

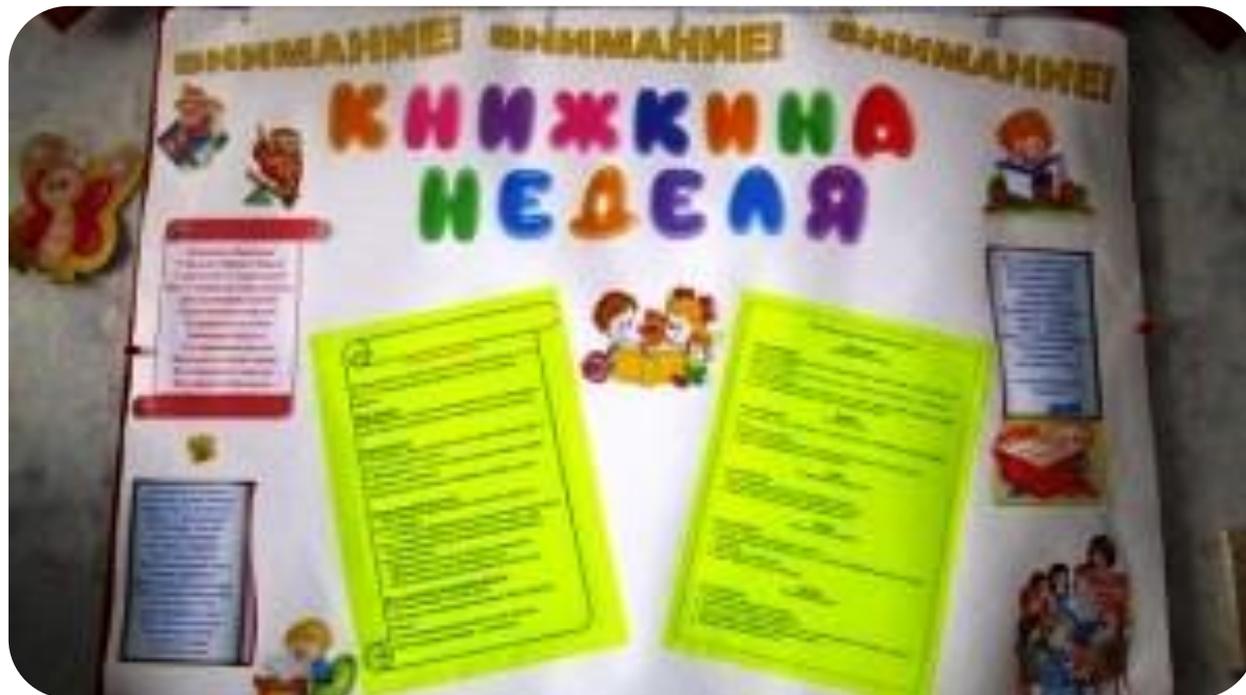
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 общеразвивающего вида Пограничного муниципального района»

# *Проект в младшей группе* *«КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»*



*автор проекта воспитатель*  
*Косойкина Ирина Геннадьевна*

*«Март весенний голубой,  
День спешит к апрелю,  
И приводит за собой  
"Книжкину неделю»»*



**Тип проекта:** творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Место для проведения проекта:** групповая комната.

Деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, во время совместной деятельности педагога с детьми.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, художественно-творческое развитие.



# Цель проекта:

Формирование у детей ценностного отношения к книге, чтению.







# Проблема

*Для маленького ребенка путь в мир литературы лежит через рассказывание взрослых и чтение ими книг.*

*Для малыша книга - это дверца в большой мир, полный чудес, тайн, подвигов; это первый эмоциональный опыт постижения добра и зла, справедливости, отваги и многого другого.*

*В детском саду можно наблюдать следующую картину: довольные и счастливые дети бегают, шалют, играют друг с другом.*

*Воспитатель просит их успокоиться и послушать его. Ох, как не хочется отрываться от игр и беготни! Но воспитатель взял в руки книгу и начал читать .*

*Как сделать так, чтобы глаза маленьких слушателей загорелись под впечатлением услышанного, внимание было сосредоточено на воспитателе и хотелось бы слушать и слушать этот чудесный текст?*

*Ясно, что воспитатель должен обладать определенными навыками чтеца. Именно его увлеченность, понимание им авторской позиции, сюжета, идейного замысла писателя будут формировать устойчивый интерес дошкольников к художественной литературе.*

# Актуальность проекта

*Последнее время все чаще нам приходится сталкиваться с тем, что родители редко проводят с детьми свободное время, не читают им книги, предпочитают оставлять детей одних перед телевизором или компьютером.*

*Дети не любят слушать художественные произведения, внимание у них рассеянное, восприятие и понимание литературного текста снижено. В следствие этого, у детей отмечается нарушение речевое, мыслительное и т .д. Всё это отрицательно отражается на его формировании как личности. Поэтому очень важно прививать любовь у дошкольников к книге, которая даст знания и образцы поведения. Все это он увидит в литературных героях, которые своим поведением и поступками раскроют ему представление о прекрасном.*

*Участие дошкольников в проекте «Книжкина неделя» позволит им обогатить представления о книге, о ее значимости, Развивать связную речь, и, конечно же, творческие способности.*

# Прогнозируемые результаты

- Формирование у детей знаний и представлений о книге, а также бережное отношение и интерес к ней.
- Привлечение родителей к событиям, происходящим в группе.
- Оформление выставки «Моя любимая книжка», «Закладка для книжки своими руками».
- Возрождение домашнего чтения.
- Воспитание в детях доброты, сопереживания, отзывчивости через знакомство с произведениями художественной литературы.
- Изготовление вместе с родителями книжки-самоделки.



