

ВЕСЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ



МАДОУ
«Волшебница»
Воспитатель:
Султанова Л.А.



*«Истоки способностей и дарований
детей – на кончиках их пальцев.
Чем больше уверенности в движениях
детской руки, тем тоньше взаимодействие
руки
с орудием труда, сложнее движения,
ярче творческая стихия детского разума.
А чем больше мастерства в детской руке,
тем ребенок умнее... »*
В. А. Сухомлинский

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: *«Весёлые пальчики».*

Вид проекта: творческий, познавательно- игровой.

Продолжительность: 1 МЕСЯЦ

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Возраст детей: 2 - 3 года.



Актуальность

- 
- Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.
 - Заключается в том, что в результате разучивания пальчиковых игр, дети достигают хорошего развития мелкой моторики пальцев рук, которая оказывает не только благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга); на умственное развитие (развивает психические процессы), но и подготавливает руку ребенка к графомоторным навыкам.

- **Цель проекта:**
- Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.
 - **Задачи для педагога:**
 - подготовить методический материал по данной теме,
 - развивать мышцы пальцев рук с помощью различных игр;
 - для родителей показать способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики;
 - развивать речь детей, расширять словарный запас;
 - развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка;
 - **Задачи для родителей:**
 - учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;
 - создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики.
 - **Участники проекта:**
- Воспитатели, дети, родители (законные представители) и другие члены семьи.





- В качестве гипотезы было выдвинуто предположение о том, что систематическая и целенаправленная работа, основанная на комплексном подходе, будет способствовать развитию мелкой моторики через разучивание пальчиковых игр у детей младшего дошкольного возраста, где дети научатся выражать свои мысли словом, озвучивая выполняемые действия.

- *Предполагаемый результат:*

- Дети проявляют интерес к пальчиковой гимнастике, развиваются мелкомоторные навыки; увеличится словарный запас, возрастет речевая активность детей в различных видах деятельности;

Родители получают необходимые знания по данной теме, станут более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома. Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.



Этапы проекта

- ***I. Подготовительная работа:***

- Наблюдения за детьми, беседы с родителями;
- Выбор темы, постановка целей и задач;
- Подбор материала для игр.

- ***II. Основной этап реализации проекта:***

- Составление календарного плана проведения пальчиковой гимнастики с ребенком;
- разработка рекомендаций по проведению пальчиковой гимнастики;
- обучение родителей проведению пальчиковой гимнастики с ребенком;
- включение пальчиковой гимнастики в конспекты занятий, комплексы утренней гимнастики, в утренние и вечерние отрезки времени.

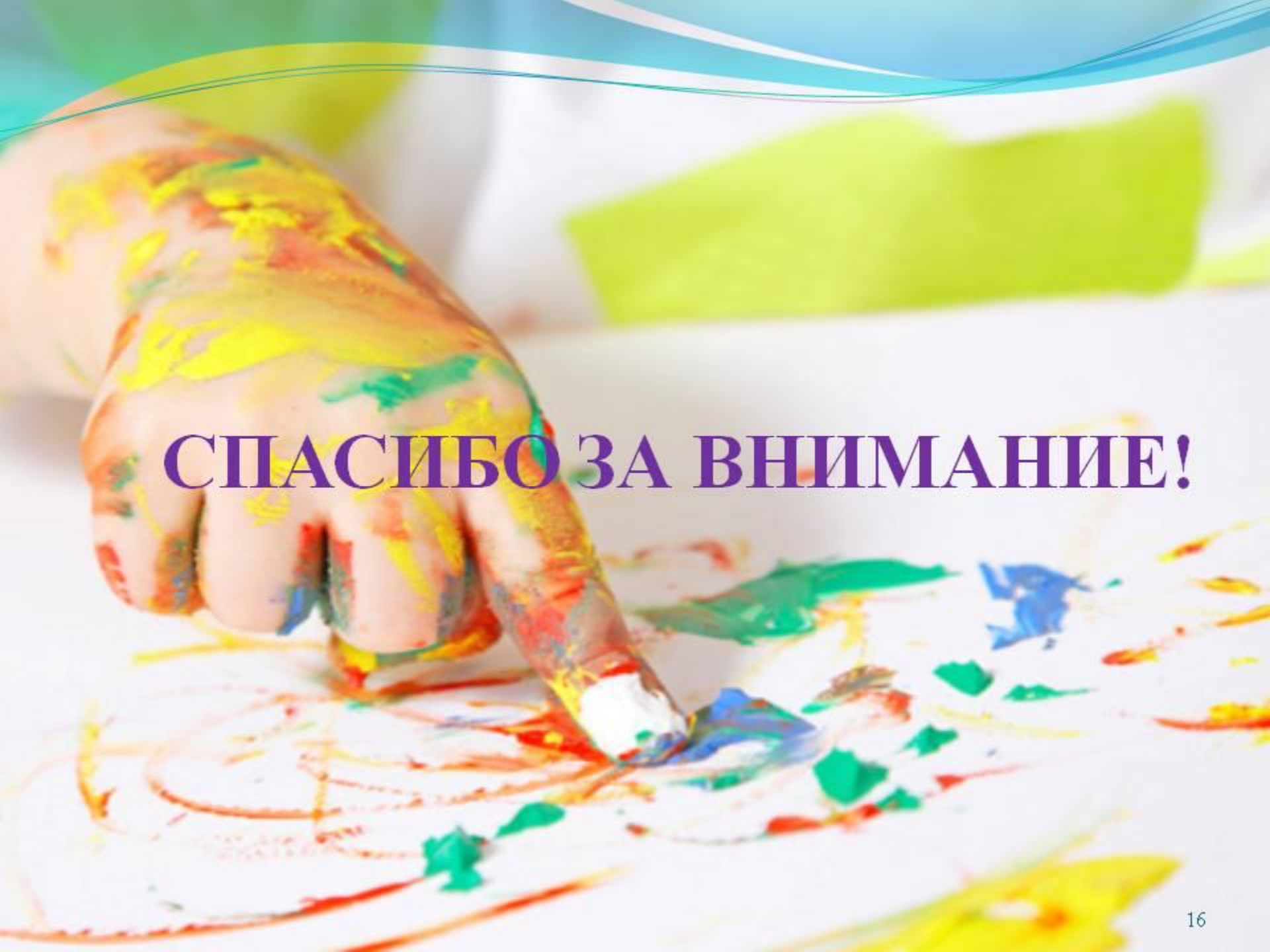
- ***III. Заключительный этап:***

- Оформление проектной деятельности.







A close-up photograph of a child's hand, heavily smeared with various colors of paint (yellow, green, red, blue, and white). The hand is positioned over a white surface that is also covered in paint splatters and smudges. The background is blurred, showing hints of green and yellow. The overall image conveys a sense of creative play and messiness.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!