### Педагогический проект

## «Использование логосказок в коррекционной работе с детьми на логопункте»







МАДОУ д/с «Радуга», г. Советский Учитель-логопед: Н.С. Черемных «Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он засушенный цветок». *Сухомлинский В.А.* 

<u>Цель.</u> Коррекция и развитие речи детей, посещающих логопункт, через использование сказкотерапии.

#### Задачи:

#### 1. Совершенствовать:

- лексико-грамматические средства языка;
- •звуковую сторону речи в сфере произношения
- 2. Развивать связную речь детей.
- 3. Подводить к умению:
- выразительно интонировать голоса героев сказки;
- использовать образные выражения при пересказе сказки;
- выразительно передавать в мимике и движениях эмоциональное состояние героев сказок.
- 4. Создавать на занятии благоприятную психологическую атмосферу, сотрудничество логопеда с детьми и друг с другом.

#### Новизна проекта.

**Использование** новых форм в логопедической работе: сказкотерапии в нашем дошкольном образовательном учреждении.

#### Участники проекта.

Руководитель – учитель-логопед : Н.С. Черемных.

Исполнители: дети подготовительной к школе группы № 12 «Радуга».

#### Вид. Сроки реализации.

Краткосрочный (недельный). 26.03.2018 – 30.03.2018 г.

#### Ожидаемые результаты.

Развитие речи дошкольников – логопатов:

- успешное овладение грамотной и связной речью.
- выразительное интонирование детьми голосов героев сказок;
- использование образных выражений при пересказе сказок;
- выразительная передача мимикой и движениями эмоциональных состояний героев сказок;
- грамотное овладение лексико-грамматическими средствами языка;
- совершенствование звуковой стороны речи;
- усиление интереса к занятиям;
- доброжелательное отношение к взрослым и друг к другу.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Результат (продукт)
1	Мини сказки связки(ш,ж)	понедельник	дети 12 гр	Н.С. Черемных	автоматизация звуков
2	«Заюшкин огород» (р, р′)	вторник	дети 12 гр	Н.С. Черемных	автоматизация звуков
3	«Волшебная крупа» (р,л')	среда	дети 12 гр	Н.С. Черемных	автоматизация звуков
4	«Узнай героя, сказку»	четверг	дети 12 гр	Н.С. Черемных	автоматизация звуков
	(р, л, л' ш, ж)				
5	«Сказочный свет» (все	пятница	дети 12 гр	Н.С. Черемных	автоматизация звуков
	автоматизируемые			-	·
	звуки)				

#### Список литературы

- 1. «Театр сказок» Л. Поляк, «Детство-Пресс», г. Санкт Петербург, 2008 г.
- 2. «Веселый театр» А.П. Розанова, «Детгиз», 1960 г.
- 3. «Организация театральной деятельности детей дошкольного возраста» М.В. кратова, Н.Б. Дубинина, г. Тамбов, 1995 г.
- 4. Додокина Н.В., Евдакимова Е.С. «Семейный театр в детском саду: совместная деятельность педагогов, родителей и детей», М.: Мозайка-Синтез, 2008 г.
- 5. Гнедова О.Л., Майданюк Л.Е. «Театрализация сказок в коррекционном детском саду», СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2007 г.
- 6. Мигунова Е.В. «Театральная педагогика в детском саду», М.: ТЦ Сфера, 2009 г

## «Мини сказки - связки»





























































«Заюшкин ог

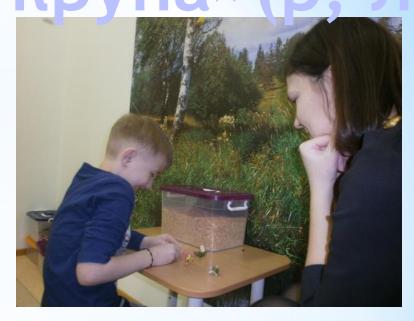






«волшебная крупа» (р











# «Узнай героя назови сказку» (л)



«Сказочный свет»(ш, р, л)





Сказкотерапия позволяет эффективно решать большой объём задач коррекционно-педагогической деятельности.