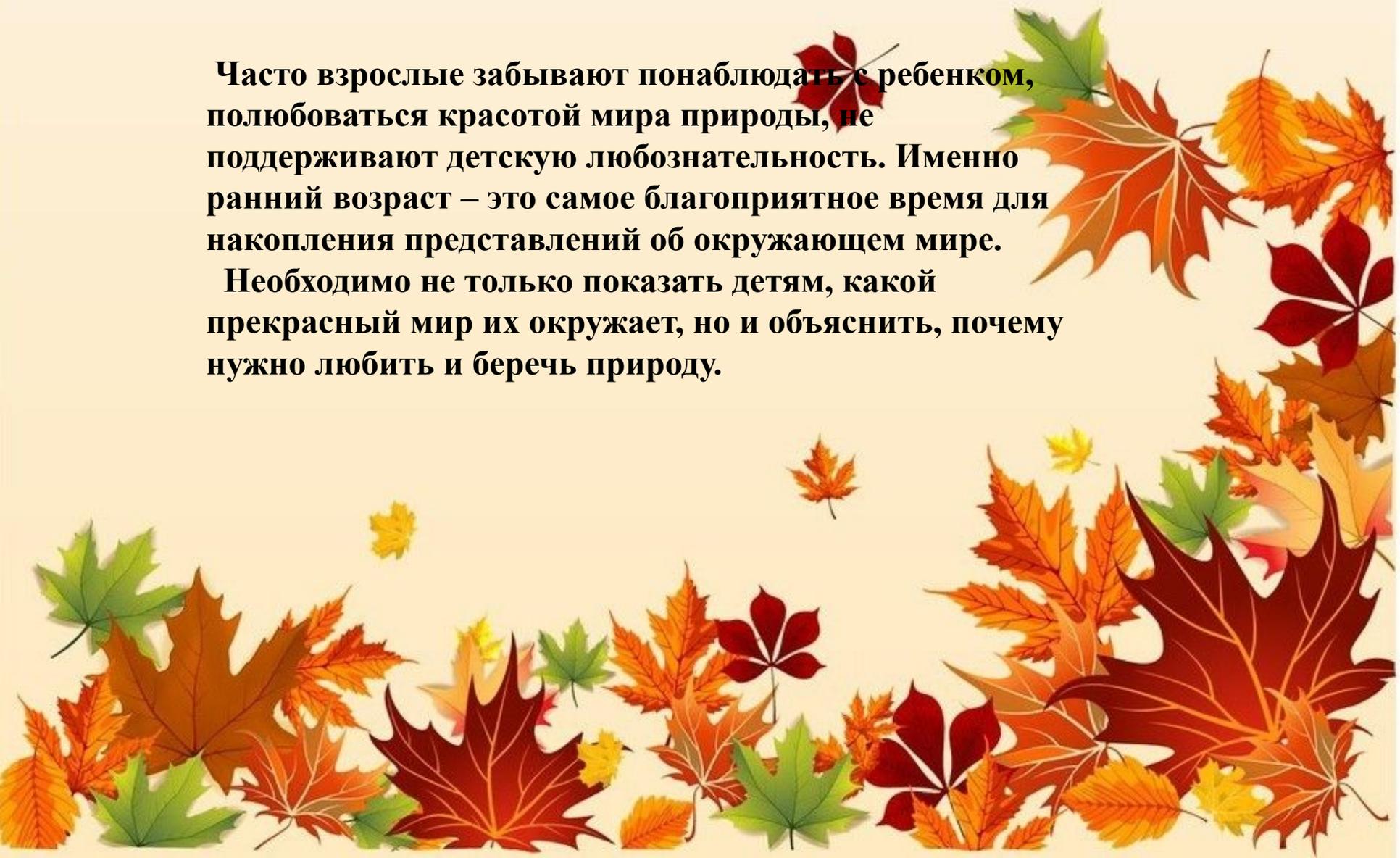
Краткосрочный проект
«Осень золотая» в
ясельной группе

Подготовила воспитатель высшей
категории Семенова М.А

Актуальность:

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире.

Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.



Тип проекта:

Познавательно - творческий.

Сроки реализации:

Краткосрочный проект (недельный)

Участники проекта:

Дети, педагог.

Возраст детей

ясельная группа.

Ресурсное обеспечение:

Краски гуашь. Бумага формат А – 3, клей.

Листы с изображением листочка,
иллюстрации с изображением осени,
листопад. Белый пластилин, деревья,
игрушки медведь, ёжики, грибы, шишки,
корзинки, ватные палочки, музыка и т.д



Цель проекта:

Создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.

ЗАДАЧИ:

Дать воспитанникам элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе – листопад, разноцветные листья, дождик, в лесу собирают грибы, шишки).

Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.



