

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №48 г. Томска

Проект «Мир игрушек»

2я младшая группа «Сказка»
Вид проекта краткосрочный 2 недели



www.troyrebendok.ru

Авторы проекта: Ульянова С.В.
Галаева Ю.Б.

Томск 2014

Проблема

На разработку проекта повлияла необходимость ориентировать родителей на выбор игрушки и взаимодействие с ребенком в процессе игры. В деятельности ребенка до 5 лет становится значимой та сфера, которая поддержана матерью, самая влияющая на дальнейшую деятельность и сознание ребенка.

Для успешной реализации поставленных задач данного проекта за основу взята модель взаимодействия педагог - дети – родители.

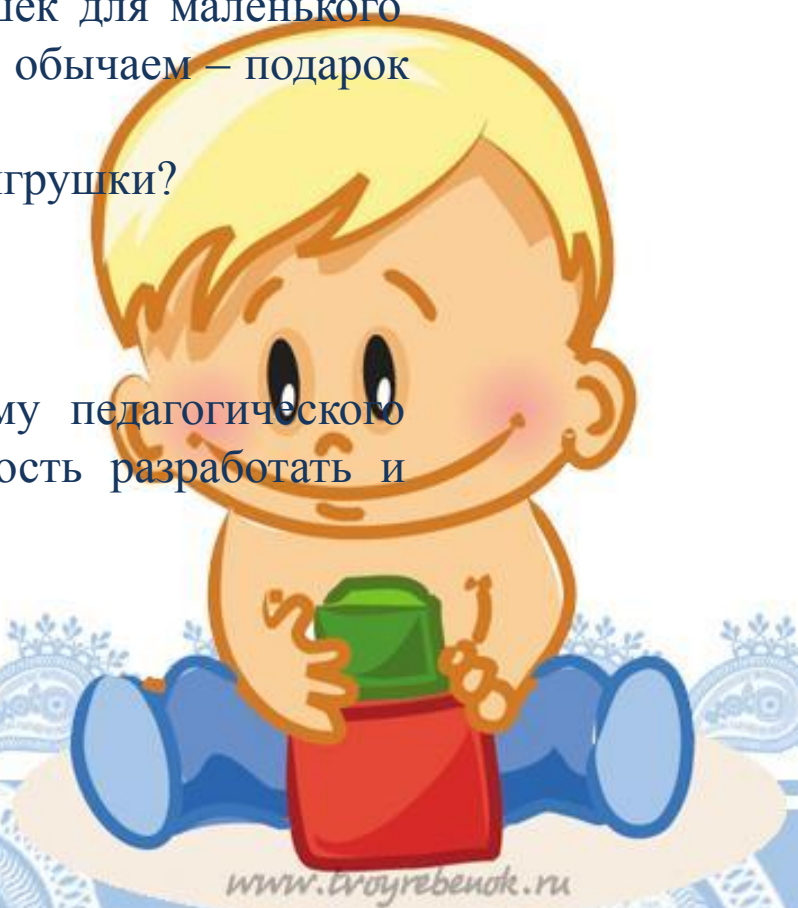


Актуальность

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. “Игрушки-небалушки” - так говорит народная мудрость о значении игрушек для маленького ребенка. Дарить игрушки было распространенным обычаем – подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

- Как оценить игровой и развивающий потенциал игрушки?
- Чем должна быть игрушка для ребенка?
- Как выбрать то, что нужно ребенку?
- Игрушка полезная и вредная.

Поставленные вопросы помогли определить тему педагогического проекта - “Мир игрушек”, возникла необходимость разработать и реализовать систему мероприятий по теме.



