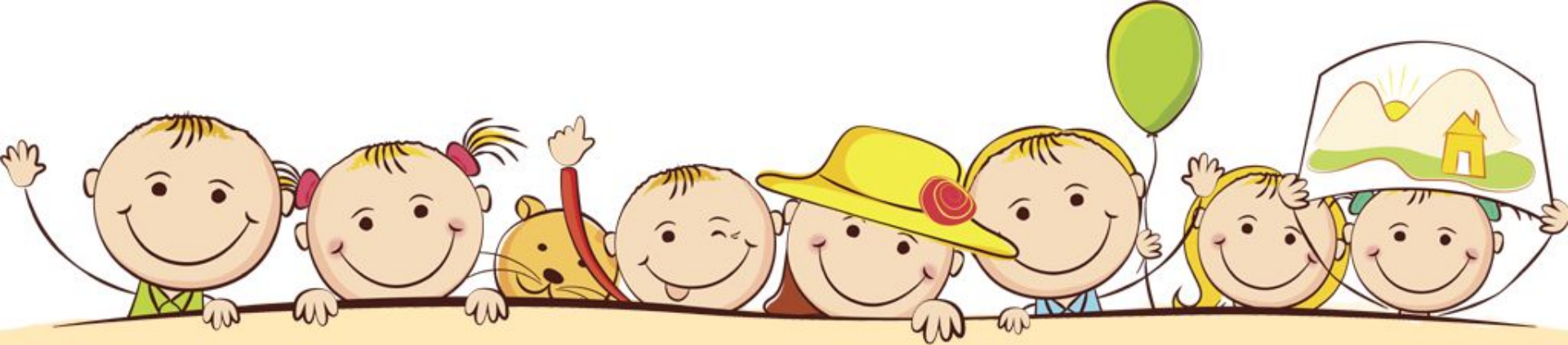


**Проект
«Сказочная страна
«Фантазия».**

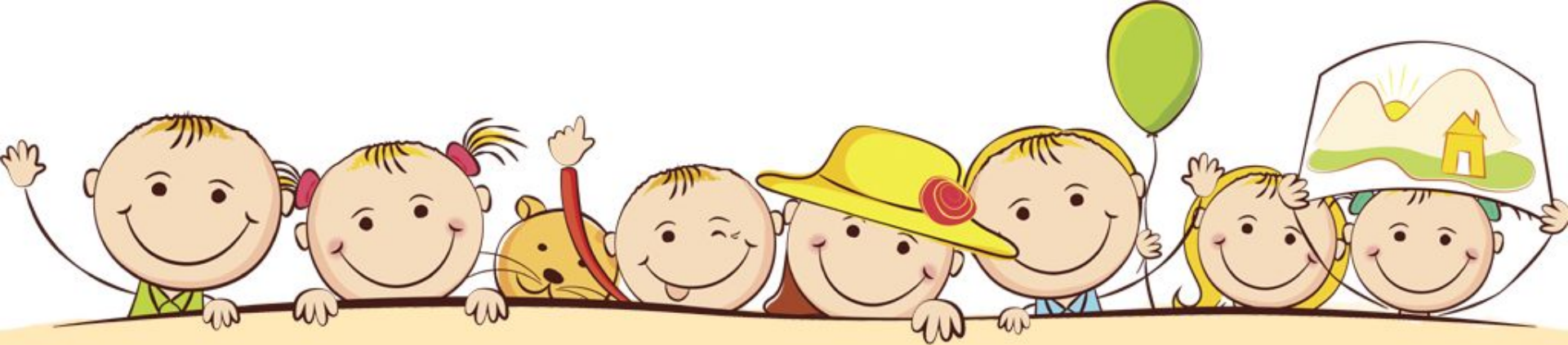
Надежда Сергеевна Копытова
Воспитатель МКДУ детского сада №4



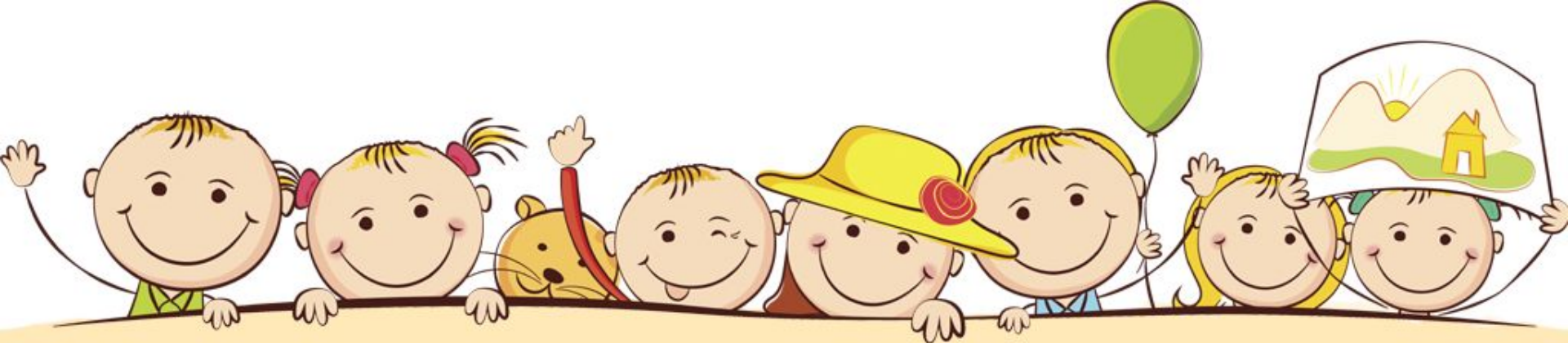
Актуальность:

