



Тема: Приставка.
Приставка.

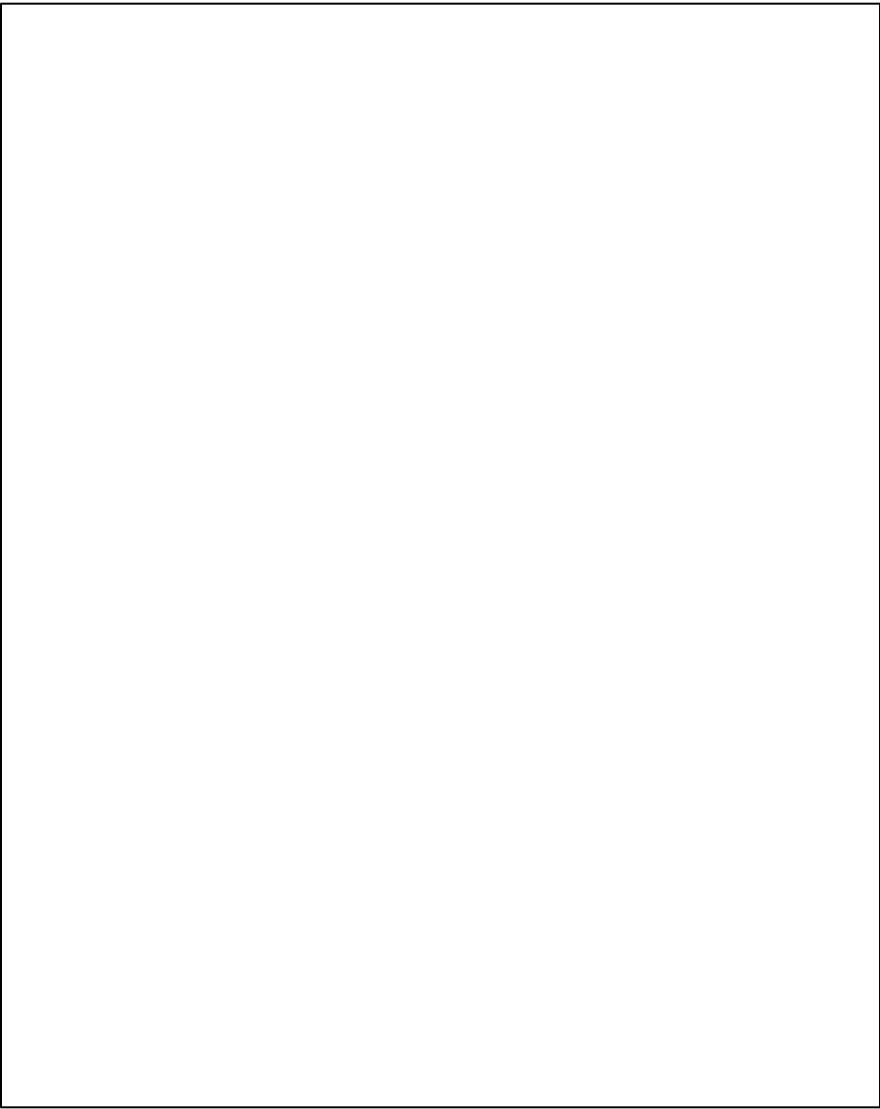
Цели: формировать представление о
приставке как о значимой части слова, умение
работать с тестом, развивать навык
самостоятельного контроля, уметь работать с тестом; разви
вать каллиграфическое письмо, воспитывать
интерес к слову через русский фольклор,
обогащать словарный запас новыми термина
терминами

ль начальных классов: Кащеева Надежда Валерье
овна, учитель начальных классов, Кащеева Надежда
Валерьевна,
Краснооктябрьской СОШ, Курганской обл.



- А забавный
медвежонок
Только вылез из
пелёнок –
Как поплыл по
речке
на горшке из
печки!





На пригорке у реки
Щи варили петухи
И кисель варили –
Ёлки ели, пили.

*Я хочу вам
...сказать
Об Иван Иваныче,
Ох, и любит он
...спать
На Диван Диваныче.*

По-, за-, рас-, на-.



1. Главная часть слова

- а) корень
- б) окончание
- в) приставка



2. Часть основы, которая стоит перед корнем.

- а) окончание
- б) суффикс
- в) приставка

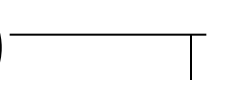
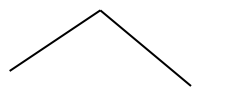


3. Найди однокоренное слово к слову море.

- а) заморозок
- б) мороженое
- в) приморье



4. Каким знаком выделяют приставку.

- а) 
- б) 
- в) 



Проверка:



- 1.- а
- 2.- в
- 3.- в
- 4.- б



Молодцы! Урок окончен.

