

МАДОУ детский сад №

346

Колобок

Проект по сказке

«Колобок»

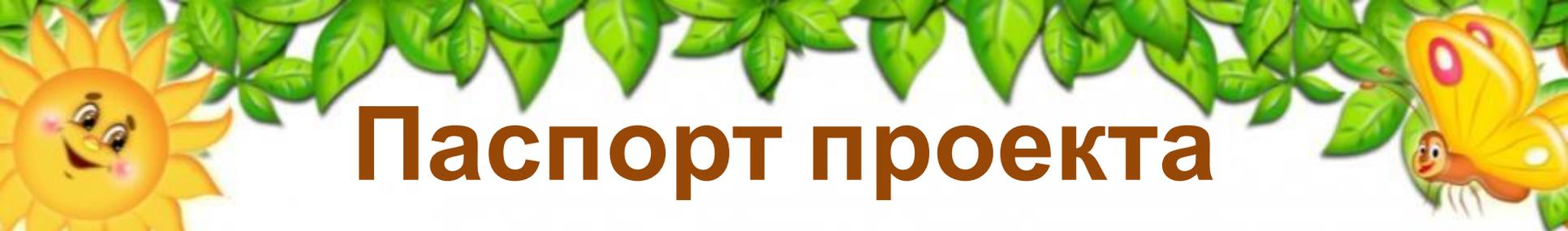
Вторая младшая группа

Воспитатели: Рыжакова Т.

С.

Комкова Т.В





Паспорт проекта

Название проекта: *сказка «Колобок»*

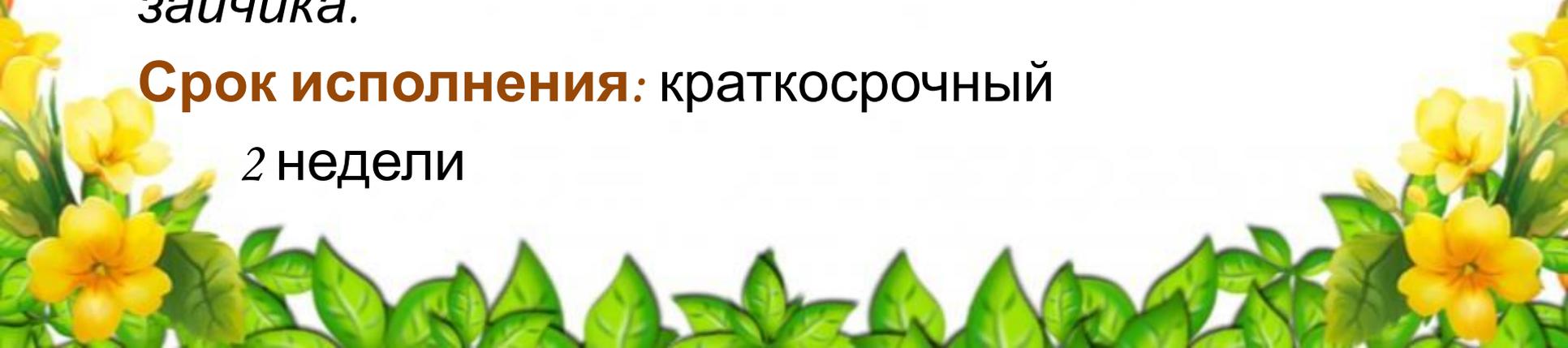
Тип проекта: творческий, художественный, эстетический, игровой.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели группы, родители .

Продукт проектной деятельности: *книжки о животных, раскраски, рисунки, угощение для зайчика.*