Развитие речи детей дошкольного возраста является важным этапом подготовки детей к школьному обучению.

Сегодня существует много приёмов и методов развития речи детей. Одним из которых является мнемотехника. Потому что именно с помощью её дети учатся понимать символы, схемы в окружающем мире и способствует развитию памяти: слуховой, зрительной, образной

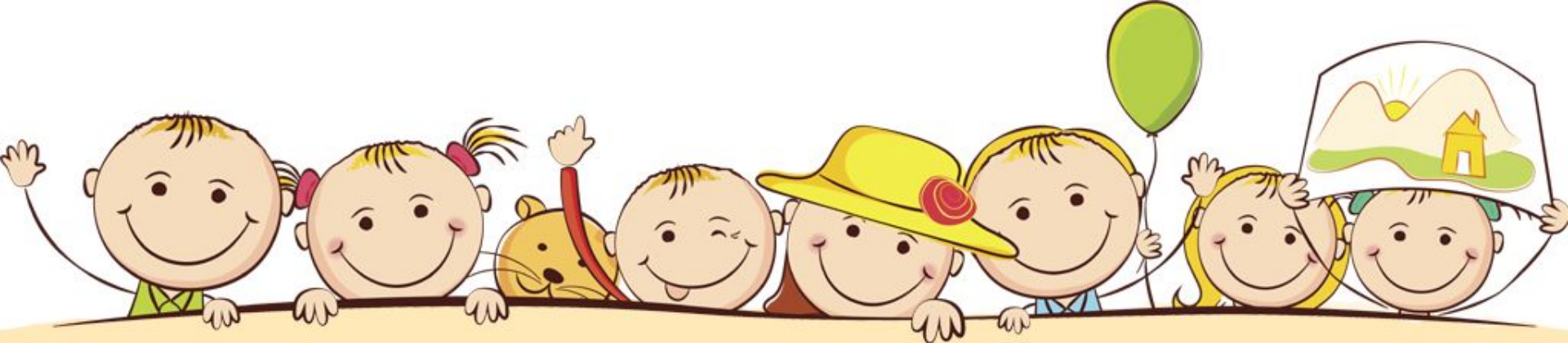


Мнемотехника – это совокупность правил и приёмов, облегчающих процесс запоминания информации и увеличивающих объём памяти. Приёмом может служить всем знакомая фраза
«**Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан**»,
которая помогает запомнить цвета радуги.



Задачи:

- *формировать произносительную сторону речи(четкое артикулирование звуков при произношении);
- *развивать связную речь в разных видах речевых занятий с опорой на схему, заданную педагогом (при заучивании стихотворений)
- *закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.



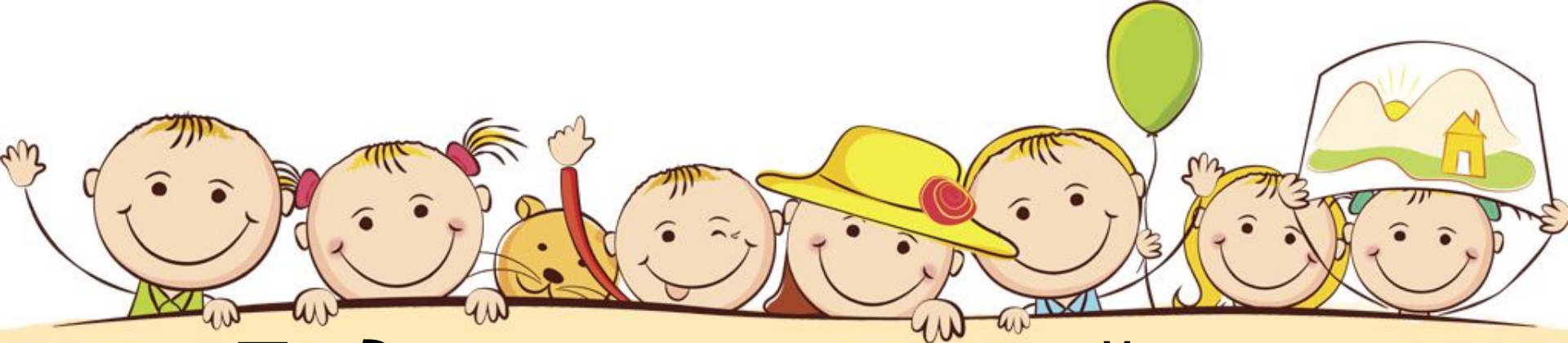
Интеграция с образовательными областями:

1. Речевое развитие.
2. Физическое развитие.
3. Познавательное развитие.
4. Социально-коммуникативное.
5. Художественно-эстетическое.



