

Презентация к уроку русского языка по теме «Приставка»

Учитель начальных классов
МБОУ лицея №21
Завьялова О.Г.



а — в
б

ж — и
з

о — р
и







**Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нём,
Нос приделали и в миг
Получился ...**



Части слова

корень

суффикс

окончание

общая часть
родственных
слов

для
образования
новых слов

для
изменения
формы
слова



Выбери верное выражение

**Не во всех словах есть
корень**

**В каждом слове
обязательно есть корень**

Выбери верное выражение

**Есть слова, в которых нет
окончания**

**В любом слове обязательно
есть окончание**

Выбери верное выражение

Слово может быть без суффикса

В слове обязательно должен быть суффикс

суффикс

часть слова

обозначается

стоит за корнем

имеет значение

**служит для образования
НОВЫХ СЛОВ**





подснежники



- Прочитай слова. Выдели корни и суффиксы.
- Можно ли сказать, что вторые слова в паре имеют общее значение «находящийся рядом, около»?
- Выдели ту часть слова, которая образовала это значение.

Море – приморский, дорога –
придорожный, школа – пришкольный,
берег – прибрежный, город –
пригородный.



*** Обозначь в словах приставки.**

вылить

записать

заехать

перелить

вписать

выехать

налить

выписать

переехать

отлить

надписать

уехать

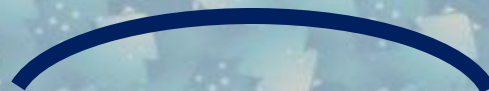
пролить

подписать

приехать



1.



2.



суффикс

часть слова

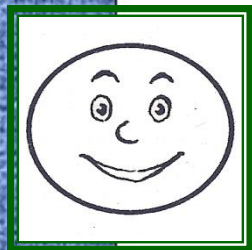
обозначается 

стоит за корнем

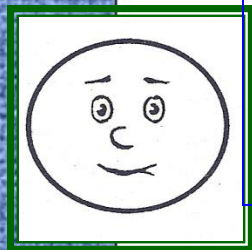
имеет значение

**служит для образования
НОВЫХ СЛОВ**





Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились находить приставку в слове, но иногда вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



Домашнее задание (по выбору)

- 1. Учебник стр.145 , упр. 4**
- 2. Учебник стр.146, упр. 5**



Спасибо за урок!



В-о-о-о-т такое
СПАСИБО!