План
реализации
проекта:



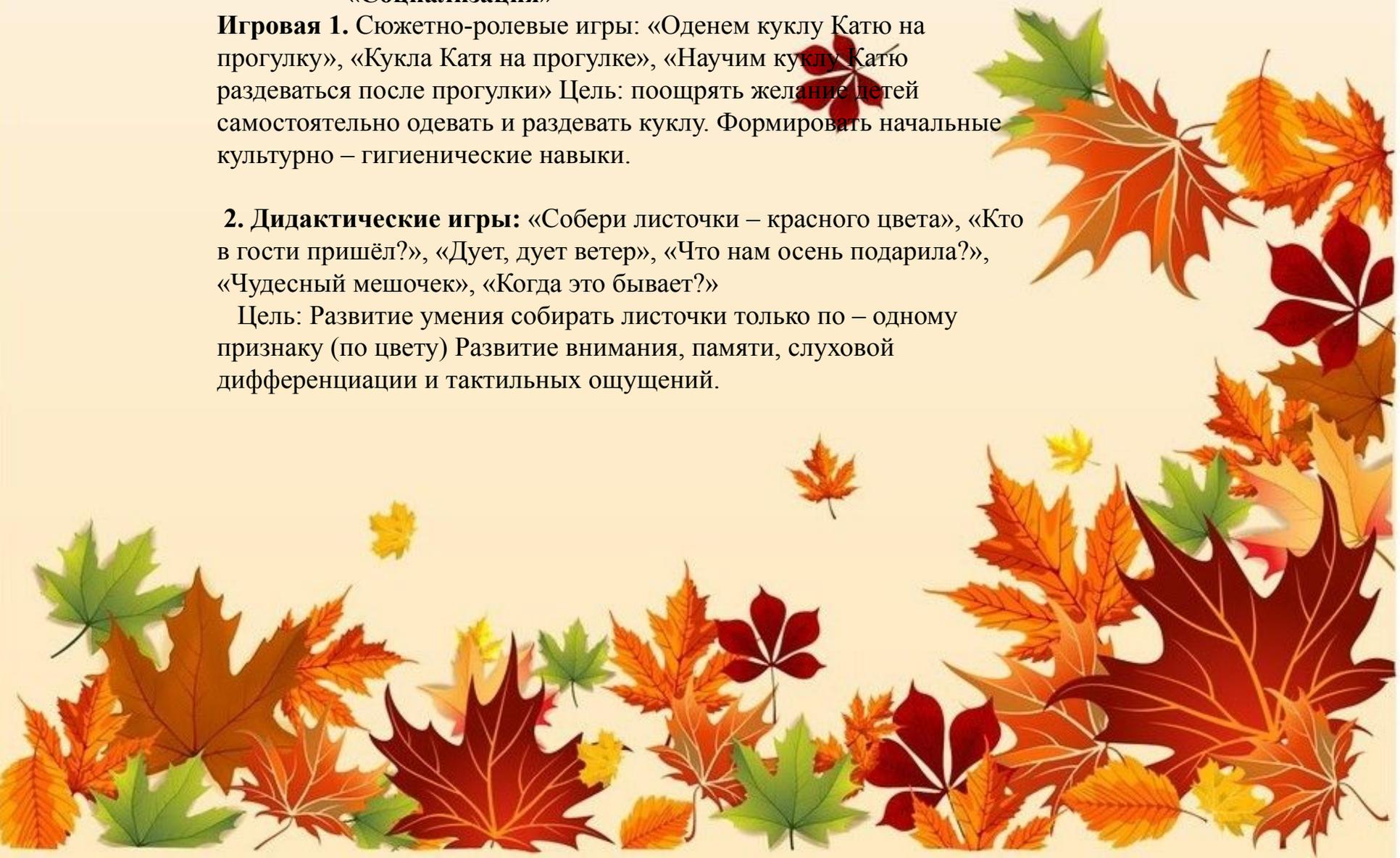
Образовательные области Деятельность Формы и методы работы

«Социализация»

Игровая 1. Сюжетно-ролевые игры: «Оденем куклу Катю на прогулку», «Кукла Катя на прогулке», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки» Цель: поощрять желание детей самостоятельно одевать и раздевать куклу. Формировать начальные культурно – гигиенические навыки.

2. Дидактические игры: «Собери листочки – красного цвета», «Кто в гости пришёл?», «Дует, дует ветер», «Что нам осень подарила?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?»

Цель: Развитие умения собирать листочки только по – одному признаку (по цвету) Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений.



Подвижные игры: «Солнышко и дождик» – разучить правила игры.

«Мишка косолапый», «Зайка серенький сидит» - развивать речь, умение повторять движения за взрослым.