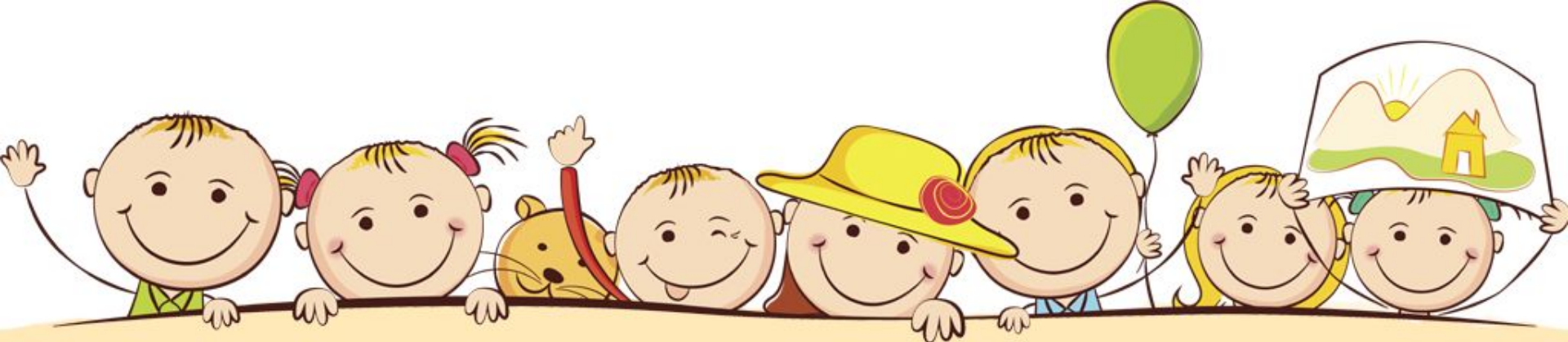
Ожидаемый результат:

1. С помощью схем для заучивания стихов, дети глубже стали осознавать структуру, т.е. композиционное строение связного высказывания(начало, середина, конец);
2. Дети связно, последовательно и выразительно передают готовый текст без помощи взрослого; и пересказывают стихотворение коллективно (командами);
3. Дети умеют выстраивать сюжет, связывать между собой части текста; сюжетную линию при рассказывании стихотворений.



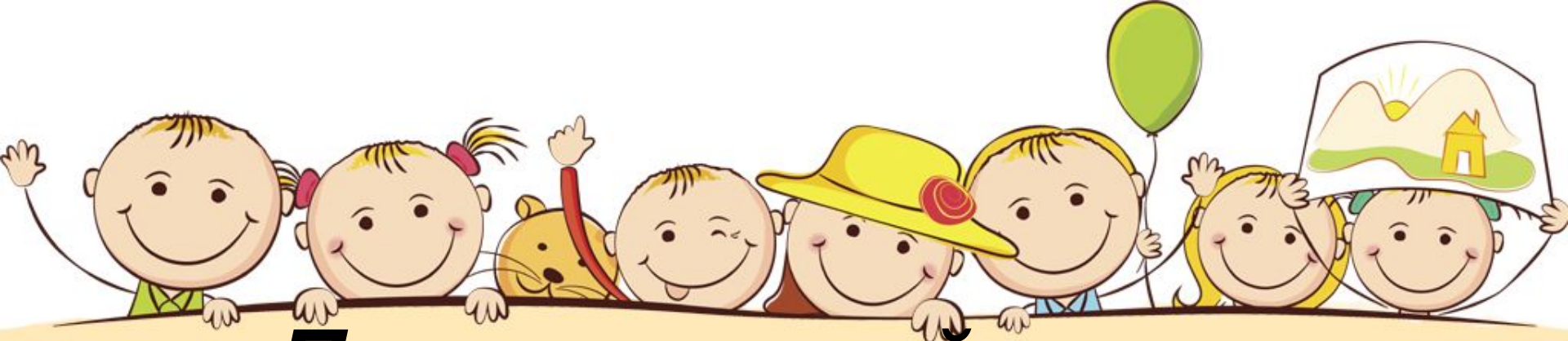
Подготовительный этап:

1. Изучение научно-педагогической литературы по использованию мнемотехники для развития связной речи детей.
2. Изучение опыта работы по использованию мнемотехники в сети Интернет.
3. Консультация для родителей «Что такое мнемотехника?», «Артикуляционная гимнастика»
4. Подбор и создание дидактических пособий (мнемотаблиц, коллажей).



