

Урок русского языка  
в **3** классе  
по теме « Приставка  
и её роль в слове»



Выполнила: Храмова Е.Ю.

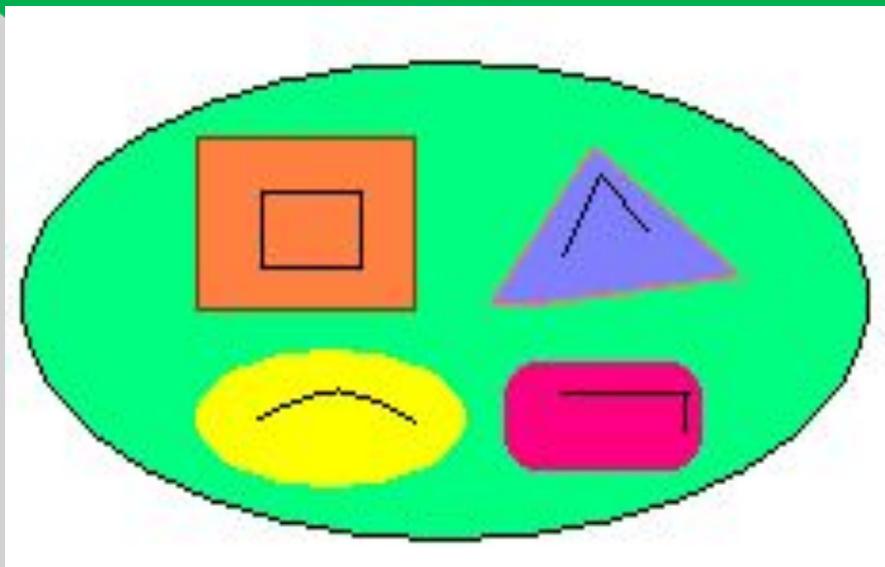
# Путешествие по «Океану Знаний»

Привет, друзья! Примите приглашение!  
В нашей стране мы ждём вас с нетерпением.  
Познаете вы много разных тайн  
Морфемы тут живут и здесь, и там.



# Что за страну мы с вами посетим?

корень



приставка

суффикс

окончание

## Морфемика

# Игра «Верно, неверно»

## -Верно ли, что...

...слова портной  
от одного исторического слова?



и портфель  
от одного исторического слова?



произошли  
(неверно)

... слова ветеран  
произошли от одного исторического слова?



и ветчина



произошли от одного исторического слова? (верно)

...слова газета



образовано от слова газ?

(неверно)

...СЛОВО МЕЛОДИЯ  
ПРОВЕРИТЬ СЛОВОМ МИЛЫЙ?



МОЖНО  
(НЕВЕРНО)

...СЛОВА ПЛОТНИК  
РОДСТВЕННЫЕ?



И ПЛОТ  
(ВЕРНО)



**МОЛОДЦЫ!**



# Исследуем остров:

- Служит для образования новых слов.
- Часть слова.
- Стоит перед корнем.
- Может состоять из 1,2,3,4 букв.



**Приставка**



# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

Девиз: « Я умею писать лучше всех» 

Зарубить на носу.



# Словарная работа

## соробака

(сорока,



собака )



## корозаяц

(корова,



заяц )



# огорбузы

(огород,

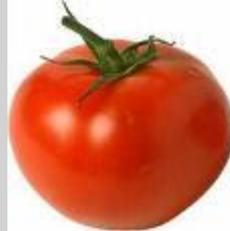


арбузы )



# помипуста

(помидор,



капуста )



# моркофель

(морковь,



картофель )





Исправьте ошибки:

Я хадил сегодня в лес,  
Там на дерево залез,  
А потом спускался внис  
Да нечаянно повиз.



Проверьте ещё раз:

Я ходил сегодня в лес,  
Там на дерево залез,  
А потом спускался вниз  
Да нечаянно повис.

## Работаем по плану:

- а) Доказать, что приставка часть слова.
- б) Исследовать, для чего служит приставка.
- в) Вспомнить отличия приставки и предлога.

**а) Приставка часть слова**  
(работа в группе)

**б) Для чего служит приставка**

Пере-	Из-	При-	Раз-	До-
<b>- считать</b>				
Под-	От-	По-	На-	Вы-

Пере-	За-	При-	Раз-	До-
<b>- учить</b>				
Под-	От-	По-	На-	Вы-

**в) Приставки и предлоги**  
(работа по учебнику –  
выборочное списывание)

**Выполним  
упражнение  
№ 167 стр. 107**

# Помоги собрать слова

Соберите снежинки одинаковой формы и составьте слова из них.

ка

корм

ЖИН

ка

кор

ка

сне

под

муш

Кормушка, снежинка, подкормка.

1. Запишите, полученные слова, в тетради.
2. Разбери их по составу.

# Итог урока – тест:

## 1. Корень это:

- а) часть речи — П
- б) часть слова — М

## 2. Приставка служит для:

- а) связи слов в предложении — Н
- б) для образования новых слов — О

## 3. Приставка стоит:

- а) перед корнем - Л
- б) после корня — С

## 4. Приставка это:

- а) изменяемая часть слова — А
- б) неизменяемая часть слова — О

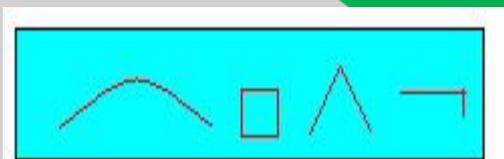
**5. Чтобы найти в слове корень надо:**

а) изменить форму слова — Т

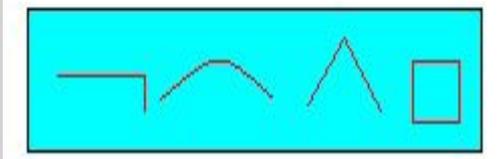
б) подобрать однокоренные слова — Д

**6. Укажите правильную схему разбора слов:**

А) - о



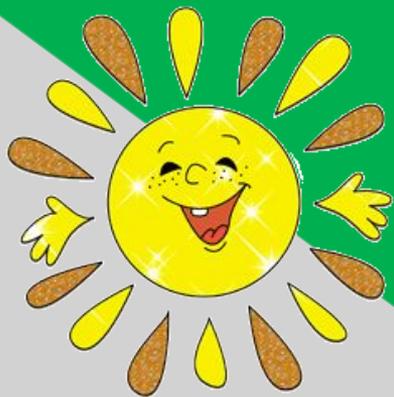
Б) - е



**7. В каких из этих слов есть приставка:**

а) замок — Ч

б) записка — Ц



# Домашнее задание:

Р/Т стр 12 № 23