Рассматривание осеннего дерева – дать понятие высокое, большое, листья.
Рассматривание грибов – съедобные, несъедобные.
Худ.тв.(лепка) «Мухомор для Ёжика»







«В гости к нам пришёл Петя – петушок», разучивание потешки «Петя, Петя петушок, золотой гребешок...»



Музыкально ритмические движения: «Листочки кленовые», « По лесочку мы гуляем...», «Золотой денёк» и т.д.





Аппликация «Осенние дерево»



Игровая ситуация «Прячем грибы от Ёжика»



«Мишка косопалый шишки собирал ...», игра «Собери шишки для Мишки»



«К нам пришли Ежи, принесли грибы»



Игра «Собери грибы в лукошко»



Нетрадиционная техника рисования « Осенний лес для Лисички»

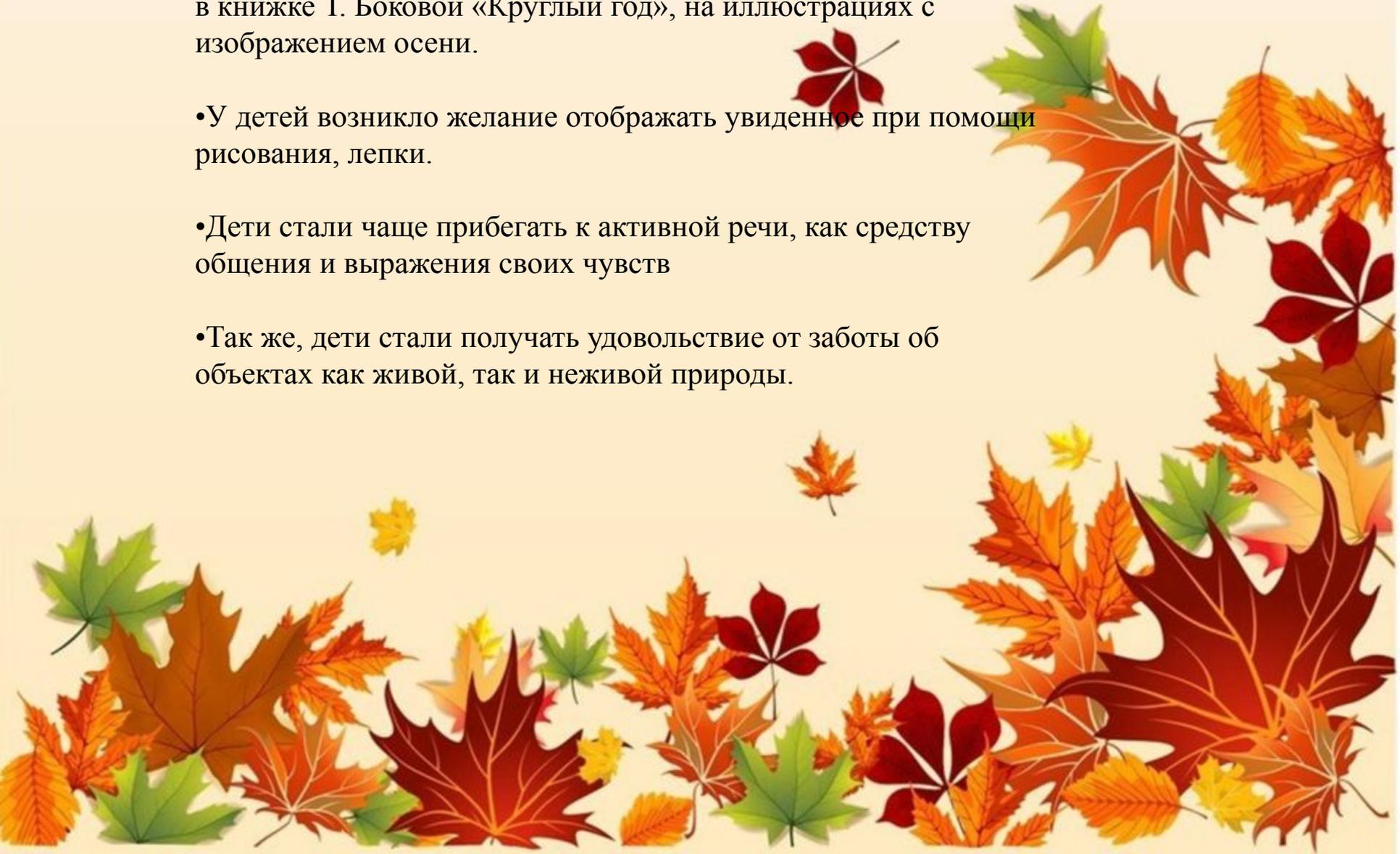






Итог проекта

- Умение называть осенние природные явления, показывать их в книжке Т. Боковой «Круглый год», на иллюстрациях с изображением осени.
- У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.
- Дети стали чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств
- Так же, дети стали получать удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.



Спасибо за внимание.