Срок исполнения: краткосрочный

2 недели





Актуальность

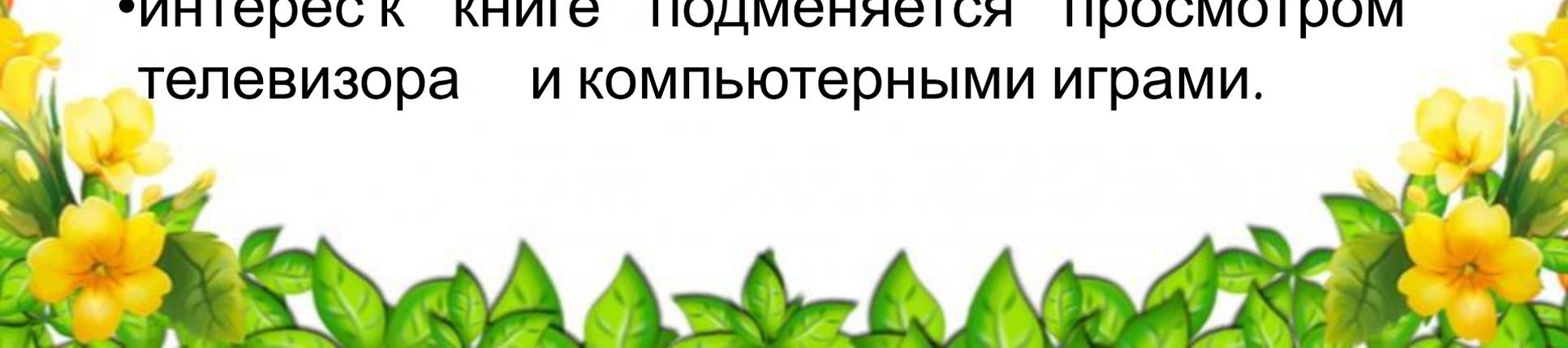
- Детям полезно читать сказки-цепочки. В таких сказках надо внимательно следить за порядком эпизодов, за их логикой.
- Сказка учит простым житейским мудростям, несет в себе познавательный, исследовательский и творческие элементы.



Проблема:

отсутствие интереса у детей к художественной литературе.

Обоснование проблемы:

- недостаточно времени уделяется чтению детской литературы в домашних условиях;
 - непонимание родителями значения чтения народных сказок в воспитании ребенка;
 - интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.
- 

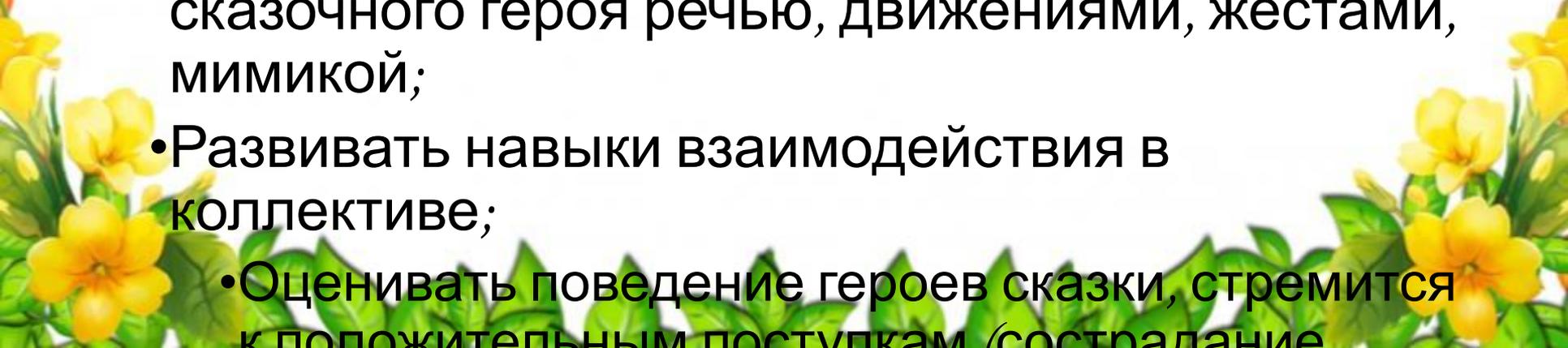


Цели и задачи

Цель:

- Развивать устойчивый интерес детей к сказке, как произведению русского народного творчества через различные виды деятельности.

