МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Мальчики будущие мужчины

Воспитатель – Михайлова Л.А

2017 год

FokinaLida.75@mail.ru

Цель проекта:

- Создание условий для благоприятного протекания процесса социализации мальчиков старшего дошкольного возраста. Содействие половой идентификации.

FokinaLida.75@mail.ru

Задачи:

- Формировать у мальчиков адекватные полу модели поведения;
- Расширять представления об эталонах мужского поведения;
- Формировать начало мужественности;
- Воспитывать культуру поведения по отношению к девочкам.

FokinaLida.75@mail.ru

Актуальность:

Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения.

FokinaLida.75@mail.ru

План работы над проектом:

- Подборка программно- методического обеспечения и диагностического инструментария.
- Пополнение предметно- развивающей среды, ориентированной на гендерное самосознание.
- Изучение психофизических особенностей мальчиков и девочек «Они такие разные».
- Подборка цикла занятий, этических бесед по гендерному воспитанию: «Я- мальчик- будущий мужчина», «Мальчики защитники слабых (девочек)», «Найди свою половинку», «Мужчины и женщины- какие они».
- Сюжетно ролевые игры.
- Дидактические игры.
- Изобразительная деятельность.

FokinaLida.75@mail.ru

Значимость проекта:

Именно дошкольный возраст является сенситивным периодом в формировании представлений о своих правах и обязанностях как сына, мужа и отца, члена семьи.

FokinaLida.75@mail.ru

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети, родители, педагоги группы.

Срок реализации:
краткосрочный (январь- февраль)

FokinaLida.75@mail.ru

Ожидаемые результаты от реализации проекта.

Реализация проекта позволит объединить усилия ДОУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя, свой пол (физический, социальный, поведенческий, ролевой и т.д.), ценностного отношения к себе, к противоположному полу, к своей семье и повышению активности родителей в вопросах гендерного воспитания детей дошкольного возраста.

FokinaLida.75@mail.ru

Этапы проекта:

- Подготовительный.

Организационно - практический. Внедренческий.

Заключительный.

Направления работы:

работа над данной темой включила в себя разделы:

«Создание предметно-развивающей среды»,

«Работа с детьми»,

«Работа с родителями».

FokinaLida.75@mail.ru

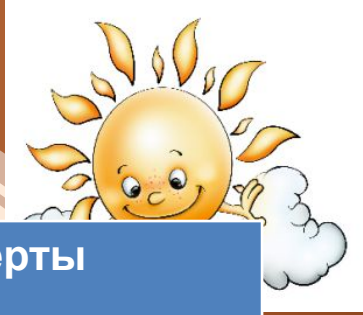
Предметно развивающая среда

FokinaLida.75@mail.ru

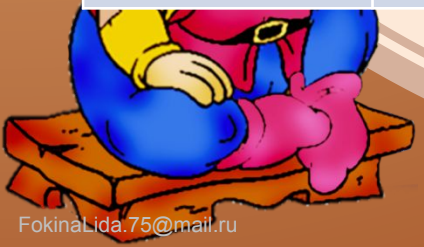
Лего- центр

FokinaLida.75@mail.ru

Детская художественная литература:



Автор	Название	Имя героя	Положительные черты характера
Л.Н.Толстой	Котенок	Вася	Решительность, быстрота реакции, смелость.
Л.Н.Толстой	Прыжок	Капитан корабля	Решительность, любовь к сыну, быстрота реакции.
В.Осеева	Трость старушки	Мальчик	Забота, уважение к старшим
С.Михалков	Дядя Степа	Дядя Степа	Доброта, решительность, внимательность, смелость.
Е.Чарушин	Как мальчик Женя научился говорить букву Р	Женя	Настойчивость, упорство.
А.Митяев	Первый полет	Юрий Гагарин	Смелость, ум, решительность, сила.
А.Барто	Как Вовка бабушек выручил	Вовка	Доброта, внимание и другое.



FokinaLida.75@mail.ru

Гендерная игротека:

- Благородные поступки для мальчиков.
- Отгадай профессию.
- Как я дома помогаю.
- Кто я в семье.
- Одежда для принца.
- Кому что принадлежит.
- Наша семья.
- Кому что нужно для работы.

FokinaLida.75@mail.ru

Развиваем мужскую силу

FokinaLida.75@mail.ru

В сотрудничестве с семьей:

Беседы:

- Мужские и женские обязанности: нужно ли их разделять?
- Здоровье мужчины закладывается с детства.
- Какими следует воспитывать мальчиков.

Информационный стенд для родителей

- Игрушки и игры для мальчиков.
- Художественная литература мальчикам.

•Сайт ДОУ

FokinaLida.75@mail.ru

Итоги реализации проекта

- Расширились представления детей о сходстве и различии людей по половому признаку;
- Улучшился микроклимат в группе - наблюдаем эмоционально положительное восприятие себя и других детей своего и противоположного пол;
- Повысилась культура взаимоотношений между девочками и мальчиками во время игр и различной совместной деятельности;
- Появилось чувство уважения к противоположному полу, при подготовке и проведении досугов и праздников у детей
- Пополнились знания детей о позитивных примерах как мужского, так и женственного поведения;
  Сформировались представления о специфическом полоролевом поведении, в том числе и как защитников Отечества.

FokinaLida.75@mail.ru

Спасибо за внимание

FokinaLida.75@mail.ru