

**Выполнил:
Учитель-логопед МАДОУ
«Родничок» Галаган Виктория
Александровна
г. Хабаровск**



**Проект студии речевого
развития «Веселый
язычок» для детей 3-5 лет.**

*«От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские
годы,
что вошло в его разум и сердце
из окружающего мира — от этого
в решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний
малыш»*

В. А. Сухомлинский



Актуальность и востребованность проекта определяются реальными потребностями системы отечественного дошкольного образования и существующими противоречиями между:

-ростом количества детей с речевыми нарушениями и отсутствием возможности оказания коррекционно-логопедической помощи всем нуждающимся в условиях логопункта ДООУ общеразвивающего вида;

-необходимостью участия родителей в коррекционно-логопедическом процессе и отсутствием эффективных технологий взаимодействия образовательного учреждения и семьи по данному направлению;

-снижение уровня языковой культуры общества в целом.



Проблема. Недостаток профилактической и развивающей работы с детьми младшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения, в связи с чем происходит ухудшение в последние годы показателей речевого развития детей дошкольного возраста и это объясняется следующими **причинами:**

**Нет
возможности
оказания
логопедической
помощи всем
нуждающимся
в ней детям , в
условиях одного
ДОУ**

**Недостаточные
условия для
профилактики
речевых
нарушений**

**Нет
необходимого
уровня
компетенции
родителей в
вопросах
речевого
развития детей**

**Недоразвитие
речевого
дыхания**

**Неблагоприятно
е речевое
окружение**

**Недостаточно
развиты мышцы
артикуляционног
о аппарата**

**Не развит
фонематически
й слух**

Цель студии: Создание условий для профилактической и развивающей работы с детьми младшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения

Задачи студии:

**Создать условия
для реализации
профилактической
и
развивающей
работы с детьми
3-5 лет,
имеющими
речевые**

недостатки

**Учить детей
слышать звуки в
речи, выделять
их в словах**

**Повысить
уровень
компетенции
родителей в
вопросах
речевого
развития детей**

**Учить правилам
речевого
этикета и
способствовать
тому, чтобы эти
правила стали
нормой жизни
для детей**

**Развивать
артикуляционный
аппарат с
помощью
артикуляционной
гимнастики**

**Активизировать
мыслительные
процессы и
познавательные
интересы**

**Заложить
основы
правильного
речевого
дыхания**

**Формировать
правильное
звукопроизношение**



Проект предназначен для детей 3-5 лет.

**Тип проекта: информационно- практико-ориентировочный ,
долгосрочный.**

Срок реализации – I год.

**Участники проекта: дети, имеющие нарушения речи, а также дети,
не имеющие речевых недостатков; их родители, учитель-логопед.**

Курс программы рассчитан на 72 часа.

Формы организации:

- занятия в подгруппах, группах**
- занятия индивидуально**

**Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут с перерывом на
физминутку, во второй половине дня, в рамках кружковой работы.**

Мероприятия, этапы и стратегия реализации проекта

I. Подготовительный этап (информационно-аналитический):

Раскрытие смысла и содержания предстоящей работы, выработка необходимых педагогических условий для реализации проекта с учетом современных требований и речевых возможностей детей.

II. Основной этап реализации проекта (практический):

знакомство со строением органов речи посредством логопедической «Сказки о Веселом Язычке»; практическое занятие «Выполнение основных артикуляционных упражнений» ; игровые упражнения для развития физиологического (нижнедиафрагмального) и речевого дыхания с использованием мультимедийных презентаций, красочных иллюстраций, специальных пособий; развитие фонематического слуха и восприятия детей на логопедических занятиях ; повышение интереса родителей к коррекционному процессу ; развитие у малышей логического и образного мышления и наблюдательности и далее.

III. Заключительный этап реализации проекта:

Анализ проектной деятельности и оценка результатов эффективности коррекционно-развивающей работы.

Конечным продуктом будут являться

Дети	Родители	ДОУ
- Критическое отношение к своей речи, стремление говорить правильно - Расширение социальных контактов со сверстниками и взрослыми - Улучшение общих речевых навыков, произносительной и интонационной стороны речи	- Активное взаимодействие с логопедом детского сада по вопросу коррекции речевого развития воспитанников - Оказание помощи в организации предметно-развивающей среды - Расширение онтогенетических и психологических знаний по речевому развитию детей - Родители поймут полезность разумных требований к ребенку, необходимость закрепления достигнутого на занятиях	- Повышенный статус ДОУ

Подведение итогов реализации программы «Веселый язычок» проводится в форме отчета о результатах работы студии речевого развития по данным диагностики.

Диагностика.

Сфера развития	Диагностическая методика	Формы и методы	Сроки выполнения
Познавательно-речевое развитие	«Диагностика нарушений развития речи» И.А. Смирнова	• Наблюдения • Тесты для родителей • Опросники (на начало и конец года) • Беседы • Практические задания	2 раза в год Сентябрь, Май

Дорожная карта проекта

Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
Сентябрь	Домик для язычка	3
	Утренняя зарядка	2
	В лес, за грибами	2
	Завтрак с другом	2
Октябрь	В гостях у братца Кролика	2
	Прогулка в парке	2
	Ремонт в доме Язычка	2
	Новый знакомый	2
Ноябрь	Часы	2
	Игры с друзьями	2
	Званный обед	2
	Гость из Африки	2
Декабрь	Поиграем мы в футбол, забиваем гол!	2
	Удивительный мир зоопарка	2
	Волшебные сны Язычка	2
	Новогодний сюрприз	2
Январь	Новогодние хлопушки	2
	Язычок и музыка	2
	Волшебные звуки	2
	На концерте	2

Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
Февраль	Выходные в парке аттракционов	2
	Приглашение в цирк	2
	Две подружки-болтушки	4
Март	Приключения в лабиринте	2
	Весенний праздник	2
	Свистелочка и Звенелочка собирают	2
	друзей	4
Апрель	Блинчики для бабушки	2
	Чаепитие на даче	2
	В гостях у Великана	4
Май	Мы звеним, а мы шипим!	4
	Повторение пройденного	4
		72

Мы будем считать условия профилактической и развивающей работы достаточными, если не менее 80 % детей младшего дошкольного возраста с речевыми недостатками , освоят программу речевой студии «Веселый Язычок» и будут, при четкой организации занятий и преемственности работы логопеда и родителей, правильно произносить звуки, критически относиться к своей речи, стремиться говорить грамматически правильно!



Спасибо за внимание!

