

МКДОУ «Верхнемамонский детский сад №1»

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ.**

**ПРОЕКТ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО –
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ.
ТЕМА: «ПОТЕШКИ - ПОМОЩНИКИ»**

Выполнила:

воспитатель

Сарычева Наталья Михайловна

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



Создать необходимые условия для положительных эмоций, развития речевых навыков ребёнка, памяти, воображения, мышления; для пробуждения познавательной активности, самостоятельности детей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Приучать детей слушать короткие, доступные по содержанию потешки.
- Стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы из потешек.
- Формировать грамматический строй речи.
- Развивать монологическую и диалогическую речь детей.
- Развивать мелкую моторику детей.
- Воспитывать звуковую культуру речи.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ⊙ подобрать фольклорный материал с учетом возраста детей;
- ⊙ подобрать иллюстрированную литературу с фольклорными произведениями;
- ⊙ разработать конспекты занятий;
- ⊙ составить картотеку потешек для всех режимных моментов;
- ⊙ ознакомить родителей с целями и задачами проекта;
- ⊙ подобрать консультации для родителей.

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

- Чтение потешек с одновременной демонстрацией иллюстраций.
- Беседы по содержанию потешек.
- Обыгрывание сюжета потешки.





ПОТЕШКИ ВО ВРЕМЯ УКЛАДЫВАНИЯ СПАТЬ.

*Тихо-тихо-тихо-тихо,
В наши двери входит Тихон,
Не аукать, не кричать,
А баюкать и качать.
Тихон песенку поет,
Сны ребятам раздает:
«В этом сне – воздушный шарик,
В этом сне - собака Шарик,
В этом – голуби летят,
В этом – дети спать хотят».
Тихо-тихо-тихо-тихо,
Сумрак, дрема и покой.
Дети спят. Уходит Тихон
В тихий домик за рекой.*

ПОТЕШКИ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ УСПОКОИТЬ



*Не плачь, не плачь,
Куплю калач.
Не хнычь, не ной,
Куплю другой.
Слезы утри,
Дам тебе три.*

*У киски боли,
У собачки боли,
А у моего малыша
Заживи-заживи-
заживи.*

ПОТЕШКИ, МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЕДЫ.



*Трушки ту-тушки!
Пекла бабка ватрушки.
Всем по ватрушке
Да молока по кружке.
Ладушки, ладушки!
Пекла бабка оладушки.
Маслом поливала,
Всех угощала.*

*Лепим, лепим пирожки,
Замесили из муки,
Сели мы на лавочку,
Угостили бабушку,
Побежали в огород,
Там собрался весь народ,
Вот котёнку пирожок,
Вот утёнку пирожок,
И Серёжке на зубок.*

Катя, Катя маленькая,
Катенька удаленька,
Пройди по дорожке,
Топни, Катя, ноженькой.



Поехали, поехали
За грибами за орехами.
Приехали, приехали
С грибами, с орехами.



Еду-еду к бабе, к деду
На лошадке, в красной шапке,
По ровной дорожке
На одной ножке
В старом лапоточке,
По рытвинам, по кочкам,



Всё прямо и прямо,
А потом вдруг... в яму!
Бух!

КУПАЕМ МАЛЫША С ПОТЕШКОЙ.



*Мы пойдем купаться
И в воде плескаться,
Брызгаться, резвиться,
Будет Настя мыться.
Мы помоем ножки
Нашей милой крошке,
Вымоем ручонки
Маленькой Настёнке,
Спинку и животик,
Лицо и ротик -
Чистая какая
Доченька родная!*



*ДОЖДИК, ДОЖДИК,
ПОЛНО ЛИТЬ,
МАЛЫХ ДЕТУШЕК
МОЧИТЬ!*

*РАДУГА-ДУГА,
НЕ ДАВАЙ ДОЖДЯ,
ДАВАЙ СОЛНЫШКА,
КОЛОКОЛНЫШКА!*

*СОЛНЫШКО, СОЛНЫШКО,
ВЫГЛЯНИ В ОКОШКО!
СОЛНЫШКО, НАРЯДИСЬ,
КРАСНОЕ, ПОКАЖИСЬ!
ЖДУТ ТЕБЯ ДЕТКИ,
ЖДУТ МАЛОЛЕТКИ.*

*НЕ ИДИ, ДОЖДИК, ГДЕ КОСЯТ,
А ИДИ, ГДЕ ПРОСЯТ.
НЕ ИДИ, ДОЖДИК, ГДЕ ЖНУТ,
А ИДИ, ГДЕ ЖДУТ!*

*РАДУГА-ДУГА
АХ ТЫ, РАДУГА-ДУГА,
И ТУГА, И ВЫСОКА!*

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



Целенаправленное и систематическое использование потешек помогает детям овладеть:

- 1. Родным языком;*
- 2. Разными видами деятельности (лепка, рисование, конструирование, физическое и музыкальное развитие);*
- 3. Первоначальными навыками самообслуживания и гигиены.*

ИТОГ ПРОЕКТА



**Составление папки
«Потешки-помощники».
Папка будет содержать:
- Картотеку потешек;
- Конспекты занятий;
- Консультации и
наглядную информацию
для родителей.**



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!