Консультация для родителей «Что такое мнемотехника?»

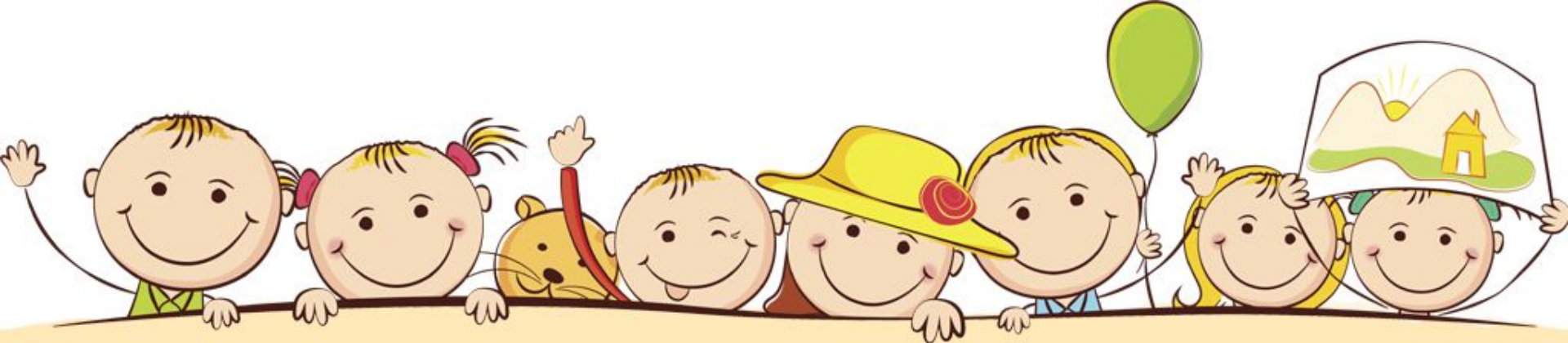




Практический этап:

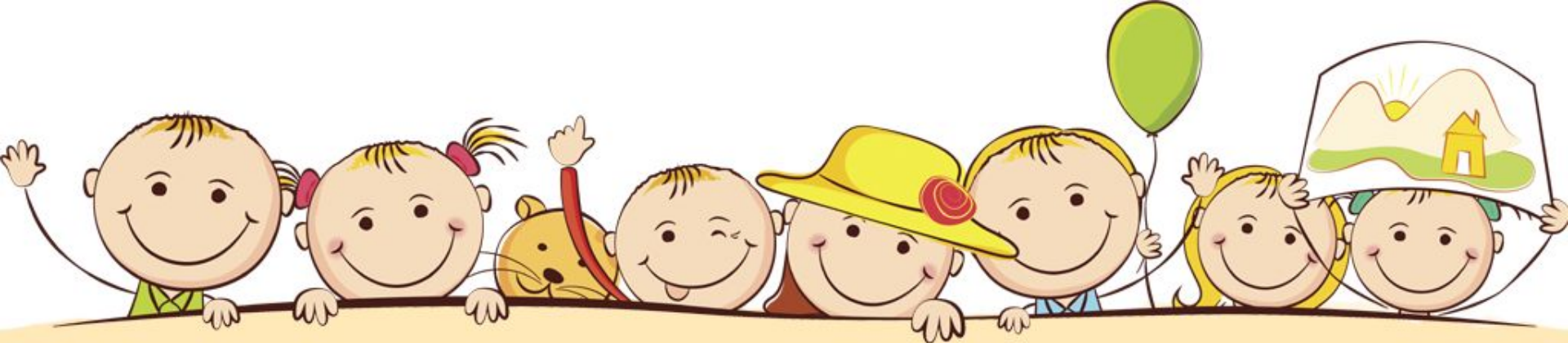
С воспитанниками:

1. Беседа с детьми «Волшебные таблицы»
2. Проведение артикуляционной и дыхательной гимнастики.
3. Изготовление мнемодорожек с детьми.
4. Д/И «Составь загадку» (с помощью мнемодорожек)
5. Посещение библиотеки «Поэты детям».
6. Взаимодействие с детьми старшей группы.



