Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Белоснежка»

Проект
«Оптимизация образовательного процесса, направленного на амплификацию (обогащение) речевого развития детей раннего и дошкольного возраста»

Руководители проек
Кононенко И
Ситникова Т

г. Мегион, 2018 г.

«Нам необходимо добиваться того, чтобы дидактическая игра была не только формой усвоения отдельных знаний и умений, но и способствовала бы общему развитию ребенка, служила формированию его способностей»

А.В. Запорожец

Актуальность

Недостаточно развитая речь

Не осведомлены в вопросе развития речи детей

Не достаточно уделяют внимания развитию речи своих детей

Родители мало общаются со своими детьми

Ограниченный словарный запас

Цель:

Оптимизация образовательного процесса, направленного на амплификацию (обогащение) речевого развития детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры

Задачи:

- Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития посредством дидактических игр.
- Организовать совместную деятельность с родителями по обогащению предметно – развивающей среды Центра грамотности (речевого творчества) дидактическими играми.
- Организовать образовательный процесс по амплификации (обогащению) речи детей среднего возраста через дидактические игры.

Тип проекта: практико–ориентированный

Сроки проведения: сентябрь 2017 г. по май 2018 г, долгосрочный

Этапы проекта:

- подготовительный: сентябрь,
- основной: октябрь-апрель,
- заключительный: май.

Участники проекта:

- воспитатели группы «А» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет.
- дети группы «А» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;
- родители воспитанников.

Этапы работы

Подготовительный (сентябрь)

Основной (октябрь-апрель)

Заключительный (май)

Работа велась по трем направлениям

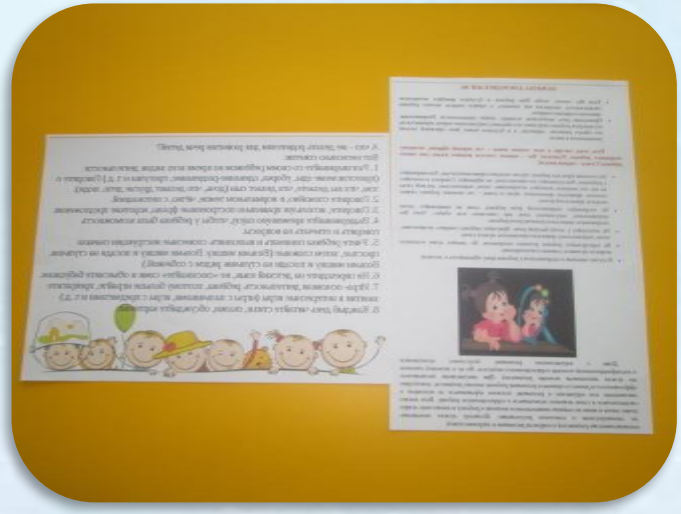
- Работа с детьми
- Работа с родителями
- …дметно-развивающей…

Консультации

«Веселые игры по пути домой и дома», «Играем - речь развиваем», «Как развивать речь детей дома»

«Развитие речи 4-5 лет», «Для чего надо красиво и правильно говорить»

Памятки для родителей



«Роль семьи в воспитании речи детей», «Возрастные особенности развития речи»

Дидактические игры «Какой, какая, какие?», «Когда это бывает?», «Уборка в комнате», «Поваренок», «Кому, что нужно для работы»

Дидактические игры «Подбери картинку», «Солнце по небу гуляет»

Работа велась по трем направлениям

Непосредственно образовательная деятельность

Совместная деятельность взрослого и ребенка

Самостоятельная деятельность

Непосредственно образовательная деятельность

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность

Индивидуальная работа с детьми

Работа с родителями

«Дефиле из бросового материала»

«Мой папа самый, самый..»

«Собираем урожай»

«День Матери»

Результат нашей работы

- Повысили педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития посредством дидактических игр.
- Организовали совместную деятельность с родителями по обогащению предметно – развивающей среды Центра грамотности (речевого творчества)
- Организовали образовательный процесс по развитию речи детей среднего возраста через дидактические игры.

Спасибо за внимание