Задачи:

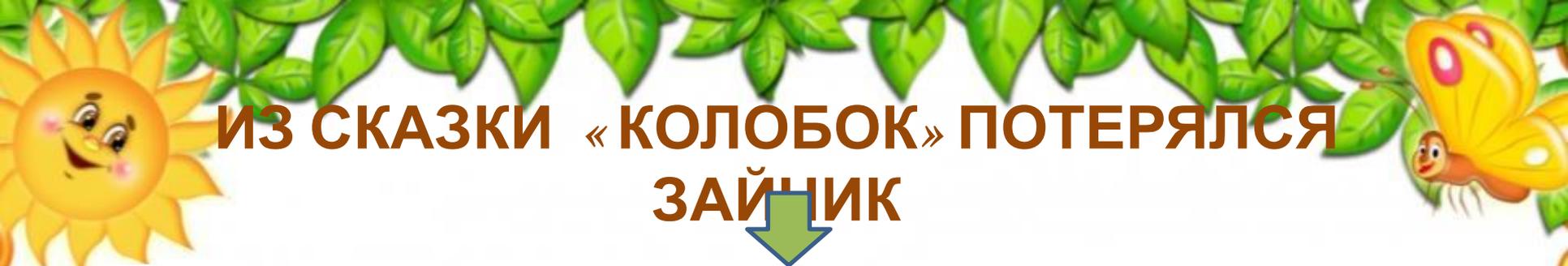
- Развивать умение пересказывать сказку, сохраняя логику содержания;
 - Передавать выразительность образа сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой;
 - Развивать навыки взаимодействия в коллективе;
 - Оценивать поведение героев сказки, стремиться к положительным поступкам (сострадание
- 

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:



Из театрального уголка в группе пропал зайчик. Дети столкнулись с проблемой, можно ли поставить спектакль «Колобок» без одного героя.





ИЗ СКАЗКИ «КОЛОБОК» ПОТЕРЯЛСЯ ЗАЙЧИК



Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none">•Зайчик – добрый, он всех боится. (Ксюша)•Зайчик есть в других сказках. (Лиза)•Без зайчика сказка не получится. (Федор)•У зайчика длинные ушки. (Ваня)	<ul style="list-style-type: none">•Где зайчик. (Ксюша)•Как зайчик прыгает (Лиза)•Где живет зайчик. (Федор)•Что ест зайчик (Ваня)	<ul style="list-style-type: none">•Спросить Татьяну Сергеевну. (Ксюша)•Спросить маму и папу. (Лиза)•Сделать маски (Федор)•Нарисовать зайчика. (Ваня)



Подготовительный

- Определение сроков реализации проекта;
- Подбор русских народных сказок и книг о животных;
- Подбор раскрасок со сказочными героями;
- Работа с родителями, анкетирование родителей, изготовление родителями пособий и масок для сказки «Колобок»



II Этап - Основной Реализация проекта

По желанию детей читали
сказки о животных.
Отгадывали загадки о
сказочных героях



Работа в творческой мастерской

Дети самостоятельно брали и раскрашивали изображения со сказочными персонажами, а зайца нет.

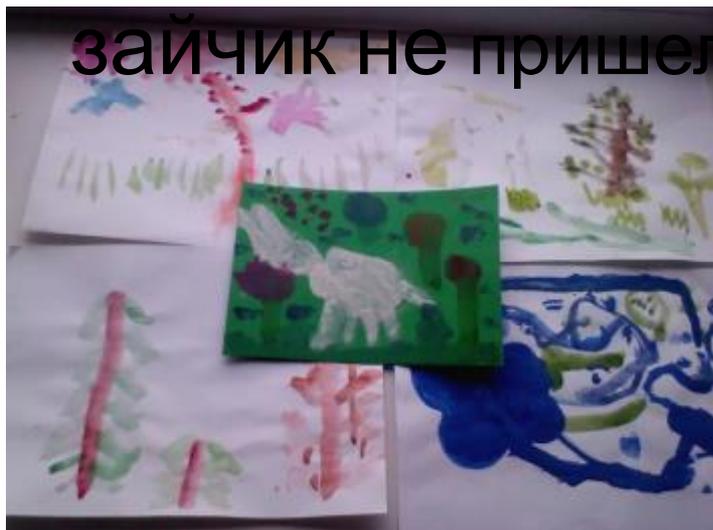




Рисовали понравившиеся сюжеты сказок,

лепили угощение для зайчика, а

зайчик не пришел.





Играли в подвижные игры:
«Зайка серый умывался»,
«Зайка серенький сидит»,
имитировали движения диких
ЖИВОТНЫХ



Родители сшили нам костюмы и сделали маски для сказки «Колобок» и мы поняли, что у нас теперь есть все герои сказки и даже зайчик. Мы захотели поставить сказку «Колобок» для родителей.