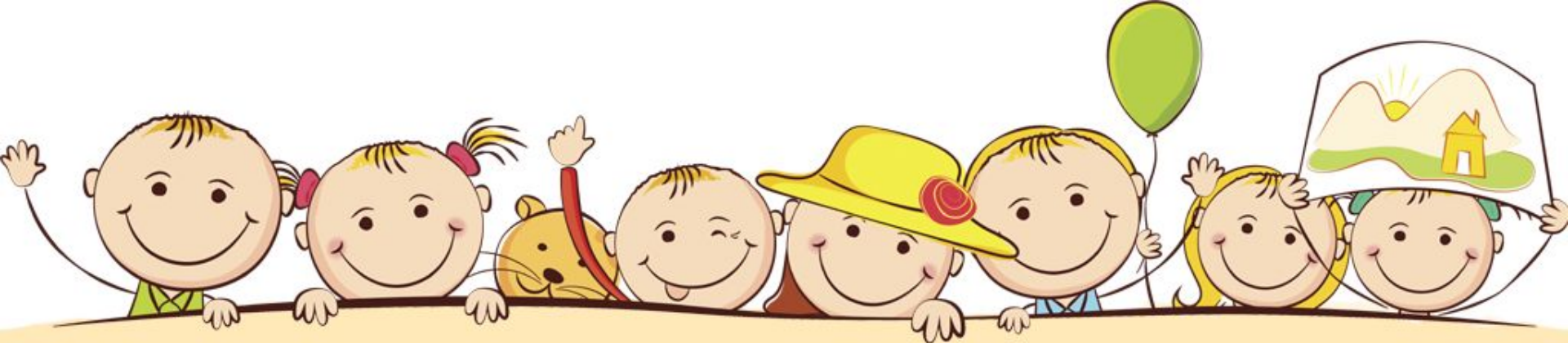
Беседа «Волшебные таблицы»





Артикуляционная гимнастика





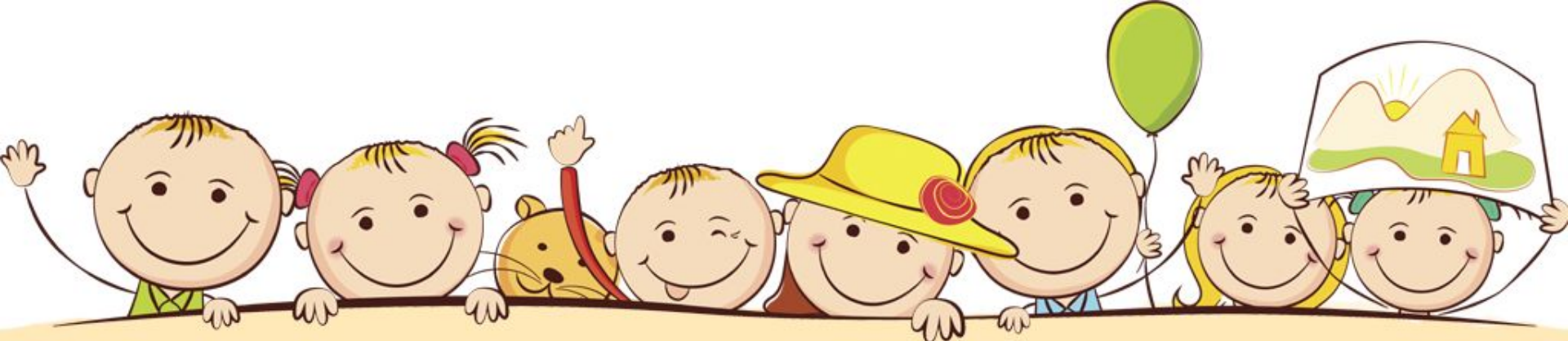
Изготовление мнемодорожек с детьми





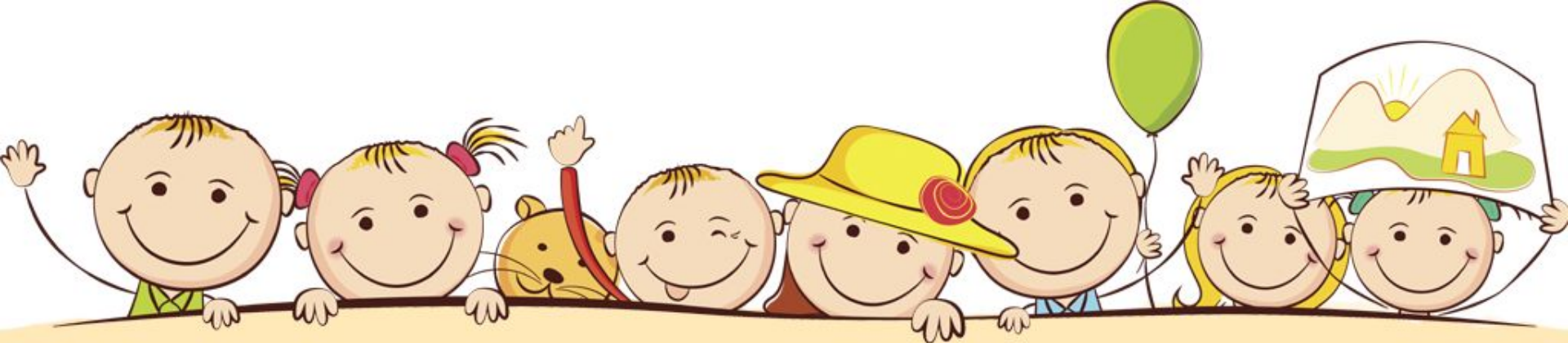
Экскурсия в библиотеку:





Загадки и стихи для детей старшей группы.