Цель проекта

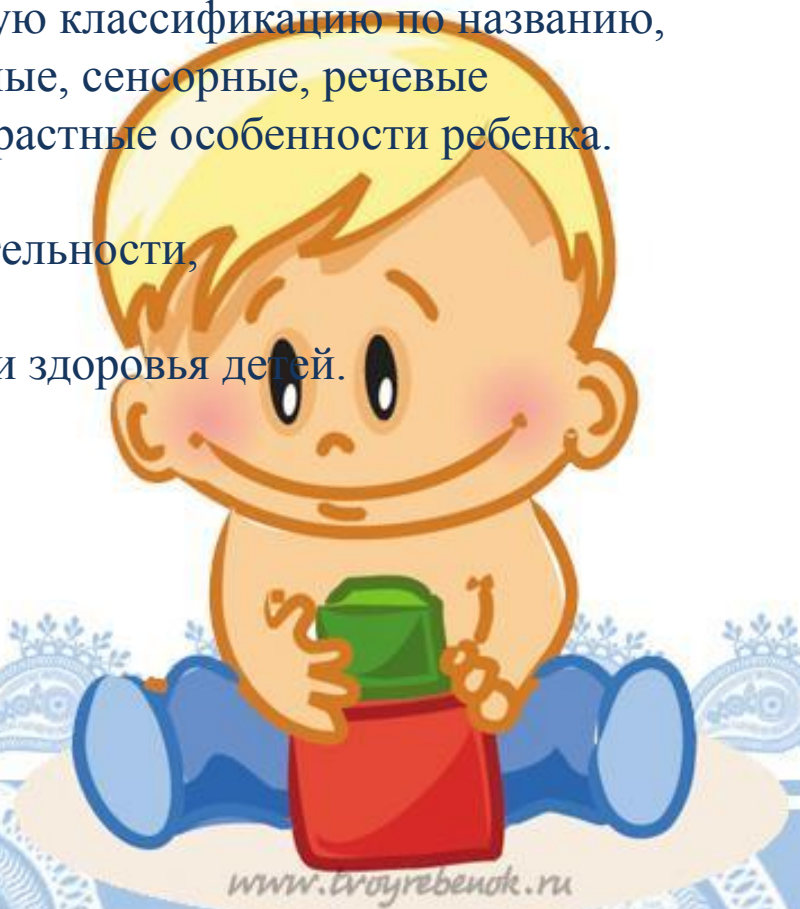
Активизировать познавательно-речевое развитие через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.



www.tvoyrebenok.ru

Задачи проекта

1. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании предмета.
2. Развивать у детей интерес к игрушкам, воспитывать партнерские отношения во время игры, побуждать проводить элементарную классификацию по названию, цвету, форме, развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
3. Развитие мышления и воображения.
4. Побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию.
5. Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.



Задачи проекта

Задачи для родителей:

Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.



Предполагаемые результаты

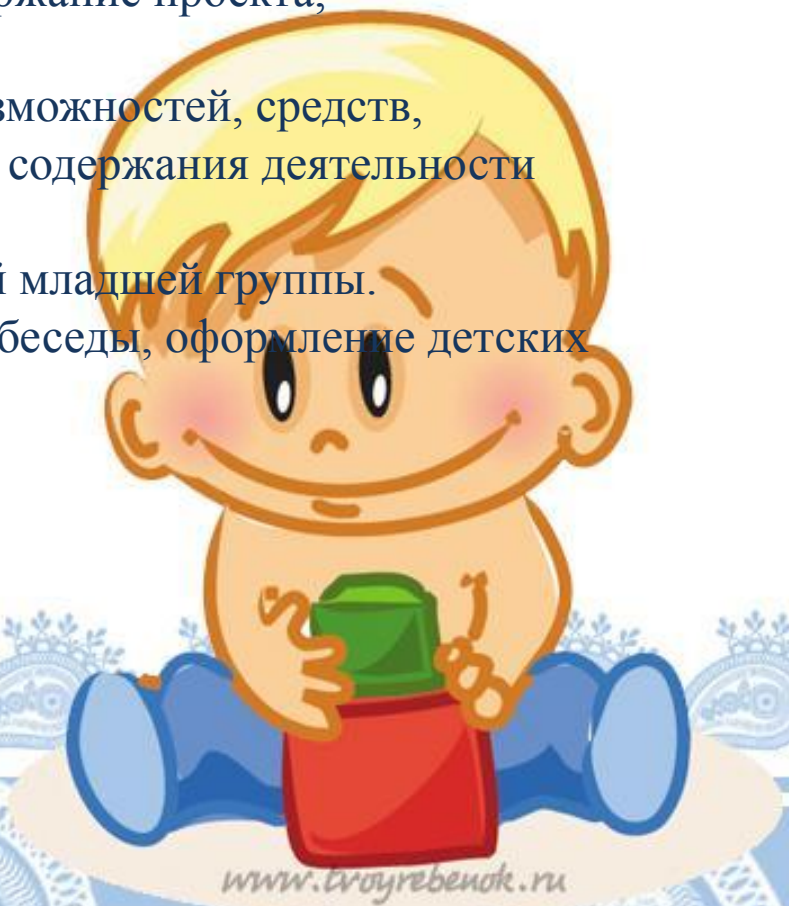
1. Активизировать словарь детей.
2. Научить бережно относиться к играм, игрушкам.
3. Умение играть дружно, не ссориться.



I этап проекта

Задачи:

- 1.Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- 2.Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- 3.Подбор материала, ориентированного на детей 2й младшей группы.
4. Разработка познавательных видов деятельности (беседы, оформление детских работ, рассматривание иллюстраций, картин).