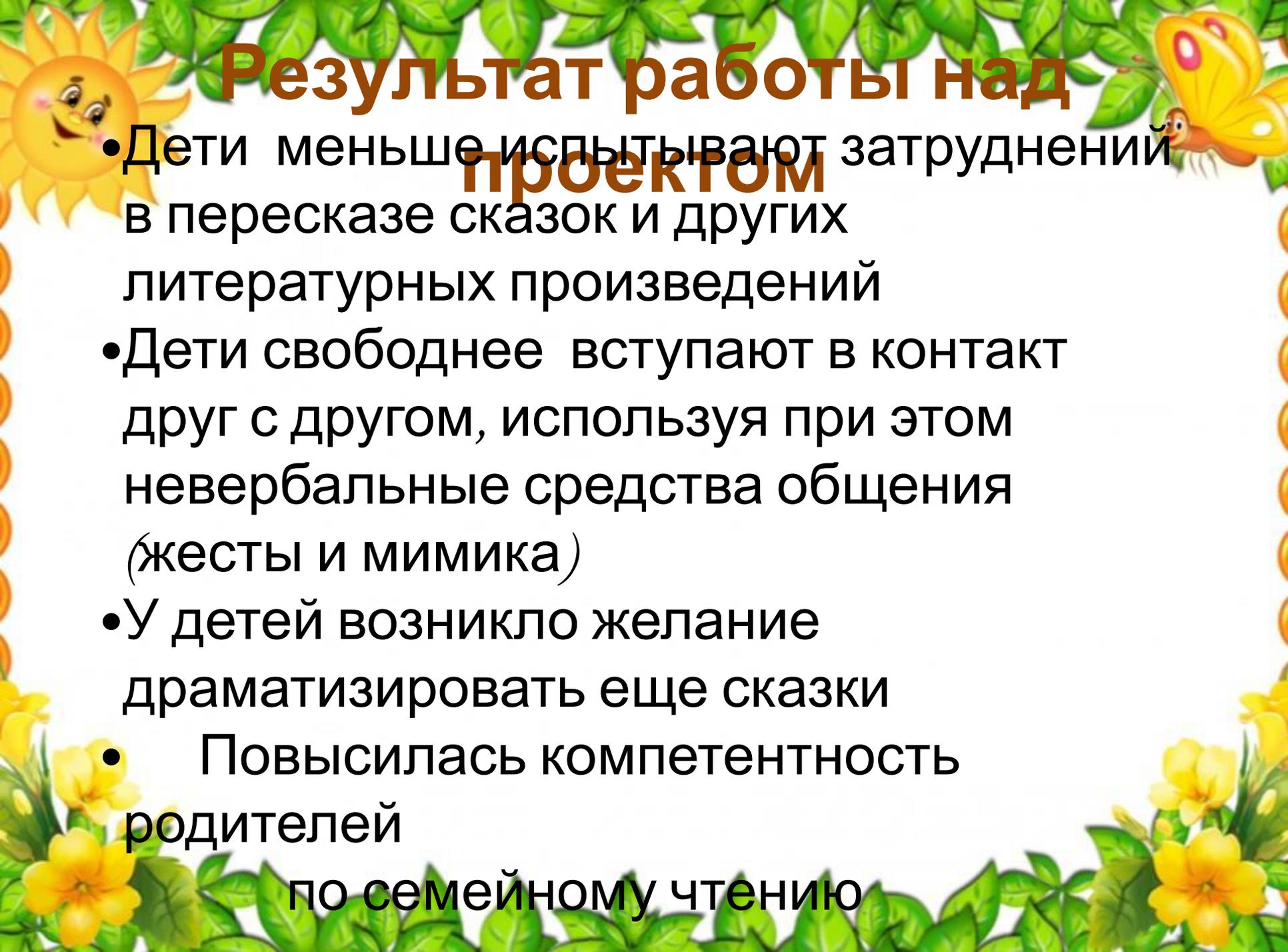




III этап Итоговый

Театрализованное представление
для родителей по сказке «Колобок»





Результат работы над проектом

- Дети меньше испытывают затруднений в пересказе сказок и других литературных произведений
- Дети свободнее вступают в контакт друг с другом, используя при этом невербальные средства общения (жесты и мимика)
- У детей возникло желание драматизировать еще сказки
- Повысилась компетентность родителей по семейному чтению

Спасибо за