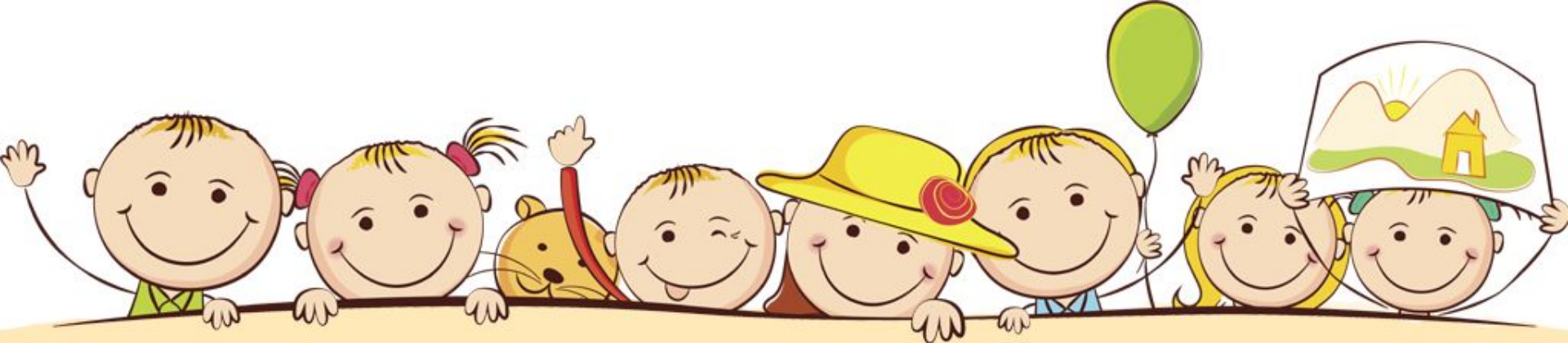
Работа с родителями:

1. Консультации по вопросам развития связной речи детей с использованием мнемотаблиц и мнемодорожек;
2. Выпуск папок – передвижек «В помощь родителям»;
3. Выставка мнемотаблиц для развития речи детей (книга «В мире волшебных стихов и загадок»)
4. Совместное изготовление мнемодорожек и мнемотаблиц для разгадывания загадок и запоминания стихов



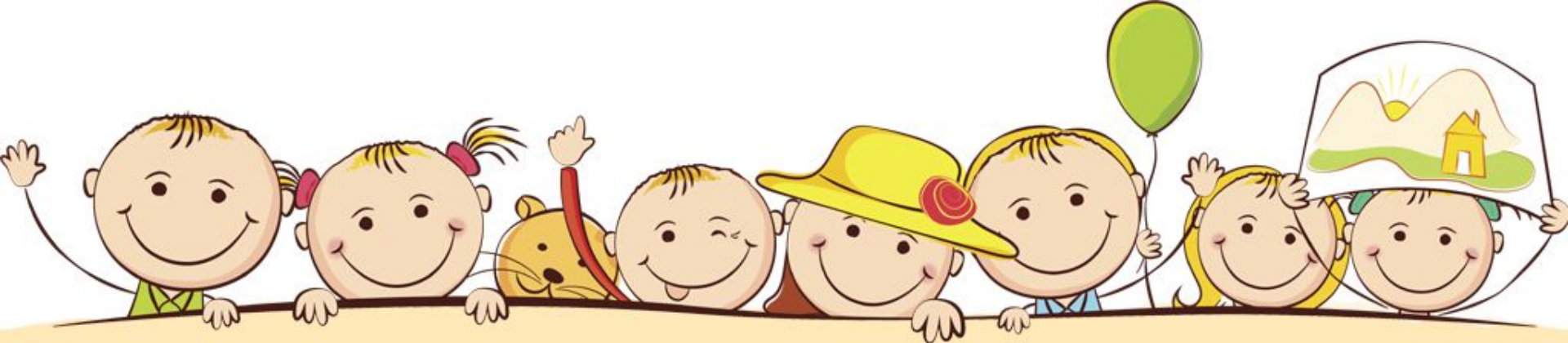
Изготовление мнемотаблиц родителями дома:



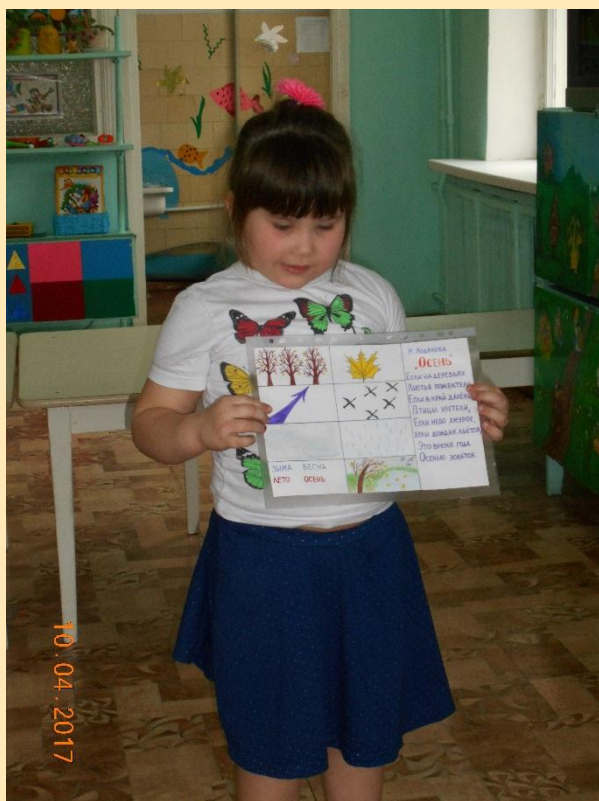


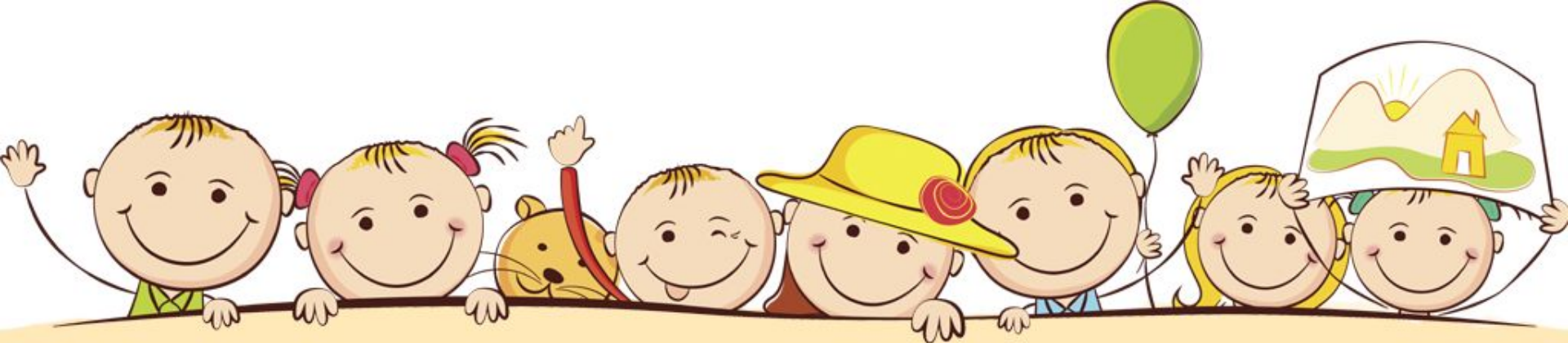
Обобщающий этап:

1. Конкурс чтецов (среди детей средней группы).
2. Выпуск книги «В мире волшебных стихов и загадок» (с мнемодорожками и с мнемотаблицами).
3. Выпуск папки «Сказочная страна «Фантазия» (детские рисунки)
4. Картотека артикуляционной гимнастики.
5. Презентация проекта.



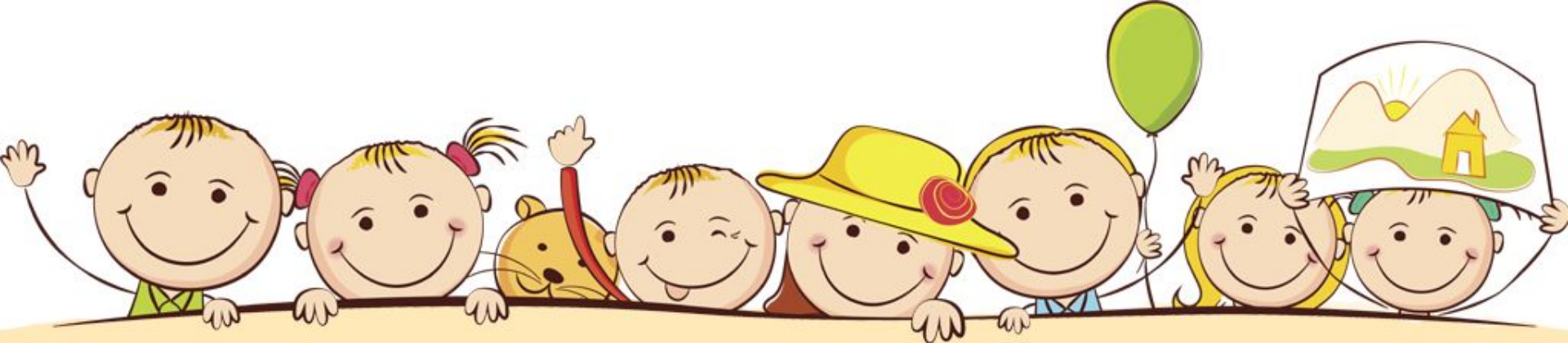
Конкурс чтецов.