II этап проекта

Задачи:

1. Пробуждать интерес к предлагаемой деятельности;
2. Приобщать детей к процессу познания;
3. Привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты;
4. Побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию



www.tvoyrebenok.ru

Реализация II этапа проекта

Родители вместе с детьми:

Сделать фотографии любимых игрушек,

Поход в магазин игрушек,

Беседа «как обращаться с игрушкой»,

Рисунки детей,

Рассказ родителей о своей любимой игрушке.

Участие в оформлении выставок в группе.

Участие в оформлении группы ко дню игрушки (газета, шары, игрушки, подбор музыкального материала).

Выставка материалов “Как я играю дома”.



Рисунки игрушек



Тележка для зайки



Пирамидка



Воздушный шарик



«Я играю дома»

«Выставка книг»



«Выставка игрушек»



«Моя любимая игрушка»

Реализация II этапа проекта

Воспитатель с родителями:

Предоставить родителям материал: «Как обращаться с игрушкой».

Совместные игры родителей и детей с игрушками.



Реализация II этапа проекта

Воспитатель, родители и дети:

Выставка рисунков, создание альбома «Моя игрушка»



www.tvoyrebenok.ru

ННОД, игры, самостоятельная деятельность детей



III этап проекта

Продукты проекта:

1. Проведение ННОД по созданию игрушек «Шарики для елочки»;
2. Создание картотеки словесных игр;



ННОД «Шарики для елочки»



Картотека словесных игр

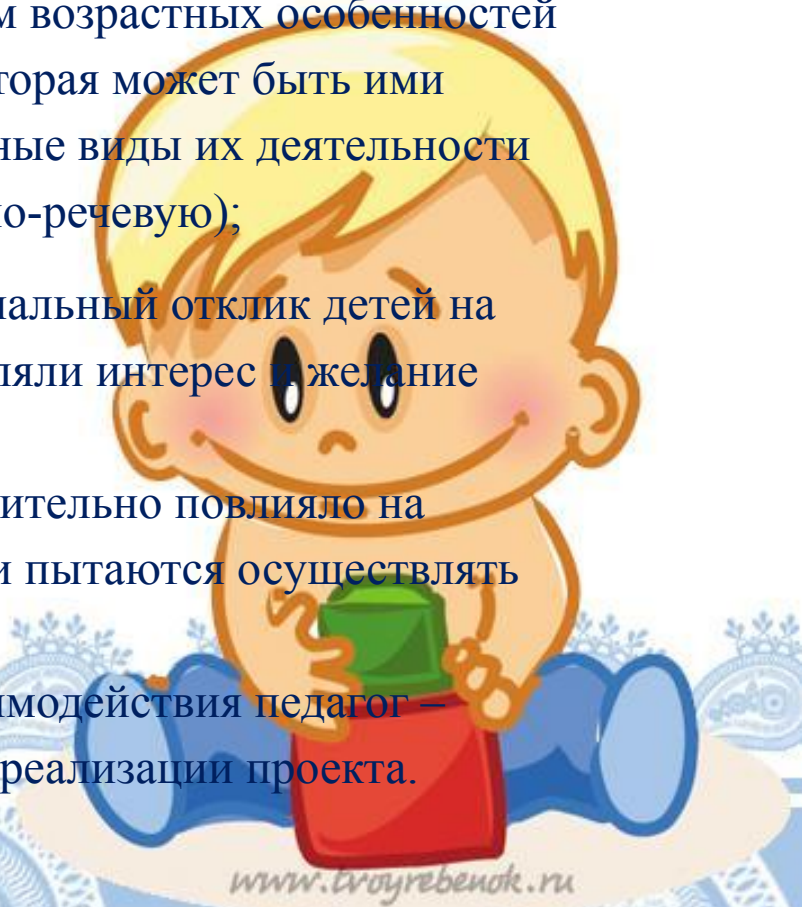


www.tvoyrebenok.ru

III этап проекта

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

- Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую);
- Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами игрушек, дети проявляли интерес и желание играть с игрушками;
- Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети пытаются осуществлять ролевой диалог;
- Удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.



Список литературы:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж, 2008.
2. Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / сост. Доронова Т. Н. – М.: Просвещение, 2008.
3. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж, 2010.
4. Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет – М.:ТЦ Сфера. 2009.
5. Кузнецова А.Е. 195 развивающих игр для малышей от 1 года до 3 лет. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2006.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «КАРАПУЗ», 2009.
7. Маханева м.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
8. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет. – М.: Просвещение, 2008.

