

A photograph of a dense forest. In the foreground, there is a clearing with tall, green grass and some small white flowers. The background is filled with a variety of trees, including tall, thin deciduous trees with green leaves and darker, more conical evergreen trees. The lighting is bright, suggesting a sunny day. The text "Проект «Лес – наше богатство!»»" is overlaid on the left side of the image in a white, serif font.

Проект «Лес – наше
богатство!»»

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Лес – наше богатство».

Вид проекта: краткосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 6 лет.

Продолжительность проекта: с 17.06.2013 г. по 01.07.2013 г.

Участники проекта: дети, воспитатели, узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Образовательная область: экологическое воспитание, познавательное развитие, исследовательская и экспериментальная деятельность

Задачи проекта

- формировать у детей элементарные представления о насекомых, растениях, птицах и т.д.
- воспитывать бережное отношение к живому;
- формировать желание пользоваться специальной терминологией;
- формировать навыки поисковой и исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат

- дети должны знать и называть насекомых, растения, птицы и т.д.
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям растения, птицы, насекомые;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые», «растения», «птицы»;
- составлять описательный рассказ;
- иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;

Этапы проекта

- 1-й этап – целеполагание (совместно с детьми)
- 2- этап – практический этап
- 3-этап – презентация проекта

Музыкальный досуг

« Путешествие в сказочный лес»



Беседы
«Лес – наше богатство!»
КВН «Знатоки природы»(с использованием ИКТ)



Наблюдения за насекомыми: бабочками. Рассматривание личинок жука-носорога.



Выставка детских работ



Физкультурное развлечение



Настольные игры лото, домино, мозаика



Подвижные игры
«У медведя во бору»
«Бабочки и птицы»



Опытно-экспериментальная деятельность с одуванчиком



Полученный результат:

- ▣ дети знают и называют деревья, животных, насекомых, растения, птицы и т.д.
- ▣ знают о пользе или вреде, которую приносят людям растения, птицы, насекомые;
- ▣ находят сходства и различия;
- ▣ владеют обобщающим понятием «насекомые», «растения», «птицы» и т.д.
- ▣ имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- ▣ сформированы первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