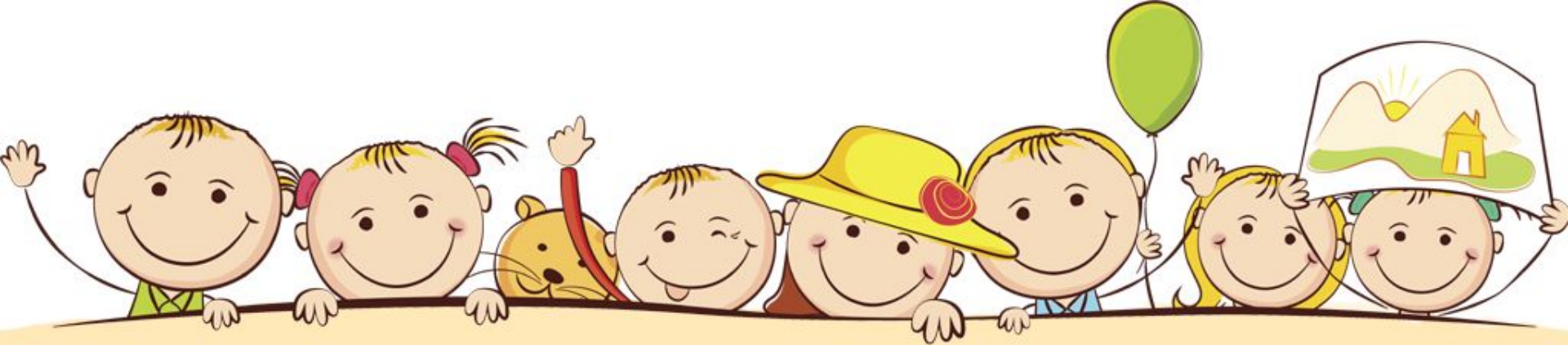
Вот какие мы молодцы!





Книга «В мире волшебных стихов и загадок».

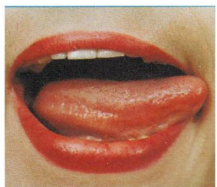




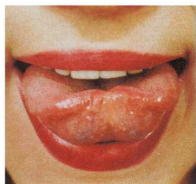
Картотека артикуляционной гимнастики.

«ЧАСИКИ»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



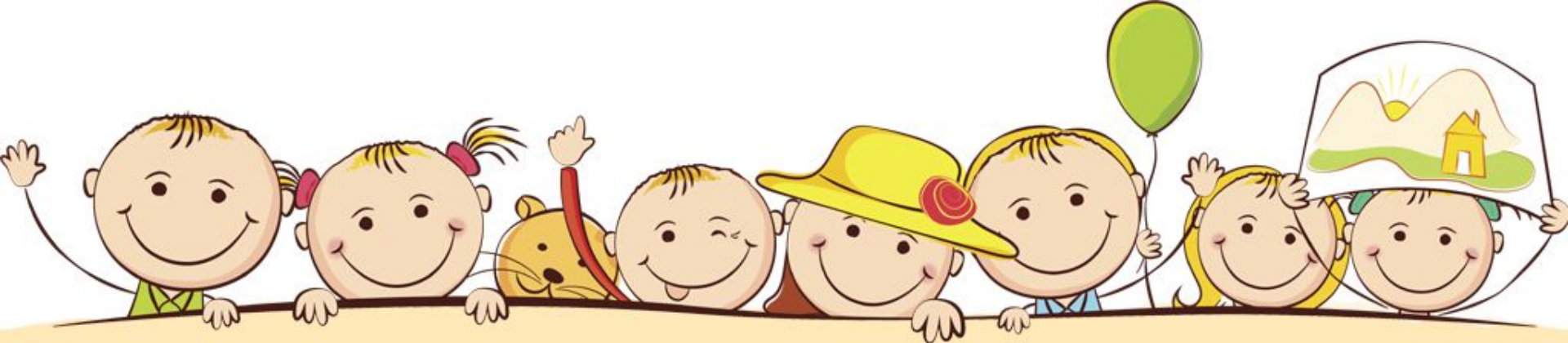
«ЧАШЕЧКА»



Зроби широким свій язик,
Його краєчки підніми –
Так вийшла чашечка у нас,
Цю вправу виконай ще раз.



19.04.2017



Результативность проекта:

1. У детей активно развивается связная речь (с помощью мнемодорожек и мнемотаблиц).
2. Продолжает развиваться произносительная сторона речи, закрепляются навыки правильной выразительной речи.