# Этапы реализации проекта

## 1 этап - подготовительный

1. Определение цели и задач для реализации проекта.
2. Информация для родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор демонстрационного материала методической, художественной литературы для чтения, аудиозаписей, разного вида театра.

## 2 этап - основной

1. Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
2. Организация выставки «Моя любимая книжка»
3. Работа с родителями по заданной теме: анкетирование, проведение консультации, оформление папок-передвижек.

## 3 этап - заключительный

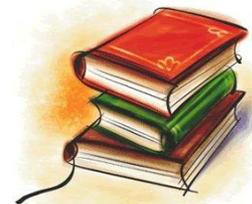
1. Выставка творческих работ детей «Закладка для книжки»
2. Совместная творческая деятельность родителей и детей : выставка «Книжка-самоделка».

# ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **1-ый день – Открытие недели книги**

### **МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Беседа «Книжкина неделя», «Какие бывают книги» - дать детям понятие, что книга - друг детей.
2. Чтение художественной литературы (С. Маршака «Перчатки», С. Михалков «Песенка друзей»).
3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Волк и семеро козлят» - развитие ролевого диалога и игровых умений.



## **2-ой день – В гостях у сказки**

### **МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Дидактическая игра «Сложи картинку и определи сказку» - развитие мелкой моторики рук, логического мышления.
2. Занятие по развитию речи: чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу!».
3. Игра – драматизация по сказке «Репка».

### **3-ий день – По страницам любимых книг**

#### **МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам.
2. Беседа «Кто же пишет книжки?»
3. Организация выставки книг, принесённых из дома.
4. Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.

### **4-ый день – Чудеса в книжном царстве**

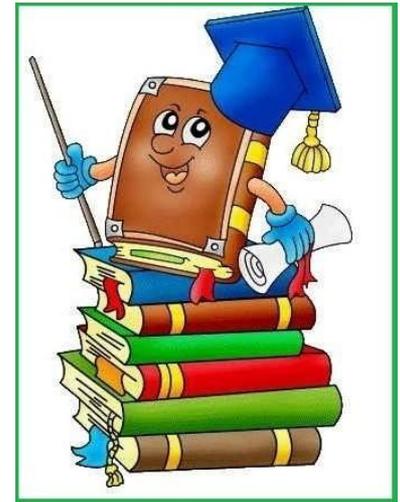
#### **МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Беседа о правилах обращения с книгой.
2. Просмотр мультфильмов.
4. Лепка «Миски для трех медведей».

### **5-ый день – Книжкина больница**

#### **МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Аппликация «Закладки для книг».
2. Труд в уголке «Скорая помощь»: ремонт книг - прививать бережное отношение к книге.
3. Выставка «Книжка-самоделка».



## **Совместная работа с детьми и родителями в соответствии с поставленной целью**

### **Работа с родителями**

- ❖ *Беседа на тему: «Читаем вместе».*
- ❖ *Консультации для родителей: «Зачем читать детям книжки».*
- ❖ *Участие в выставках «Моя любимая книжка», «Книжка-самоделка».*
- ❖ *Пополнение библиотеки группы.*



### **Работа с детьми**

- ❖ *Выставка книг.*
- ❖ *Беседа с детьми на тему: «Книги разные нужны, книги разные важны».*
- ❖ *Знакомим детей с загадками о сказочных героях и сказках.*
- ❖ *Чтение литературных произведений».*
- ❖ *Драматизация сказки «Теремок» с помощью настольного театра», «Репка» с помощью масок-шапочек.*
- ❖ *Изготовление закладки для книг.*

# **Анкетирование родителей**

**Ежедневно читают книги детям  
47% опрошенных**

**Обсуждают в детьми прочитанное  
39%**

**Ребенок проявляет самостоятельную инициативу  
в рассматривании книг считают 72%**

# Выставка «Моя любимая книжка»



# Рассматривание книжек



# Драматизация сказки



# Д/игра «Сложи картинку и определи сказку»





# Закладка для книги «Гусеничка»



# Выставка «Книжка-самоделка»

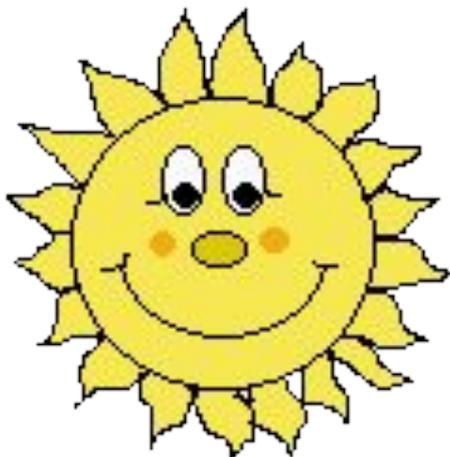


# Выставка «Книжка-самоделка»









**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

