

ПРОЕКТ «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ»

Тип проекта – информационно-творческий.

Возраст детей – 5-6 лет (дошкольный).

Продолжительность проекта – краткосрочный, две недели.

Период выполнения – 03.02.2014 - 14.02.2014 г.

Участники: логопед, воспитатель, психолог, повар, дети.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Задачи:

уточнить и расширить словарный запас по теме;
совершенствовать грамматический строй и связную
речь: обучать детей составлению рассказа по сюжетным
картинкам;

развивать познавательные и творческие способности
детей;

привлечь родителей к совместному творчеству ;
пополнить предметно - развивающую среду;
решить проблемную ситуацию: «Какая профессия
самая важная ?»

Цель: Создать условия для развития речи, познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки и проведения проекта. Знакомить с разнообразной деятельностью взрослых, поддерживать и развивать интерес к миру профессий. Познакомить с профессиями прошлого и настоящего.



ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА ПОЗНАНИЕ.



Знакомство с профессиями людей, работающих в сельской местности: доярка, пастух (чабан), телятница, птичница.

Ознакомление детей с профессиями людей, работающих в детском саду, сфере обслуживания, поликлинике.

Закрепление знаний об инструментах труда и форме одежды.

Знакомство с профессиями своих родителей.

Ознакомление с профессиями прошлых лет: фонарщик, печник, водовоз и профессиями нашего времени- модельер, ди- джей.

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Рисование: «Моряк».
- Конструирование: «Колпак повара».
- Коллективная работа – «Печем пироги и булочки».
- Игры на развитие мелкой моторики: «Раскрась одежду», «Собери лото», «Месим тесто», «Посчитаем калачи», «Режем, режем мы припасы».



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- Детская литература по теме. Лото «Профессии». Предметные картинки по теме. Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Скажи наоборот», «Четвертый лишний», «Разрезные картинки».
- Настольные дидактические игры и упражнения: «Один-много», «Назови ласково», игра-лото «Все работы хороши», «Четвертый лишний», «Дом», «Договори слово», «Назови одним словом».
- Сюжетно-ролевые игры: «Повар», «Доктор», «Учитель», «Продавец».



ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Подвижные игры: « Поезд»,
« Море волнуется»

Дыхательная гимнастика:
«Дровосеки»

Физминутки: «Вот Кирюшкина
кроватька», «Разгребаем снег
лопатой, подметаем улицу»,
«Море волнуется».

Фонематический слух:
простучать, как телеграфист.

Артикуляционная моторика:
пропеть гласные звуки, как
певец.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Экскурсия по территории МДОУ и наблюдение за
трудом взрослых: повара, дворника...



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»
- Рекомендации по составлению рассказов, чтению произведений о профессиях.
- Рассказ родителей о важности своей профессии. Рисунки детей и родителей по теме.



Визуальный ряд к проекту.

Оформлена презентация по результатам проекта, газета для родителей и фотоотчет о проделанной работе, альбом «Профессии наших родителей».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
МДОУ - д/с №3 г. Люберцы Московской области

